

TELEGRAFUL ROMÂN.

Apare Marțea, Joia și Sâmbăta.

ABONAMENTUL:

Pentru Sibiiu pe an 7 fl., 6 luni 3 fl. 50 cr., 3 luni 1 fl. 75 cr.
Pentru monarhie pe an 8 fl., 6 luni 4 fl., 3 luni 2 fl.
Pentru streinătate pe an 12 fl., 6 luni 6 fl., 3 luni 3 fl.

Pentru abonamente și inserțiuni a se adresa la
Administrațiunea tipografiei archidieceșane Sibiiu, strada Măcelarilor 47.
Correspondențele sînt a se adresa la:
Redacțiunea „Telegrafului Român”, strada Măcelarilor Nr. 30.
Epistole nefrancate se refușă. — Articuli nepublicați nu se înapoiază.

INSERTIUNILE:

Pentru odată 7 cr., — de două ori 12 cr., — de trei ori 15 cr. rëndul cu litere garmond — și timbru de 30 cr pentru fie-care publicare.

Prenumeratiune nouă
la

„Telegraful Român“

care apare de trei ori pe săptămână, deschidem pe trimestrul Iulie-Septemvre al anului 1885, cu prețul cel mai moderat, ce se poate vedea în fruntea foiei.

Banii de prenumeratiune se trimit mai cu înlesnire pelângă asignațiuni postale (Posta utalvány — Post-Anweisung.) Numele prenumerantului, al comunei unde se află cu domiciliul, și eventual al poștei ultime se fie scrise bine, ca să se poată cetă.

Se atrage atențiunea on. domni abonați, al căror abonament se sfârșește cu ultima Martie 1885, a-și înnoi din vreme abonamentul, pentru ca să nu fie espeditura silită a sista, sau a întârția cu espedarea foiei*).

Editura „Telegrafului Român“ în Sibiiu.

*) O înlesnire foarte mare în espedițiune se face prin lipirea unei fășii de adresă dela abonamentul ultim.

Sibiiu, 12 Iunie, 1885

Este dureros a vedea cum se manifestă tot mai vedit demoralizarea în viața publică din statul nostru, și durerea crește în măsura, cu care demoralizarea poartă oare-cum un caracter oficios. Cumcă între asemenea împregiurări pressa este chemată a-și ridica glasul și a arăta pericolul, la care suntem espuși, nu mai încapă îndoială.

Noi nu pentru prima dată ne ridicăm glasul în coloanele diarului nostru contra demoralisărei, care ți de ți ia tot mai mari dimensiuni, și nu va fi vina noastră, dacă nu pentru ultima oară vom atrage atențiunea celor chemați a îndrepta răul. O vom face aceasta cât timp răul va esista, și vom înceta în momentul, când vom vedea că rana s'a vindecă, și viața noastră publică insistă a se perfecționa pe base sănătoase, morale.

Dela pășirea pe față cu maghiarisarea forțată pe canalul vieții sociale, noi ne-am făcut reservele noastre. Aceasta nu fără curent. Am știut din capul locului că mișcarea întreprinsă în folosul maghiarisărei ne va duce la demoralizare completă pe toate terenele, și noi suntem de credință, că avem trebuință de multe multe lucruri, numai de demoralizare nu, căci aceasta din nefericire prea ne prisosese.

De aceea am condamnat uneltirile așa numite reuniuni de scoală din Budapeșta; am condamnat maghiarisarea propusă pe canalul chelnerilor și al surugilor; am condamnat procedura necorectă și demoralisătoare, prin care banii publici s'au luat dela fosta reuniune Matia, și s'au pus la dispoziția celei înființate pentru desnaționalizarea slovacilor; am condamnat agitațiunea pornită în Ardeal, și acumă venim la casuri concrete, venim să condamnăm procedura demoralisătoare, pe care o am condamnat încă pre când o am prorocit.

Ne aducem aminte, că îndată după ce a sosit pre la comitate provocarea comitetului provisoriu al reuniunii de maghiarisare din Cluș, românii și sașii s'au umplut de indignațiune. Trei comitate au respins uneltirile pornite din Cluș: Bistrița-Năsăud, Sibiiu și Brașovul.

Ne aducem aminte că în adunarea generală a comitatului Sibiiului s'au sculat oameni iubitori de dreptate și pace, și cu proiectul de statute în mână au dovedit că tendența reuniunii este îndreptată contra naționalităților, ea va distruge și puținul rest de bunăînțelegere, ce mai este la noi. Mai pre sus de toate însă reuniunea va produce demoralizare, căci i se va da caracter oficios, va face presiune asupra organelor dela administrațiune, și astfel se va produce un conflict acut între conștiința amplotiatului ca om liber și independent și cea de

amplotiat, căci el va fi silit a face serviții unei cauze, despre care scie, că ea numai calamitate poate produce.

Se credea deci că se va face presiune la administrație, nu era înse permis se credem că presiunea se va face și la justiție.

N'avem se ne lăudăm cu administrațiunea noastră în ce privesce gradul intelinginței, și aceasta din motive binecuvântate. Sciam deci că la noi solgăbirul în toate comitatele dispune în mod absolut cu conștiința notarilor. Aici prevedeam noi corupțiunea și demoralisarea cea mai mare, de aceea am condamnat angagementul comitatelor la maghiarisarea Ardealului, care numai de consolidat nu ne poate consolida.

Avem totuși a ne lăuda cu justiția noastră în ce privesce cualificațiunea. Și nouă, deși ni s'a pus în vedere, că la grandioasa operă a maghiarisărei va fi angajat și cinul judecătoreș, nu ne intră în cap acest problematic soiu de demoralizare. Scieam și scim că avem și noi aplicați la justiție bărbați, și credeam că ei vor fi scutiți de uneltirile mesteșugite întreprinse fără nici o rațiune. N'am creșut deci că reuniunea din Cluș va cuteza a provoca pre personalul român aplicat la justiție, ca el să promoveze în mod material și moral maghiarisarea, și prin aceasta demoralizarea în sinul cetățenilor din statul nostru.

Ce e drept reuniunea de maghiarisare n'a provocat direct pre judecătoria români și sași, ci ea a trimis provocarea la presidenții dela tribunal. Acestia apoi au pus lista pe masa judecătoriaului.

Sermanii cameni și mai sermană soarte creată nouă în ziua de grea cercare!

Nu scim de ce se ne mirăm sau de ce se ne indignăm mai mult, de nesocotința oamenilor dela cărmă, sau de cutezanța celor de jos, cari nu se sfiesc a sigila cu persoana lor pas de pas pornirile periculoase, cari pas de pas produc demoralizare.

Nici aceea nu scim se ne mirăm, sau se ne indignăm.

