

TELEGRAFUL ROMÂN.

Apare Marțea, Joia și Sâmbăta.

ABONAMENTUL:

pentru Sibiu pe an 14 C., 6 luni 7 C., 3 luni 3 C. 50 fl.
Pentru monarhie pe an 16 C., 6 luni 8 C., 3 luni 4 C.
Pentru străinătate pe an 24 C., 6 luni 12 C., 3 luni 6 C.

Abonamentele și inserțiunile

să se adreseze Administrației tipografiei arhid., Sibiu, str. măcelarilor 45.

Correspondențele

să se adreseze Redacției „Telegrafului Român”, str. măcelarilor Nr. 45.
Epistole nefrancate se refuză. Articoli nepublicați nu se înapoiază.

INSERTIUNILE:

Pentru odată 14 fl., — de două ori 24 fl., — de trei ori 30 fl.
rândul cu litere garmond.

Nr. 1846 Școl. 1911.

Circulară

cătră toate oficiile protopresbiterale, parohiale și cătră toți învățătorii dela școlile confesionale din arhidieceza Transilvaniei.

Conferințele învățătoarești din anul acesta vor fi iarăși conferințe tractuale. Ele se vor ținea în două zile consecutive ale luni lui Octombrie, cari zile se vor fixa de către comisarii consistoriali (protopresbiterii), potrivit împrejurărilor locale din fiecare protopopiat. Terminul fixat se va publica și în „Telegraful Român”, deodată cu programul conferinței.

Prin circulara noastră Nr. 9581 școl. 1910 am fixat ca temă generală de desbatere la conferințele din anul acesta *Studiul Religiei*. Ținând cont de principiul exprimat în această circulară că: „programul conferinței trebuie să aibă în fiecare an un anumit caracter: în el trebuie să fie o unitate, un spirit”, programele stabilite de către singuraticile conferințe din 1910, au fost supuse din partea noastră unor schimbări radicale.

Cum în timpul cel mai scurt se va pune în practică noul *Plan de învățământ*, însoțit de un bogat *Indreptar metodic*, și cum deocamdată nu e cu putință să organizăm cursuri de vară pentru învățători, în cari să se dezbătă temeinic părțile singuraticale ale acestui plan, am aflat de bine a organiza conferințele învățătoarești în forma unor cursuri metodice, cari să dezbătă și să adâncească, rând pe rând, toate materiile de învățământ, atât teoretic cât și practic.

Fiind în școlile noastre obiectul cel mai însemnat Religiea, în anul acesta se va tracta în conferințe pe larg acest obiect de învățământ. La aceste conferințe vor trebui să ia parte și toți cateheții

noștri dela școlile străine, având a se prezenta și cu lucrări teoretice sau practice, după cum vor fi însărcinați de către comisarii consistoriali. Pentru participare li se cuvin și lor diurne, întocmai ca învățătorilor.

Programul conferințelor din anul acesta va trebui stabilit în modul următor:

În *cuvântul de deschidere* va trebui să se tracteze despre „*Studiul Religiei în școlile noastre populare*” (principii, căi și mijloace). Celelalte puncte vor trebui întocmite așa, că se numesc, încă de pe acum, din partea dlor comisarii câte opt învățători ca *proponenți* pentru fiecare tract. Șease din aceștia vor avea să studieze materialul din Religie al singuraticelor clase pe baza planului de învățământ și a îndreptarului metodic, — spunând, scurt și precis: ce e esențial în materialul respectiv, ce se poate omite, conștrâns de împrejurări, fără ca educația religioasă să sufere, și cum să se predea învățământul în diferitele clase: ideile de căpetenie să se formuleze de către proponenți în *poziții*, spre a se discuta apoi de către toți membrii conferinței.

Dintre acești proponenți trei înși vor avea să ție și câte o lecție practică de religie din materialul clasei cu care s'au ocupat, demonstrând și în practică aceea ce au stabilit în teorie. Lecțiile să se ție cu elevii cl. I., a III-a și a V-a + VI.

În afară de cei șease proponenți mai trebuiesc însărcinați doi proponenți cu lucrări, și anume: unul să se ocupe într-o disertație cu manualele de Religie și de literatură didactică religioasă, cuprinzând aici și cele mai bune cărți de Metodică a învățământului religios. Tot aici trebuie să vie vorba și despre Sf. Scriptură ca mijloc de învățământ, despre puțină întrebuintărie ei în școală, despre necesitatea unei „Biblie școlare”, apoi des-

pre lectura literaturii religioase care s'ar putea face în școala noastră, de toate zilele și de repetiție ș. a.

