



Tribuna

Sibiului

ORGAN AL COMITETULUI JUDEȚEAN SIBIU AL P.C.R. ȘI AL CONSILIULUI POPULAR JUDEȚEAN PROVIZORIU

ANUL I

NR. 58

JOI

25 APRILIE

1968

4 PAGINI

30 BANI

LUCRĂRILE PLENAREI

C.C. AL P.C.R.

În continuarea lucrărilor sale, Plenara Comitetului Central al Partidului Comunist Român a examinat și aprobat informarea Comitetului Executiv al C.C. al P.C.R. cu privire la compoziția partidului, la întărirea conținutului a rîndurilor sale și intensificarea activității de educare a comuniștilor.

Plenara apreciază în mod deosebit rezultatele obținute în dezvoltarea și creșterea partidului, structura sa socială și națională, calitățile politice, morale și profesionale ale comuniștilor, care conferă organelor și organizațiilor de partid o înaltă competență în exercitarea misiunii conducătoare a partidului, sporesc capacitatea lor de mobilizare și educare a oamenilor muncii, asigură condiții pentru abordarea și soluționarea problemelor vitale ale dezvoltării economice și sociale.

Aprobind sarcinile organelor și organizațiilor de partid în legătură cu creșterea rîndurilor partidului, plenara a subliniat necesitatea ca și în viitor criteriul fundamental la primirea în partid să-l constituie calitățile politice, morale și profesionale ale celor care solicită să devină membri de partid. Este necesar să fie primiți în partid cei mai înaltați muncitori, țărani și intelectuali, cei mai merituosi studenți, alți oameni ai muncii, care militează neobosit pentru îndeplinirea hotărîrilor de partid și de stat și care, prin întreaga lor activitate, prin comportarea lor, sînt exemple înalte în munca profesională și obștească.

Plenara consideră că una din preocupările importante ale organelor și organizațiilor de partid trebuie să fie munca perseverentă pentru educarea partinică, ridicarea nivelului politico-ideologic și cultural al tuturor membrilor de partid astfel încît aceștia să-și îndeplinească cît mai bine sarcinile de mare răspundere ce le revin în societatea noastră socialistă.

În continuare, plenara a dezbătut informarea Comitetului Executiv al C.C. al P.C.R. despre activitatea organelor și organizațiilor de partid, de stat și obștești privind examinarea și rezolvarea scrisorilor, sesizărilor și cererilor oamenilor muncii. Plenara a apreciat că numărul sporit de scrisori, sesizări și cereri adresate conducerii partidului, organizațiilor de partid, organelor de presă, instituțiilor de stat și obștești centrale și locale constituie o expresie a democratismului orînduirii noastre socialiste, a strînei legături dintre partid și masele largi, a preocupării oamenilor muncii pentru aplicarea hotărîrilor partidului și guvernului, pentru perfecționarea întregii activități sociale.

Plenara a criticat neajunsurile existente încă în soluționarea sesizărilor și propunerilor oamenilor muncii și a stabilit măsuri pentru îmbunătățirea în continuare a întregii activități în acest domeniu. Plenara a subliniat necesitatea înlăturării oricăror fenomene de birocratism, tărăgănare și lipsă de solicitare față de cererile îndreptățite ale cetățenilor, a sporirii preocupării și răspunderii pentru soluționarea acestora și a atras atenția organelor de partid, de stat, economice și obștești asupra necesității de a îmbunătăți întreaga lor activitate privind rezolvarea sesizărilor și cererilor oamenilor muncii. Activității de partid și de stat, cadrele cu munci de răspundere din toate domeniile de activitate — indiferent de funcțiile lor — au îndatorirea de a organiza exemplar primirea în audiență și rezolvarea scrisorilor, de a fi model de exigență și principialitate în respectarea legilor, de a sluji cu devotație interesele populației.

În continuare, plenara a ascultat raportul ministrului forțelor armate — tov. general colonel Ion Ioniță — cu privire la pregătirea de luptă și politică a forțelor armate ale Republicii Socialiste România și la înzestrarea lor cu armament și tehnică militară.

Plenara Comitetului Central dă o înaltă apreciere nivelului general de pregătire, stării moral-politice și disciplinei forțelor armate, înzestrării, dotării și pregătirii trupelor, condițiilor de instruire, educare și de trai ale militarilor, considerîndu-le corespunzătoare stadiului de dezvoltare la care a ajuns țara noastră, cerin-

(Continuare în pag. a 2-a)

Cuvîntarea tovarășului NICOLAE CEAUȘESCU

la încheierea dezbaterilor privind dezvoltarea învățămîntului de cultură generală, profesional, tehnic și superior în Republica Socialistă România

Plenara Comitetului Central al partidului a dezbătut astăzi o problemă deosebit de importantă pentru dezvoltarea societății noastre — perfecționarea învățămîntului de toate gradele în Republica Socialistă România. Discutarea acestei probleme și adoptarea, în cadrul plenarei, a măsurilor corespunzătoare sînt menite să asigure realizarea în practică a direcțiilor stabilite de Congresul al IX-lea al partidului cu privire la ridicarea pe o treaptă superioară a învățămîntului în țara noastră. Și prin aceste măsuri, partidul nostru acționează cu fermitate pentru a asigura ca întreg programul elaborat de Congres să fie realizat în toate domeniile de activitate, pentru a crea condițiile necesare ca dezvoltarea — materială și spirituală — a societății noastre să se desfășoare în cele mai bune condiții.