Dacă am ajuns până la acest extrem, Dumneșeu scie unde ne vom opri. Noi ne-am împlinit detorința

Când am vedit că chiar și la tribunale scutite de lupta de rassă atât de pronunțată în Transilvania, când am vedit, că la asemenea tribunal începând cu presidentul până la cel din urmă scriitoriu toți cu ridicata au fost siliți să se facă membrii la reuniunea de maghiarisare din Cluș, ne-a stat mintea în loc, și am dis în noi: prăpastia numai este departe.

Demoralizarea prorocită de noi a luat dimensiuni la cari noi în adevăr n'am cugetat.

Va fi posibil să pretinzi tărie de suflet dela notariul de pre sate față cu solgăbirul, dacă presidenții dela tribunale pășesc ca agenți pentru maghiarisare față cu judecătoria, cari nu mai sunt oameni de rënd?

Noi nu cutezăm să dăm răspuns, constatăm însă că demoralizarea a trecut granițele, pre cari ni le-am închipuit noi.

Dacă se crede că e în interesul patriei a mai întinde struna, treacă ducă-se. Când va plesni, se va vedea al cui ochiu va sângera.

Revista politică.

Duminea trecută deputații opoziționali din parlamentul Austriei au ținut o conferență, și au decis a înființa un club german, totodată au esmis o comisiune de 25 membri, care înainte de convocarea parlamentului vor presenta un proiect de program pe basa căruia opoziția va intra unită în lupta parlamentară.

Însuflețirea cu care au luat deputații parte la această conferență dă ansă diaristiceii din Viena a crede că toate nuanțele opoziționale se vor uni asupra principiilor ce vor fi a se urmări, și astfel guvernul Taaffe va sta în fața unei opozițiuni unite și bine disciplinate.

Partida opozițională din parlamentul Autriei luptă cu mare amărăciune contra actualului guvern,

care și a scris pe stindard egala îndreptățire a tuturor naționalităților din Austria.

Tendența lor este destul de vedită din proiectele prezentate dietei în sesiunea trecută.

Modelul lor este actuala stare de lucruri dela noi: o națiune privilegiată cu strimtoriarea celorlalte naționalități. Din urnă majoritatea a eșit pentru guvernul Taaffe, și după semnele de până acumă nu va fi ușor a produce și în Austria un curent ca cel dela noi. Bohemii, polonii dispun de puteri considerabile, și influența lor a fost mare chiar și pe timpul passivității celor dintăiu.

Când vom dispune și noi de forțele materiale și morale ale bohemilor, atunci va avea îndreptățire și la noi rezistența pasivă, până atunci ea va rămânea esperimentare sarbădă, care ne demoralizează cu desăvârșire, așa că voină a o părăsi nu vom mai dispune de alegătorii nostri, lăsați ađi pradă dușmanilor nostri neîmpăcați.

Sunt fericite țările ale căroră parlamente au luat ferii, căci ele sunt scutite de crize ministeriale. Să vede că este periculoasă vremea de vară pentru guverne, căci după cel al Engliterei acumă a demisionat și cel al Italiei. De ansă a servit votul de neîncredere la desbaterea budgetului ministrului de externe.

Deocamdată se fac negoțieri cu conducătorii din opoziție. Resultatele de până acumă ale acestor negoțieri sunt de tot problematice. În cazul cel mai rău va merge numai ministrul de externe Mancini, ear Depretis va rămânea tot ministru president.

Abia s'a constituit ministeriul conservativ în Anglia, și el va și demisiona înainte de a se presenta parlamentului. Majoritatea casei de jos este liberală, și ea nu voesce să spiginească pre guvernul conservativ.

Telegramele mai proaspete ne pun în vedere reîntoarcerea bătrânului Gladstone la guvern, care va avea a conduce și alegerile.

Astfelu conservativii ajunși la putere ca prin minune se vedit resturnați tot de acel parlament, care a dat vot de neîncredere guvernului liberal pentru urcarea accisului la beuturi.

Majoritatea o au format irlandezii, cari precum se vede la momente binevenite deși puțin la număr — pot schimba fața situațiunei.

Mai fericit de cât aceste două guverne este cel al Franciei care a legat pace cu China, pre ruinile lui Jules Ferry, care trebuî să se ducă în momentul, când avea să-și veadă realizată politica de ocupațiune urmărită în Asia.

Proiect de statut

pentru instituirea și organizarea scoalei de fete, împreunate cu internat înființată și susținută de asociațiunea transilvană pentru literatura română și cultura poporului român în Sibiiu.

(Urmare și încheiere)

8. *Fisica și chemia.* Scopul: cunoascerea fenomenelor mai importante și a puterilor fizice și chemice, cu privire la viața practică și la însemnătatea lor în economia naturei.

Classa III și IV.

În legătură cu cartea de cetire și pe basa intuițiunei cunoscințele elementare ale fenomenelor mai obcinute fizice și chemice.

Classa V și VI.

Pe basa esperemietelor celor mai acceptibile fenomenele stărilor de agregatiune ale corpurilor. Greutate, gravitate, punctul de gravitate. Curente de aer, vânturi. Termometru. Fenomene de electricitate. Fulger, tunet; parafulger. Fenomenele mai de căpetenie basate pe greutatea corpurilor; presiunea corpurilor, rotile de apă, porupa, tragaiul, barometrul. Vase comunicătoare, fântăni artesiane. Plutirea corpurilor. Sunetul, gena și propagarea lui. Lumina, gena și propagarea ei; umbra. Reflectarea luminei; oglinđ.

Soluțiuni, amestecuri; combinațiune chimică. Apa, aerul atmosferic. Carbonul, acidul carbonic. Oxidare. Pucioasa, fosforul. 2 oare pe săptămână.

Classa VI.

Conducerea căldurei. Conductori de căldură buni și rei. Aplicări practice. Topirea prin foc, evaporare. Mașini simple. Ecuilibru și mișcare. Pendula, pompe. Resfrângerea sunetelor, echo. Resfrângerea rașelor luminei, colori, strălucire, transparență, opacitate. Electricitate galvanică, galvanoplastica.

Metalele mai importante, aliagiul lor prin topire. Arderea cu flacără și infundată. Potassa (facerea de săpun). Acid silicic (fabricarea sticlei). 2 oare pe săptămână.

Classa VIII.

Gravitațiunea și efectele ei principale. Rotile de apă, morile. Efectele radiațiunei căldurei. Fenomenele principale electro-magnetice; telegraf electric. Mașina de vapor. Instrumente de muzică și vocea omenească. Urechea și cuprinderea sunetelor; telefon. Vederea, ochelari, ochian, microscop. Fenomene optice aeriene.

Hidrate carbonice. Scrobeala, zahăr, celuloasa, grăsimi. Ardere, fermentare. Destilațiune umedă și seacă, prepararea spiritului și a gazului inflamabil. Colori; înălbire. Alimentele principale cu aplicare la economie și bucătărie. Elementele chimiei fiziologice cu privire la nutrirea omului, a animalelor și a plantelor, 2 oare pe săptămână.