Al optulea proponent va vorbi mai deaproape despre educația religioasă în școală și în biserică cu ajutorul cântărilor, bisericăști și religioase, a tablourilor religioase, a mergerii la biserică, a sărbătorilor școlare cu caracter religios (Sf. Andrei și Hramul școlii), a irozilor și a colindelor.

Tratându-se în chipul acesta prin opt proponenți învățământul religios, se vor putea adânci toate problemele de educație religioasă, și participanții la conferințe se vor alege la sfârșit cu idei clare și cu metode potrivite, cari să facă cât mai curând posibil un avânt al creșterii religioase, care la noi nu e în progres.

Punctele acestea vor reclama cam trei ședințe de ale conferințelor. În afară de ele mai poate încăpea în programul conferințelor din anul acesta și *Darea de seamă despre mișcarea pedagogică literară la Români în anul școlar 1910/1911*, *Darea de seamă despre starea învățământului din tract în anul 1910/1911* și *Darea de seamă despre activitatea extrascolară a fiecărui învățător*. Legendele și tradițiile din satul său, pe cari era vorba să le prezinte tot în anul acesta fiecare învățător, se amână pe anul viitor, când în legătură cu „Limba română” își vor putea găsi și o aplicare mai potrivită.

În vederea buneii reușite a conferințelor astfel organizate, domniile comisarii sunt poștiți a lua cât mai în grabă dispoziții pentru numirea proponenților, atât dintre învățători cât și dintre cateheți, ținând cont, întrucât se poate, de măsurile pe cari le-au luat conferințele din 1910. Dacă până în Septembrie nu va apărea Planul de învățământ pentru mitropolia noastră, ca bază a debaterii materialului din Religie, se

va lua planul dela 1909. Deosebirile între planul cel nou și între acesta vi se vor comunica atunci, înainte de conferințe.

Cu acest prilej vi se mai aduce la cunoștință, că Veneratul Sinod arhidiecezan a încuviințat, prin concludul său Nr. 34/1911, diurne de 5 cor. pe zi, plus cheltuelile de drum, pe sema învățătorilor pentru participare la conferințe.

Sibiu, din ședința consistorului arhidiecezan, ca senat școlar, ținută la 2 Iunie 1911.

Consistorul arhidiecezan.

Formă și fond.

Încă în fragedele noastre tinerețe facem cunoștință cu rugăciuni, psalmi, imnuri, versuri biblice și alte multe cântări sfinte. Unele din ele le învățăm pe din afară, le știm rosti și cânta fără greș, dar mintea noastră de copil nu ne ajută în destul, ca să pătrundem și cuprinsul lor adânc. Mai târziu, ca oameni vârstnici, când cu mintea mai matură am putea pătrunde mai cu înlesnire adâncimile învățăturilor creștine și rostul lor pentru firea omenească, ne prind valurile vieții și cele ale lumii ne preocupă atât de mult, încât gândul nostru numai arareori se abate pe la cele sfinte. Mai uităm din cele ce am învățat ca copii, păstrăm însă obiceiul strămoșesc de a cerceta biserica și a ne împlini datorințele față cu ea, așa precum le înțelegem fiecare. Ne închinăm, vezi Doamne și noi ca creștini, și încât nu suntem cuprinși și în lăcașul lui Dumnezeu tot de ale lumii, ascultăm, mai mult sau mai puțin distrași, la cele ce se rostesc și se cântă acolo, și ne impresionăm de regulă mai tare de cum, decât de ce se rostește și se cântă. Unii dintre noi, mai ales cei ce s'au desfăcut din masa poporului și au cercetat școli înalte în orașe străine,

FOIȘOARĂ.

Un memoriu.

(Urmare).

Statul improvizase, după întemeierea universității, din cărțile găsite la colegiul S. Iulii Save, o mică bibliotecă, căreia îi dăduse numele de „Biblioteca Centrală” și pe care o instalase în câteva odăi din Universitate; a lăsat-o însă fără local potrivit și îndestulător fără personal statornic și priceput și fără o dotațiune care să-i permită o dezvoltare serioasă. Când trebuințele Universității au reclamat, biblioteca a fost mutată de două ori în case închiriate — firește nepotrivite din toate punctele de vedere. La 1901 ea a fost cedată — prin lege specială — Academiei spre a fi folosită împreună cu colecțiunile mult mai însemnate ale acestei instituțiuni.