Sînt cunoscute realizările obținute în anii construcției socialiste în dezvoltarea învățămîntului din țara noastră. Fără îndoială, prezintă un mare succes faptul că, într-o perioadă relativ scurtă, am lichidat starea de înapoiere pe care am moștenit-o în acest domeniu, că, de la 35 la sută populație analfabetă și semi-analfabetă, cît aveam în 1945, am ajuns la lichidarea nestiinței de carte și la învățămîntul obligatoriu de 8 ani, că avem astăzi circa 140.000 de studenți, că peste 60 la sută din tinerii absolvenți ai școlii de 8 ani sînt cuprinși în învățămîntul mediu și profesional. Toate acestea reprezintă realizări însemnate: ele demonstrează consecvența cu care partidul desfășoară politica sa de ridicare a nivelului de cultură și de instruire a poporului nostru.

O realizare deosebită este asigurarea învățămîntului gratuit pentru toate gradele, asigurarea, în practică, a dreptului deplin pentru toți copiii patriei de a urma orice formă de învățămînt. Statul socialist acordă burse pentru aproape 60 la sută din studenți, creîndu-le astfel condiții pentru a putea învăța fără nicio fel de griji de ordin material. Putem spune deci, pe drept cuvînt, că regimul nostru socialist a asigurat tineretului condiții de învățămînt la care nici nu se putea visa în timpul regimului burghez-moșieresc. Aceste condiții — materiale și morale — pentru instruirea tineretului au avut și au un rol deosebit nu numai în dezvoltarea învățămîntului și culturii, dar și în ridicarea generală a economiei, a întregii activități sociale din România.

Desigur că și în ce privește perfecționarea continuului învățămîntului s-au obținut pe parcurs o serie de rezultate bune. Reforma învățămîntului din 1948 și măsurile luate ulterior au avut o mare importanță în această privință. Dar acum, cînd analizăm situația învățămîntului nostru și stabilim noi măsuri de perfecționare a acestei activități, cred că este bine să ne ocupăm și de unele neajunsuri ce s-au manifestat în acest domeniu spre a trage învățămîntele necesare și a face ca în viitor asemenea lucruri să nu se mai repete.

Cred că scutirea duratei învățămîntului — măsură care s-a

aplicat în învățămîntul mediu o dată cu reforma din 1948 — a constituit una din marile greșeli, nu numai organizatorice, dar și de fond, ale acestei reforme. Această greșală a avut pentru o perioadă destul de lungă, repercusiuni negative asupra dezvoltării învățămîntului și pregătirii cadrelor în țara noastră. De asemenea, faptul că în dezvoltarea învățămîntului au fost practic nesocotite tradițiile progresiste ale școlii românești, a dus la adoptarea unor măsuri care s-au dovedit necorespunzătoare pentru țara noastră. Aceasta, deși se știe că, în trecut, în România învățămîntul — eu toate limitele sale din punct de vedere social, cu caracterul său de clasă, cu lipsa accesibilității sale pentru tineretul muncitoresc și țărănesc — a avut totuși o serie întreagă de părți pozitive și a jucat, în perioadele respective de dezvoltare a țării, un rol important în progresul societății românești. De aceea, este de neînteles, de ce s-a renunțat la o serie de lucruri bune realizate în trecut. Aceasta a dăunat dezvoltării învățămîntului, a avut urmări negative asupra conținutului și a orientării sale. Ne este cunoscut că au fost subapreciate și neglijate o serie de ramuri importante ale învățămîntului, mai cu seamă în domeniul științelor moderne, care — este știut — au un rol deosebit în dezvoltarea și progresul societății. Neglijarea acestor ramuri a contribuit nu numai la rămînerea în urmă a învățămîntului, la faptul că un număr mare de tineri care au ieșit de pe băncile școlii în acești ani nu au putut să primească o pregătire la nivelul cerințelor științei și tehnicii mondiale, dar a avut, în același timp, consecințe serioase asupra dezvoltării economiei, culturii, științei din țara noastră.