9. *Desemn.* Scopul: Esercitiile în cuprinderea și reproducerea formelor obiectelor, având privire la perspectivă, cu intențiunea de a dezvolta gustul estetic și a înlesni lucrările de mână.

Classa I. și II.

În legătură cu scrierea, eserciții în tragerea de linii oable și combinațiuni pentru reproducerea de obiecte simple.

Classa III. și IV.

Esercitiile în reprezentare de forme compuse din linii, triunghiuri, cu aplicare la lucru de mână. 1 oară pe săptămână.

Classa V.

Esercitiile anului precedent se continuă, urcându-se cerințele. Combinațiuni de figuri simple după modele desemnate de învățătoriu pe tablă, și după dictat. 2 oare.

Classa VI.

Continuare în desenul de ornamente simple cu privire la lucrul de mână, după modele în natură și desemnate, după dictat și din memorie. 2 oare pe săptămână.

Classa VII.

Continuarea esercițiilor din anul precedent. Reprezentarea corpurilor în conturi și cu umbre. 2 oare pe săptămână.

Classa VIII.

Esercitiile în desen cu privire la perspectivă în mărimea modelului, în mărime duplicată, sau redusă, cu continua privire la aplicarea pentru lucrul de mână. 2 oare pe săptămână.

10. *Caligrafie.* Scopul: Dobândirea unei scrieri corecte și frumoase.

Classa I.

Esercitiile în formarea literelor, în legătură cu învățarea cetirei scriind.

Classa II. și III.

Esercitiile în formarea literelor în rând genetic. Scrierea cifrelor. Scriere după tact. 1 oară.

Classa IV. V. VI. VII.

Continuarea exercițiilor din anii precedenți, luând în privire și formarea literelor gotice. 1 oară pe săptămână.

11. *Cântare.* Scopul: Dezvoltarea auzului pentru cuprinderea tonurilor și a facultății pentru reproducerea melodiilor mai simple, unisone și în două voci, pentru formarea gustului estetic și dezvoltarea simțimentelor patriotice.

Classa I. și II.

În legătură cu celelalte oare de învățământ, exerciții în cuprinderea și producerea de tonuri. Tonuri înalte, joase, lungi, scurte, slabe, puternice. Mici cântece după auz. 1 oară.

Classa III. și IV.

Esercitare în producere de cântece mai mari după auz. Elementele sistemului notelor musicale. 1 oară.

Classa V și VI.

Cântece mai simple, în o voce după note. 1 oară.

Classa VII. și VIII.

Continuare în exercitare de cântece în o voce și două voci, după note. 1 oară.

12 *Lucru de mână.* Scopul: Desteritate în executarea cu gust al lucrărilor obicinuite în casă, cu

deosebită privire la conservarea modelelor de gust estetic și ale formelor usitate la poporul român. Cunoașterea materialurilor ce se folosesc la lucrul de mână și a isvoarelor de unde ele se pot procura în calitate mai bună.

Classa III. și IV.

Esercitiile în împletirea cu acele și cu iglita. 3 oare pe săptămână.

Classa V. și VI.

Esercitiile în felul de reparaturi de lucruri împletite cu acele. Cărpirea de ciorapi prin țesere. Esercitiile în semnarea rufelor. Cusături mai simple; exerciții în cărpirea rufelor prin țesere și petecire. 3 oare pe săptămână.

Classa VII. și VIII.

Esercitiile în cusături mai fine și cărpituri. Esercitiile în scoaterea de tipare (modele) pentru croitul de rufe și de haine. Broderii de albituri. Esercitiile în luarea de măsură pentru haine femeiesci. Esercitiile în cusături cu mașina. Reparaturi de rufărie. La cusături și broderii cu mâna cu continuă privire la modelele frumoase folosite de poporul român. 3 oare pe săptămână.

13 *Economia casnică.* Scopul: Deprinderea elevelor în lucrurile de toate zilele din economia casei în înțeles mai strins, pentru a-și pute ține casa în rând bun, pentru a dezvolta simțul de ordine, de curățenie și a înlesni controlarea personalului de serviciu în aceste lucrări.

Economia casnică nu se propune în oare separate, ci elevele se vor face atente la lucrările ce aparțin aici, cu ocaziunea instrucțiunii din celelalte obiecte.

14 *Gimnastica.* Scopul: Câștigare de dexteritate și vîjiosie corporală, cu privire la o dezvoltare armonică fizică și morală.

Classa V—VIII.

Esercitiile libere și la aparate. Câte 1 oară pe săptămână.

b) Pentru cursurile complementare.

I și II.

În cursurile complementare se vor face repetiții din acele materii de învățământ, cari vin mai ales a fi aplicate în viața practică, și pe lângă aceste se vor mai adăuga: igiena, pedagogia de casă, învățatură despre economia casei preste tot și în deosebi despre pregătirea și conservarea bucatelor, despre grădinarit cu privire la trebuințele bucătăriei, despre contabilitatea simplă necesară în economia casei, desenul aplicat la croitoria și confecționarea de vestimente, precum și deprinderi în celelalte lucrări ce aparțin industriei de casă.

Elevele cursurilor complementare vor fi aplicate pe rând, sub conducere cuviincioasă, de a îngriji de ținerea în curățenie a odăilor internatului, de procurarea materialurilor necesare în economiat și de pregătirea bucatelor.

În învățământul din aceste cursuri se vor face adausuri, sau omisiuni, sau modificări, numai întru cât ele vor fi reclamate de diferența gradului de dezvoltare a elevelor și de condițiunile vieții, în care ele vor avea să intre.

c) obiectele de învățământ facultative:

15 *Musica instrumentală și vocală mai perfecționată.*

16 *Limba franceză.*

Se vor preda la dorințe speciali ale părinților după normele ce se vor ficsa de direcțiune din timp în timp și după trebuințele speciale ale elevelor.

§. 8.

Timpul instrucțiunii.

Anul scolastic începe cu 1-a Septembrie st. v. și se încete cu 30 Iunie anul următoriu, fiind împărțit în 2 semestre.

Oarele de instrucțiune sunt în fie-care zi dela 8—11 sau 12 oare și dela 2—4 sau 5 oare. Vara se poate muta începerea pe oarele 7 dimineața și 3 după amiazi.

Feriile sunt la crăciun 4 zile, anul nou o zi, boboteaza 2 zile, pasci 10 zile, rusalii 4 zile, între semestre 5 zile și la sărbători mai însemnate 1 zi.

§. 9.

Esamne.

Afară de esamenale eventuale de primire, de repetițiune și cele dintre semestre, cari sunt de caracter privat, se face la finea semestrului al 2-lea examen public.

La acest examen comitetul asociațiunei va fi reprezentat prin un delegat-comisariu, care va așterne comitetului un raport în scris despre rezultatul esamenelor și despre observările ce va fi făcut din cauza lor.