Biblioteca Academiei, luând după 1884 o dezvoltare repede, deși dispunea de foarte modeste mijloace bănești, în curând nu i-au mai fost îndestulătoare cele trei încăperi pe cari Academia le ocupa în Universitate.

Ministrul instrucțiunii publice dela 1890, d-l Teodor Rosetti, apreciind marea însemnătate culturală a activității Aca-

miei, care la 1879 a fost înălțată prin lege specială la situația de „Institut Național”, și a colecțiunilor ei științifice, a cumpărat casa Cezienu (Calea Victoriei 135) și i-a pus-o la dispoziție, dimpreună cu sumele necesare pentru reparație și instalare. Tot atunci s'a cumpărat terenul vecin (Casa Bellu, Calea Victoriei No. 133) precum și grădina Cezienu din fund; iar mai târziu, în 1896, d-l ministru al instrucțiunii publice P. Poni a cumpărat casa Zaleschi (Calea Victoriei No. 137).

Pentru cumpărarea acestor terenuri și a clădirilor de pe ele și pentru reparațiunile și instalarea Academiei într-însele statul a cheltuit următoarele sume:

Casa Cezienu	Lei 310,000—
„ Bellu	„ 290,000—
Grădina Cezienu	„ 100,000—
Reparația casei Cezienu și instalație	„ 50,000—
Total	Lei 750,000—
Casa Zaleschi	„ 280,000—
Sala de ședință și aripa nouă	„ 200,000—
Total	Lei 1,230,000—

Astfel s'a format locul mare și frumos, care, prin legea specială dela 7 Maiu 1896 a fost dăruit Academiei și care are o fațadă de 132 metri spre calea Victoriei și o adâncime cam de 150 metri. Acest loc va primi acuma o a treia fațadă spre noul Bulevard care va trece peste Calea Victoriei spre calea Griviței în lungul terenului Cantacuzino-Moruzi (Calea Victoriei 131). Pentru a se căpăta această a treia fațadă este necesar să se cumpere

dela Primărie fașia (1.530 m. p.) ce rămâne din terenul Cantacuzino-Moruzi și pentru care se cere suma de lei 123.520.

Biblioteca Academiei cuprinde aproximativ următoarele materiale:

94.011 publicațiuni în peste 150.000 volume,
2.678 publicațiuni periodice române și străine,
6.684 manuscrise (4.694 românești 909 grecești, 633 slave, 63 latine, 159 germanice, 58 germane, 163 orientale).
37.577 documente istorice,
299 obiecte de muzeu,

Colecțiunea de monete și medalii românești vechi și moderne, adunate și dăruite în 1876 de d-l D. A. Sturdza, și dezvoltată apoi prin donațiuni ulterioare și prin cumpărături; precum și colecțiunea de monete antice grece și romane a răposatului general Mavros, îmbogățită prin donațiunile d-lui M. C. Sutz, cuprinzând mai ales monete din orașele Pontice și dela Istru.

Afară de acestea s'au mai primit, în timpii din urmă, bibliotecii întregi, cari n'au putut fi catalogate, cum este biblioteca răposatului profesor C. Georgiu; mai sunt și arhive de mii de acte necatalogate, cum este arhiva comercială a casei Hagii Constantin Pop dela Sibiu, de pe la 1780—1830.

Acest material, care crește în fiecare zi și la a cărui catalogare se lucrează fără încetare în toate ramurile: cărți tipărite, manuscrise, documente, stampe, — este ținut la dispoziția studenților în toate zilele de lucru zecore pe zi, iar pentru creșterile cari se adaug se publică buletine sistematice trimestriale spre înlesnirea cercetărilor. În 1910 colecțiunile au sporit cu 7014 volume și broșuri tipărite, 5046 numere de reviste române și străine 246 volume manuscrise, 2790 documente istorice, 147 stampe și portrete, 44 atlase și hărți geografice, 495 fotografii, 17.183 foi volante, etc.; în același an s'au comunicat la 12.643 cetitori, 32.044 volume și la 141 învățați s'au împrumutat acasă 575 volume; manuscrise au fost consultate de 1.689 persoane și 39.708 documente de 416 persoane.

Locul în care se află acuma instalată Academia și colecțiunile ei — cea mai mare comoară de material științific, mai ales pentru istoria națională, care s'a adunat vreo dată — este înjghebat din împreunarea a două case particulare (casele Cezienu în Zaleschi), la care s'au adaus sala de ședințe și câteva încăperi construite din nou.

Acest local este cu totul nefundestulător și nepotrivit pentru colecțiunile științifice cari formează Biblioteca Academiei.