§. 10.

Puteri didactice.

Instrucțiunea în toate obiectele de învățământ obligate se predă prin:

a) 8 învățători ordinari, — cel puțin 2 cu studii de specialitate academice, dintre cari unul, ca director va conduce întreg institutul, atât în cele ce privesc învățământul, cât și în afacerile disciplinare și administrative școlare.

b) 1 învățătoare pentru lucrul de mână, carea ca subdirectoră, conduce inspecțiunea pensionatului.

c) după trebuință câte un catachet de confesiunea gr. ort. și de conf. gr. cat.

d) 1 învățătoriu de desemn.

e) 1 învățătoriu de gimnastică.

Pentru obiecte facultative se vor institui.

f) 1 învățătoriu de muzică instrumentală și vocală.

g) 1 învățătoriu de limba franceză.

Posturile amintite sub lit. c—g, se vor institui după trebuință, adică dacă nu se vor putea providea prin vre una din puterile didactice amintite sub a și b.

Pentru ele se vor ficsa remunerațiuni separate de lefile ordinare.

Permitând starea materială a institutului și cerând trebuința, puterile didactice se vor spori, la propunerea corpului didactic, prin conclud special al comitetului asociațiunei.

Instituirea învățătorilor și a învățătoarei pentru lucrul de mână o face comitetul asociațiunei pe calea concursului.

Dintre învățătorii ordinari aleși, comitul asociațiunei numesce pre cel mai cualificat de director.

Salariile personalului didactic, stabilite de comitetul asociațiunei, se plătesc dela cassa asociațiunei, care administrează fondul scoalei de fete.

Dreptul de disciplină asupra personalului întreg didactic îl esercită în prima linie directorul institutului și în a doua și ultima instanță comitetu asociațiunei.

§. 11.

Mijloace de învățământ.

a) 2 mașine de comput (aritmometri).

b) mape geografice: planiglob, mapale continenlor, a Austro-Ungariei, a Ungariei, a Palestinei, eventual și altele după trebuință.

c) 1 glob terestru.

d) 1 telluriu și lunariu.

e) o colecțiune de icoane și obiecte în natură sau preparate din cele trei regne ale naturii.

f) o colecțiune de aparate fizice și chimice.

g) o colecțiune tehnologică.

h) o bibliotecă scolară.

i) o colecțiune de modele pentru desemn.

k) o colecțiune cu aparate de gimnastică.

l) un piano pentru exercițiile de muzică.

m) o mașină de cusut.

După trebuință mijloacele de învățământ se vor spori prin procurări din an în an.

§. 12.

Incaperi de învățământ.

Pentru instrucțiunea scolară se folosesc:

a) 8 sale de învățământ, având a servi eventual și ca sale de meditație (musee)

b) 1 sală pentru desemn și exerciții de muzică.

c) 1 sală pentru lucru de mână, având a servi și ca sală de recreație.

d) 1 odaie drept cancelarie directorală, împreună cu 1 sală de conferență și pentru conservarea mijloacelor de învățământ.

§. 13.

Condițiuni de primire.

Eleve, cari au frecuat vre-o altă scoala de aceeași categorie, se primesc în classa corespunzătoare, sau în ceea ce urmează, dacă dovedesc prin atestat cunoscințele recerute. Pentru eleve în alte condițiuni se va face un esamen de probă.

Insinuările de primire se fac la directorul institutului.

Elevele, cari urmează cursul regulat la scoala superioară de fete sunt sau externe, sau interne (pensionare).

Cele externe, dacă nu sunt sub îngrijirea părinților, au să dovedească, că sunt sub îngrijire privată corespunzătoare și au a se conforma întru toate ordinei institutului și regulilor disciplinare.

§. 14.

Didactru.

Pentru instrucțiunea ce primesc elevele, vor plăti afară de tacsă de imatriculare cu 1 fl. v. a. și un didactru în rate lunare, care se va stabili la începutul anului scolaru de comitetul asociațiunei în conțelegere cu corpul didactic.

Toate tacelele de didactru le încassează directorul și le administra comitetului asociațiunii în fiecare lună.

B. Pensionatul.

§. 15.

Scopul pensionatului este, a mijloci pentru elevele, cari vin din localități streine, sau nu au locuințe la părinți sau la persoane acceptabile o sub-

sistintă în condițiuni materiale, intelectuale și morale mai avantajoase, decât le poate oferi îngrijirea la privați.

Elevele pensionare deci au locuința, mâncarea, luminatul, încălzitul, și spălatul în institut, pe lângă întreaga instrucțiune ce o primesc cu celelalte eleve.

Cărțile trebuincioase, caietele, materialul de scris, de desemn, de lucru de mână au să și le procure elevele însăși, de asemenea au să poarte ele, respective părinții lor, toate cheltuielile pentru îmbrăcăminte, încălzăminte, precum și în cas de morb și pentru trebuințe speciale.

Elevele pensionare au să aducă cu sine la înțrarea în pensionat pe lângă îmbrăcăminte și schimburi necesare, o saltea, două perini, o paplomă sau straiu, schimburi de pat, un lighian cu cele trebuincioase la spălat și un sac pentru rezele întrebuințate.

Pentru îngrijirea în pensionat elevele vor plăti, afară de taca de înmatriculare, o retribuțiune lunară anticipativă, care se va ficsa de către comitetul asociațiunei în conțelegere cu corpul didactic.

În această retribuțiune lunară se cuprinde și didactrul.

§. 16.

Inspețiunea în pensionat.

Inspețiunea în pensionat o poartă subdirectoara sub supraveghierea directorului.

Subdirectoara va avea ca personal ajutoriu:

a) o guvernantă, care eventual o substitue în toate afacerile, având a da și ea instrucție în lucrul de mână și a purta grija de economat.

b) 1 bona, care va purta grija de eleve în dormitoare, în sofragerie, de curățenia elevelor în toate, în scurt de cele ce privesc economatul.

c) 2 servitoare și 1 servitoriu de curte.

După trebuință și permițând starea institutului, personalul ajutoriu se poate înmulți.

Instituirea întregului personal ajutoriu se face prin director, în conțelegere cu subdirectoara.

Dreptul de disciplină asupra personalului ajutor il esereită directorul.

§. 17.

Provederea trebuințelor personalului.

Pentru trebuințele personalului în toate ramurile sale se pune de comitet la dispozițiunea corpului didactic, respective a directorului, o sumă anumită, despre întrebuințarea căreia se va presenta comitetului socoteală în modul și la timpul ficsat de acesta.

C. Conducerea afacerilor întregului institut.

§. 18.

Toate afacerile, cari privesc institutul ca școală și ca pensionat se conduc de corpul didactic, și mai în special de director și subdirectoara.

Decisiunile aduse de corpul didactic în cauzele curente de învățământ, de disciplină, de administrațiune școlară se esereită de acesta imediat. Pentru modificări esențiale în afacerile institutului, pentru procurări, institui și adaptări, pentru cari nu s'a dispus altcum și nu sunt prevădute în buget, se cere și consimțământul comitetului asociațiunei.

Despre cursul afacerilor școlare și ale internatului, corpul didactic presentă din conferință, la finea anului școlastic, comitetului asociațiunei un raport general detailat, însoțit și de un proiect de buget pentru anul următoriu.

Comitetul asociațiunei esereită dreptul de suprainspețiune asupra cursului regulat al tuturor afacerilor institutului, prin o delegațiune de trei membri. Această delegațiune însă nu are dreptul a face propria autoritate dispozițiuni în cele ce privesc conducerea afacerilor institutului, ci numai propuneri, fiind dreptul de dispozițiune o atribuțiune a comitetului întrunit în ședință.

Comitetul va raporta în fiecare an adunării generale a asociațiunei despre starea institutului școlariu, pus sub supraveghierea sa.

Sibiu în 15 Martiu n. 1885.

Comisiunea ad hoc:

David Bar. Urs. Dr. D. P. Barcian.
I. Popescu. I. Russ. Dr. Il. Pușcariu.

Correspondențe particulare

ale „Telegrafului Român.”

Biscaria, 11 Iunie 1885. De câte-ori se împoartă de preste oceanul Atlantic câte o noutate sensațională, lumea cultă s'a obișnuit să o clasifice între cele de-a americanilor. Când însă se esperimentează pe vechiul continent de cultură al Europei și în specie în Ungaria invențiuni de natura celor americane, se obtrude omului preste voință idea de a recomanda infatigibilului inventator un loc de recreațiune în — „institutul alienaților.”

Dacă maghiarilor le convine astfel de indiviți, și dacă spre gloria lor dispun de atari atleți mistificatori, întoarcă-și gentila față! asignezele pentru serviciile prestate câte un loc din cele goale din Seghedin, căci deodată se pot preamări duplu: scapă de calamitate pre proprietari și remunerează munific pre cei cari s'au angagiat pentru rola de „halarip.”

Se scie că, această speție de oameni, acestea celibrități providențiale au atins ceriul cu palma; lucră per exelențiam cu calculi de mămăligă la unificarea elementelor heterogene.

„Mi permit dle redactor, până la răstornarea celor descoperite despre școala din Simeria, a observa că: maghiarii se află într'o panoramă, în care tablourile espuse i-a scos din minte; da li-a luat cu deservășire vederea, căci de tot se lasă să fie purtați de băț.

Când fericitul schiop a ajuns să călărească pe spatelul orbului, se indigită agonia morții, din carea cercându-se redesteptarea, se procede ca și cu țiganul de pe patul de moarte, când fu în dricul ernei imbinat cu fragi. Tot așa cred că vor păți-o și cei cu musca pe căciulă dela inocenta reuniune de maghiarisare. Ei cu ea, cu cea stea polară nu vor sta în neactivitate; își vor căuta colo! colo! — în eterul nefinit asimilarea elementelor.

Deacă foile maghiare volante nu ar ilustra sicanile cu atâtea colori ațitătoare, a-și fi rămas pe lângă temperamentul meu flegmatic și așa a-și fi fost cel puțin cruțat de critica aspră, care poate să producă această espunere.

După absentare de vre-o 14 zile din comună primii dle redactor dela unii amici informațiunea despre celea ce s'au petrecut prin foile maghiare referitoare la școala populară de stat din colonia Simeria. Acelea pretind cu o falcă în ceriu cu alta pe pământ că: școala susmenționată e frecventată de 300 elevi de naționalitate română, cari nu numai că cunosc limba maghiară perfect, ci mai instruează în aceea și pre părinții lor, și că copila preotului din Dedács, românesce Biscarea, a declamat cu ocaziunea festivității de primire a redactorilor din Budapesta, cu o precisiune și cu un accent maghiar atât de corect în cât ar fi stors admirațiunea oaspeților.

Îm țin de datorință, fiind singur competente, a clarifica atât pe publicul român, cât și pe cel maghiar. În respectul acesta te rog dle redactor să dai loc în prețitul diariu „Tel. Rom.” următoarei

Declarațiune:

considerând, că autorii corespondințelor dela foile periodice maghiare au esegerat, când au espus numărul de trei sute copii de român, ce frecventează școala din colonia Simeria (Pischi) și că acestia fără esepțiune pronunță și vorbesc perfect limba maghiară, ba o învață și pe părinții lor;

considerând cum diarele maghiare susțin că, copila preotului din Dédács, rom. Biscarea, a declamat o poezie cu ocaziunea de binevenire a oaspeților budapestani, le declar de scornituri fără păreche și acestea din următoarele motive:

Este adevărat că, în școala de stat din col. Simeria (Pischi) se află copii și copile de naționalitate română, dar nu trei sute; de toți nu sunt atâtea. De naționalitate română sunt, după cum se poate constata din estrasul aci aclus sub „/ în copii *), pre care în calitate de catechet l'am fost primit dela direct. scol. din col. Simeria, — numai șesezeci și patru; ear încât sunt inițiați în limba de propunere maghiară, vor-

*) Copia Nr. 10—1885.

Estras

despre copii gr. or. dela școala populară de stat din colonia Simeria.

I. Classă.

1. Maria Magurean din Biscarea. 2. Maria Moldovan din Simeria col. 3. Floarea Opiș din Biscarea. 4. Maria Opiș din Biscarea. 5. Ana Spinean din Biscarea. 6. Maria Visirin din Biscarea. 7. Teresia June din Biscarea. 8. Ioan Bandușa din Uroi. 9. Petru Bogdan din Simeria col. 10. Ciacu Iosif din Biscarea. 11. Aron Glodean din Biscarea. 12. Iosif Caliman din Uroi. 13. Mihail Crișan din Biscarea. 14. Stefan Micu din Biscarea. 15. Ignat Măgurean din Biscarea. 16. Nicolau Cornea din Sculești. 17. Petru Muntean din Biscarea. 18. Avram Crișan din Têmpa. 19. Ioan Susan din Sculești. 20. Luca Murari din Sculești. 21. Aron Marc din Têmpa. 22. Aron Săbău din Biscarea.

Ulrich m. p.

S'au mai înscris ulterior:

23. Ioan Caliman din Uroi. 24. Mihail Muntean din Têmpa. 25. Ioan Gabor din Sculești. 26. Iovu Visirin din Sculești. 27. Mihail Popovici din Têmpa. 28. Ioan Muntean din Têmpa.

II classă.

1. Sensuiana (Zsuzi) Măgurean din Biscarea. 2. Paraschiva Popenar din Biscarea. 3. Susana Balșan din Biscarea. 4. Petru Barb din Biscarea. 5. Ioan Ciacu din Biscarea. 6. Petru Deac din Biscarea. 7. George Măgurean din Biscarea. 8. Nicolau Mermenzan din Rapoltu mare. 9. Ioan Moldo-

bind cătră școală și acasă în timp de abia de doi ani tot numai unguresce, se constată din ocupațiunea lor de 4—5 oare pe zi.

De când funcționez ca preot în comuna Dedács, rom. Biscarea, n'am observat în nici o casă de a românilor, unde copii să fi fost gradați de instructori părinților lor. Din contră dle redactor trebuie să constat la acest loc o împregiurare cu mult mai regretabilă.

Copii și copilele noastre de români până se aflau sub imediata conducere a învățătorilor nostri, stând mai aproape cu localul scol. și de părinții lor, se creșteau bine în moralitate; progresau în învățământ și nu alergau după câți câni toți din colonia Simeria, dar nici nu se întempla să petreacă oarele de învățământ pe câmp pustii. Încheerea anului scol. se făcea cu toți; precăd acum partea cea mai mare se află pe la vite. Legea școlară referitoare la leneviri după cum se vede a eșit din valoare și aceasta pentru mai marea gravitare.

Că școalele noastre sunt neglese, se justifică odată prin apucăturile organelor administrative, cari cu intențiune nu esereită pedepsele; de altadată prin seducere momentană. Părinții copiilor sunt dispensați dela taca școlară; ba încă în semn de recunoștință, copii primesc victuale și pentru anumite festivități se provăd cu vestminte gratuite.

Încât se face amintire despre presuntiva copila a preotului din Dedács, rom. Biscarea, ear nu este adevărat, pentru-că eu în 15 August a. c. împlinesc patru ani din căsătorie *).

Nicolau Șinca,
paroch gr. or. rom.

Din public.

Domnule Redactor! În Nrul de Sâmbătă 1/13 Inniu al „Telegrafului Român,” (Cas de moarte) a-ți binevoit a estrage unele pasage din o epistolă, ce vi sau scris dela Blaș, subscrisă de „Mai mulți colegi octovani” motto acelei epistole e: Oamenii de cultură se bucură cu cei fericți și plâng și se întristează de cei loviți de soarte” și de aci porceșdând se miră acei octovani, cum de cei 7 învățători din Seliște, nici barem prin o notiță în un diariu n'au notificat nimica despre moartea colegului lor regretatul: Ioan Mosora, fiul primariul **). epistropului din Seliște N. Mosora. Tot de aci ni se atribue nerecunoștința acelor, cari ne-am fi bucurat de protecțiunea primariului etc. etc. Închee apoi aceea epistolă dnii octovani dela Blaș cu o axiomă foarte nimerită?: „Servească însă spre onoare, celor ce au petrecut pre iubitul nostru coleg în mod demn până la mormânt și noue de consolare, ear de rușine celor ce urăsc și pre cei morți și nu vor să scrie despre ei etc.

Tonul provocător al dlor octovani dela Blaș noue învățătorilor din Seliște nu ne prea convine, și de aceea în răspunsul ce ne luăm voie a-l da, vom modera pe cât se va putea tonul luat de dñiile lor, atribuind aceasta împrejurare simplu sanguinităței ca un ce propriu tinerimei; ear noi ca învățători, poate am și tăcea dedați a auđi din partea oamenilor tineri lucruri de multe ori nu prea calculate, de cumva însă nu am fi datori cu acest răspuns față de opiniunea publică — și poate făcând aceasta, se va mai domoli văpaia aprinsă (poate de un rău voitoriu) provenită însă din tristul incident descris mai sus în: „Mai mulți octovani dela Blaș.

În aceea dimineață, când întristatul răsunet al clopotelor dela bisericile din Seliște vesteau înce-

van din Simeria col. 10. Petru Murari din Sculești. 11. Gavril Opiș din Biscarea. 12. Mihail Opiș din Biscarea. 13. Ioan Popenar din Biscarea. 14. Julia Valter Simeria cal. 15. Nicolau Todesesc din Biscarea. 16. Adam Visirin din Biscarea. 17. Nicolau Basa din Têmpa. 18. Ioan Muntean din Têmpa. 19. Petru Muntean din Têmpa. 20. Teodor Murari Biscarea. 21. Avram Șolea din Têmpa. 22. Ioan Costea din Têmpa.

S'a înscris mai târziu:

23. Adam Muntean din Têmpa.

III classă.

1. Maria Măgurean din Biscarea. 2. Cata Măgurean din Biscarea. 3. Agnesia Crișan din Biscarea. 4. Eva Bogdan din Simeria col. 5. Salvina Mermezan din Rapoltu mare. 6. Maria Bogdan din Simeria col. 7. Ioan Tocaci din Biscarea. 8. Botean Iosif din Biscarea. 9. Nicolau Măgurean din Biscarea. 10. Aron Danesc din Biscarea.

IV classă.

1. Petru Tocaci din Biscarea. 2. Maria Bogdan din Biscarea.

Fekete Iózsef m. p.

V classă.

1. Ioan Murar din Simeria col. Col. Simeria, 15 Ianuariu, 1885.

Ulrich Marton m. p.,
învățătoriu diriginte.

*) Foile politice române din Transilvania sunt rogato a publica această clarificare.

**) Fost primariu, ađi cassier comunal.

tarea din viață a tinărului student Ioan Mosora, învățătorii întrunindu-ne la școală, am fost poate cea dintâi corporațiune, care am luat oficios la cunoștință tristă scire și am hotărât a ne face datoria față de defunctul — despre care și în decursul îndelungatului său morb nu de puține-ori a putut să se convingă, ba sau și convins după cum sau și exprimat defunctul de iubirea, ear nu de ură manifestată din partea noastră.

Aceasta cu atât mai mult, pentru-că noi ca învățători și de altă-dată sciindu-ne datoria, nu am stat idiferenți și la alte ocazii, fie fost acelea de ori-ce caracter.

Între altele sciind, că tinărul Mosora au fost student la școala din Blaș încă în ziua încețării lui din viață, tatăl defunctului au fost întrebat, că înștiințau pe colegii, profesorii dela Blaș, ceea-ce au însemnat că nefăcându-o dânsul se va face din partea noastră, răspunsul au fost că aceasta e datorința domniei lui și o va face în ziua următoare. Dl Mosora, ca om de carte cu toate că inima îi era întristată și-au adus aminte de a notifica colegilor încetarea din viață a regretului său fiu, dovadă e cununa urmată cu o și numai mai târziu după îngropare, din partea clasei a VIII-a „iubitului lor coleg,” aceea cunună e proveșută și cu o inscripție în versuri, am cetit-o încă în ziua în care au sosit, cât și o epistolă de condolență drept răspuns la epistola dlui Mosora.

Așa sciind noi aceasta, am asteptat anunțul funebrel din partea colegilor defunctului, după părerea noastră mai competenți după familie de a compune anunțul funebrel.

Se dăce mai departe, că să fi notificat bater ceva în vreun diar despre decursul înmormântării. Aceasta am fi făcut-o ori-care dintre învățători decumva nu hotărâm să luăm parte activă la înmormântare dimpreună cu întreaga tinerime școlară și fie-care din noi să nisuiască a contribui pe cât se va putea, ca înmormântarea să fie deamă de reputația ce au avut-o tinerul și o are familia Mosora în Seliște. Deci făcând noi aceasta, simțul de umanitate nu ne-a lăsat, ca să luăm peana și să descriem decursul înmormântării, unde trebuia să amintim pe acei cari au luat parte activă, contribuind la pompositatea înmormântării și făcându-o aceasta prea ușor ne puteam pomeni cu vreun citat din partea Redacțiunii precum e proverbul: „lauda de sine p...”

Acesta e motivul după noi îndreptățit, pentru-care am întrelăsat descrierea înmormântării în vreun diariu.

Ne mirăm însă și noi la rëndul nostru, cum de se susține din partea „Mai multor colegi octovani dela Blaș aserțiunea selișteanului? care a fost la tîrg la Blaș? Că la pompa înmormântării ar fi contribuit numai corul teologilor din Sibiu adus pe spesele unui din fostii colegi ai defunctului: Lăpădat. E drept, corul teologilor s'au prezentat dar la invitarea noastră în conșlegere cu dl Lăpădat — cum vine însă respectivul seliștean să spună la mai mulți octovani în Blaș că au fost aduși pe spesele dlui Lăpădat? e fabulos!

Asertiunea fie ea născocită de ori unde, teologii au venit invitați și căruța cu care au venit au fost trimisă din Seliște și nu au costat pe nimenia nici un cruceriu, ear întoarcerea către Sibiu, deoarece era Vineri și tîrg de săptămână, au costat pe fiecare dintre teologi 20 cr. v. a. Decumva dl Lăpădat au cinstit vre-un păhar de vin pretinilor sei din Seminaru, — departe dela dânsul credem de a pretinde (astepta) mulțumită publică în diare.

Ne luăm voie a mai aminti siliți moralicesce de „Mai mulți octovani dela Blaș,” că la pompa cu care s'au îngropat regretatul tiner I. Mosora, după părerea noastră au contribuit inteligența din Seliște și jur. Reuniunea pompierilor voluntari în frunte cu dl căpitan Ioan Maxim jude. reg., frunțașii Selișteni, după — aceea cele 4 fete de școală, cari alăturarea cosciugului deceau cununi dimpreună cu grațioasele d-re Maxim și în urmă tinerimea școlară în corpore cu stindardele lor încinse cu flor negru.

Și cumcă cei 7 învățători, n'au uitat de colegii defunctului unul dintre ei la marginea mormântului ținând un cuvânt ocașional și-au luat adio în numele defunctului: dela stiimții domni profesori și dela iubiții sei colegi dela Blaș. Eată dar dl or octovani, că învățătorilor din Seliște nu le poate servi spre rușine susținându-se pe nedrept, că urăsc pre cei morți și că nu vor să vorbească despre ei, din contra conform chemării noastre, vom vorbi cu ori ce ocașie și dacă e vorba și scriem despre ei.

Seliște, 8/20 Iunie 1885. *Corpul învățătoresc.*

Scolar. Direcțiunea școlai de fete susținute de reuniunea femeilor române din Sibiu, aduce la cunoștință onoratalui public, că esamenene anuale la

această școală se vor ține Vineri 14/26 Iunie, dela oarele 9—12 a. m. și 3—5 p. m. și roagă tot odată pe toți amicii educațiunii și instrucțiunii să binevoiască a participa la aceste esamene.

Sibiu, 10/22 Iunie 1885.

Direcțiunea.

Varietăți.

* (Postal.) Se deschid oficiu postal în comuna Ghiriș — comitatul Turda-Arieș.

Condițiuni: contract de oficial și 100 fl. cautiune.

Emolumente: 300 fl. salariu 60 fl. paușal de cancelarie, 200 fl. paușal pentru pachetare și 500 fl. paușal pentru transport la gară.

Suplicile se se trimită în 3 săptămâni la direcțiunea de postă din Sibiu.

* (Postal) la 26 Iunie începând se deschide oficiu de postă în comuna Barátos, comitatul Treiscanelor și va sta în comunicațiune de toată ziua cu posta din Kovászna.

Va espeda epistole simple, asignațiuni în preț până la 200 fl.

Tot la acel timp se deschide oficiu de postă și în comuna Lándor comitatul Alba inferioară și va sta în comunicație de toată ziua cu oficiul de postă din Murș-Ludoș.

Cercul de activitate ca la cel din Barátos.

* (Ordinea esamenelor publice dela gimnasiul român gr. or. din Bradu cu finea anului școlastic 1884/5.

Luni în 24 Iunie st. vechiu Înainte de ameați: 10—1 oară după ameați classa a III-a normală din toate obiectele; după ameați: 3—6 oare classa a IV-a normală din toate obiectele, învățătorii esaminători în ambele clase: Ioan German și Petru Rimbaș.

Marți în 25 Iunie st. v. Înainte de ameați: 8—12 oare classa I gimnasială. Latina prof. G. Părău; Geografia prof. V. Boneu; Matematica prof. C. Costin și Maghiara prof. G. Părău. După ameați: 3—6 oare classa a II-a gimnasială Română prof. S. Albu: Istoria universală (poporală orientale și grecii) prof. V. Bonea și Germana prof. V. Bonea, dela 6—7 oare eserciții gimnastice.

Miercuri în 26 Iunie st. v. Înainte de ameați: 8—12 oare classa a III-a gimnasială. Religionea catechetul V. Damian; Geografia prof. V. Boneu; Fisica prof. St. Albu și Matematica prof. C. Costin; după ameați: 3—6 oare classa a IV-a gimn. Latina, Matematica prof. G. Costin; Maghiara prof. G. Părău; Română prof. St. Albu; Germana și Istoria patriei prof. V. Boneu; 6—7 oare Cântul.

În 27 Iunie după serviciul divin cu rugăciune de mulțumită în biserica din loc se va încheia anul școlastic 1884/5 cu cetirea clasificățiunilor și împărțirea premiilor în sala gimnasiului.

La acestea esamene, precum și la festivitatea de încheierea anului școlastic are onoare Direcțiunea a invita pre toți binevoitorii acestui gimnasiu.

Brad în 9 Iunie, 1885.

Direcțiunea dela gimnasiul gr. or. român.

V. Damian,
director.

* (Scolar.) La școalele noastre din Orăștie se vor ținea esamenene publice în 16 Iunie a. c.

* (Petrecere cu joc.) Reuniunea de cântări „*Typografia*” va arangia Sâmbătă, 27 Iunie nou a. c. o petrecere cu joc în pavilionul din grădina „*Hermann*.” Musica o va prevedea capela militară a regimentului Nr. 82 de aici.

Începutul la 8 oare seara.

Prețul de intrare pentru domni 80 cr. pentru dame 40 cr.

Bilete de intrare se pot scoate Joi 25 Iunie și Vineri 26 Iunie dela 3—6 după ameați la librăria Drotleff, în celelalte oare la domnul W. Weber (tipografia Drotleff) și Sâmbătă seara la cassă.

* (De ale timpului.) De vre-o trei zile ne plouă în continu, adese se varsă chiar ploii torențiali, se vede că și în natură s'a întors lumea pe dos ca în celelalte afaceri din această țeară.

* (În viața împăratului german) 27 Maiu a fost o și însemnată: la 27 Maiu au trecut 70 ani de când prințul Wilhelm a fost confirmat în capela palatului Charlottenburg (la catolici se confirmă băeții și fetele când ajung în etatea pubertății.) Cu această ocașiune prințul și-a scris principiele sale de viață și dorințele sale, ce sunt foarte caracteristice pentru ideile și simțemintele prințului la etatea de 18 ani și pe care bătrânul imperat le-a păstrat ca linie de conduită până în ziua de astăzi.

„Nu voi uita, că principele este și el om înaintea lui Dumnezeu numai om și are comun, cu cel

mai de jos din popor, originea, slăbiciunea naturii umane și toate trebuințele ei; că legile, ce privesc pe alții, sunt și lui prescrise și că el ca și alții, va fi judecat odată pentru purtarea sa. Mie trebuie să-mi fie sfânt totul, ce caută să fie sfânt omului. Voiu rămânea fidel credinței creștinilor, pe care o confesez, o voiu onora totdeauna și voiu căuta să-mi încăldesc inima tot mai mult pentru dânsa. Poziția mea de prinț nu me va opri de a fi umilit înaintea Dumnezeului meu. Pentru tot binele de care am parte, voiu privi cu recunoștință spre Dumnezeu și la toate nenorocirile ce m'ar isbi, me voiu supune lui Dumnezeu, fiind firm convins, că prefutindeni are în vedere numai binele meu. Înainte de toate me voiu feri de ori ce, care m'ar înjosi ca om; ca prinț m'as înjosi și mai mult. Sciuc datorez onoarei adevărate ca om și ca prinț. Nici odată nu-mi voiu căuta onoarea în lucruri, în care o poate găsi numai amăgirea.

Forțele mele sunt ale lumii ale patriei. De aceea neconținut voiu lucra în cercul merit mie, imi voiu întrebuița timpul cât mai folositoriu și voiu face atâta bine cât va fi în puterile mele. Voiu păstra și hrăni în mine o bunăvoință sinceră și cordială către toți oamenii și către cei mai mici — căci toți sunt frații mei. Demnitatea mea princiară nu me va face se me cred mai superior, nici se apăs pe cineva prin autoritatea mea de prinț și unde va trebui să cer ceva dela alții, me voiu arăta condescendent și afabil și pe cât voiu putea voiu căuta să le înlesnesc îndeplinirea datoriei. Țin mult mai mult de a fi iubit, de cât temut sau a avea numai o autoritate princiară. Datoriilor serviciului voiu urma cu mare punctualitate și pe inferiori îi voiu îndemna serios la datorie, dar îi voiu tracta cu bunățate. Ori-ce și o voiu începe gândindu-me la Dumnezeu și la datoriile mele și în fie-ce și me voiu cerceta asupra modului cum am întrebuițat ziua trecută. Pe oameni stricați și lingușitori îi voiu respinge dela mine; cei mai buni, mai drepiți și mai sinceri imi vor fi cei mai iubiți...”

„Răsb.”

* (Intermedi la înmormântarea lui Victor Hugo.) Din Paris se scrie: Raportul poliției asupra accidentelor întâmplăte la înmormântarea lui Victor Hugo spune între altele, că în aceea și s'a născut un nou cetățean francez în mijlocul învâlmășelii lumii de pe stradă. Muma, o lucrătoare deși era însărcinată, nu s'a putut stăpâni de a nu merge să admire cele ce erau de vădit. Ea venise de cu ziua în colțul bulevardului St. Germain, unde a rămas, deși era mare învâlmășeală, până ce a născut. Băiatul născut e sdravăn și se înțelege că a fost botezat cu numele Victor.

Căți-va industriali șireți au pus scări la arbori invitând pe public, ca pentru mica sumă de dece bani să se servească de scări spre a se urca în copaci și a privi mai bine. Mulți au urmat invitării și s'au așezat pe crăcile copacilor. Când însă erau să se dea jos, scările trebuia plătite de astădată cu doi franci de persoană. Anteprenorii încasau banii apoi puneau scara. Mulți s'au dat jos și fără scară, dar mulți au plătit de frică să nu cadă sau să rupă ceva.

„Răsb.”

* (Medicul Sultanului în pericol de moarte. Se scrie din Constantinopol: Mavrogheni-pașa. senator și medic a Sultanului, plecase în trăsura să viziteze pe primministru Aarifi-pașa la Bebec. Pe drum, se duce pe malul mării, caii se spărie și apucă câmpii; vizitiu cade de pe capră; caii fug tot mai tare și în tot momentul trăsura putea să se ducă în mare. Camerierul medicului e aruncat deja în apă; Mavrogheni care nu-și perde cumpetul, vede că nu e altă scăpare de cât se sară însuși în mare. Așa și face. Dimpreună cu servitoriu iase la mal înotând, apoi se duce pe jos la palatul ministrului, unde mai întâi își schimbă hainele, apoi cu linisce deplină povestesc cele pățite.

„Răsb.”

Loterie.

Mercuri în 24 Iunie n. 1885.

Sibiu: 36 44 77 40 63

Bursa de Viena și Pesta.

Din 23 Iunie n. 1885.

	Viena	B.-pesta
Renta de aur ung. de 6%	—	—
Renta de aur ung. de 4%	99.30	99.95
Renta ung. de hârtie	92.90	92.95
Acțiuni de bancă de credit ung.	257.50	288
Împrumutul drumurilor de fer ung.	148.25	148
Obligațiuni urbariale transilvane	101.25	101
Obligațiuni ung. de rescumpărarea decimeii de vin	—	97.50
Sorți ung. ești cu premii	116.60	116.50
Sorți de regularea Tisei	118.80	119
Renta de aur austriacă	107.90	108
Acțiuni de bancă austro-ung.	858	860
Serisuri fonciari ale institutului „Albina”	—	101
Galbin	5.86	5.85
Napoleon	9.85	9.85
100 marce nemțești	60.95	60.95
London (pe poliță de trei luni)	124.25	124.30

Editura și tipariul tipografiei archidieceșane.

Redactor provisoriu: Mateiu Voileanu.