Introducerea studierii științelor social-economice în învățămîntul reprezentat, fără îndoială, un factor de mare însemnătate în instruirea tineretului patriei noastre. Dar și în organizarea acestor forme de învățămînt, în predarea disciplinelor respective, au fost și mai sînt încă multe neajunsuri. În cadrul plenarei s-au referit la această problemă tovarășul Valter Roman și tovarășul Răutu. Trebuie să subliniem, tovarășii, că față de importanța pe care o are predarea acestor științe pentru tineretul universitar, și în general pentru tineretul nostru, nu s-a reușit ca acest învățămînt să corespundă pe deplin cerințelor, cu toate că, teoretic, și în cadrul multor hotărîri, i-am acordat atenție.

Desigur, la aceasta au contribuit și contribuie încă și acum unele atitudini rigide și dogmatice care mai persistă în legătură cu înțelegerea și interpretarea diferitelor fenomene noi ivite în dezvoltarea socială, în predarea unor cunoștințe care nu mai corespund condițiilor de astăzi ale dezvoltării societății. În general, conținutul ideologic al învățămîntului nu este la nivelul cerințelor de astăzi ale societății noastre — și este nevoie să analizăm cu toată seriozitatea această situație, să tragem concluziile ce se impun pentru îmbunătățirea activității.

Am spus s-a subliniat în plenară, procesul de îmbunătățire a

învățămîntului, de formare a cadrelor nu a reușit să țină pasul cu cerințele de dezvoltare ale țării noastre. Dacă în ce privește numărul de cadre didactice formate în acest timp am putea să fim mulțumiți, sînt totuși de a-dus critici serioase în ce privește nivelul lor de pregătire, în-deosebi al cadrelor didactice din învățămîntul de cultură generală și din licee. Tovarășii care s-au ocupat de acest domeniu de activitate, Ministerul Învățămîntului, nu au acționat cu fermitate, nu au avut în această privință un plan concret, bine corelat cu întreaga dezvoltare a învățămîntului nostru și care să asigure pregătirea cadrelor necesare la nivelul impus de dezvoltarea științei mondiale. Acest lucru este valabil, într-o anumită măsură, și pentru o serie de cadre care răspund de învățămîntul superior. Fiește, cauzele sînt multiple — iar faptul că o perioadă îndelungată învățămîntul nostru nu a avut suficiente legături și contacte cu învățămîntul din alte țări poate numai în parte justifica lipsa de preocupare serioasă ce a existat în acest domeniu.

La plenară s-a subliniat, pe drept cuvînt, o serie de lipsuri în organizarea procesului de învățămînt, în asigurarea cu manuale, în organizarea practicii, precum și în ce privește crearea altor condiții materiale fără de care nu se poate concepe un învățămînt modern, care să corespundă cerințelor actuale. Toate aceste neajunsuri au fost pe larg dezbătute în adunările cu cadrele din învățămînt și cu oamenii muncii din alte sectoare de activitate, din economie, cultură; s-a arătat și cu acest prilej că avem încă de lichidat o serie de deficiențe în aceste domenii, că trebuie să acționăm cu hotărîre, să stabilim măsuri eficiente pentru înlăturarea lor. Fără aceasta nu vom putea asigura îndeplinirea în bune condiții a sarcinilor ce se prevăd în Studiul pe care îl dezbaterem astăzi.

Pentru toate aceste lipsuri și neajunsuri — care au fost relevate și discutate și în cadrul plenarei noastre — au partea lor de răspundere atît tovarășii din conducerea Ministerului Învățămîntului, cît și tovarășii care răspund de problemele școlii în cadrul Comitetului Central și al guvernului. Ei trebuiau să fie, după părerea mea, mai autocritici față de activitatea desfășurată, pentru că nu ne-am adunat aici numai spre a face declarații despre frumusețea măsurilor pe care le adoptăm. Trebuie să cunoaștem clar ceea ce n-a fost bun și să vedem lîmpede ce trebuie să facem pentru ca treburile să meargă mai bine. Conducerea Ministerului Învățămîntului nu este de loc străină de lipsurile care s-au manifestat în acest domeniu, — și ne exprimăm speranța că, atunci cînd o să prelucrăm în continuare materialele plenarei, tovarășii din conducerea ministerului vor ține seama și vor analiza în spirit critic situația. Este adevărat că în ultimii ani au fost luate o serie de măsuri care, într-o anumită măsură, au dus la lichidarea unor neajunsuri, la îmbunătățirea des-fășurării învățămîntului. Dar nici

astăzi nu am putea spune că învățămîntul nostru nu mai are carențe de dezvoltare ale țării noastre. Dacă în ce privește numărul de cadre didactice formate în acest timp am putea să fim mulțumiți, sînt totuși de a-dus critici serioase în ce privește nivelul lor de pregătire, în-deosebi al cadrelor didactice din învățămîntul de cultură generală și din licee. Tovarășii care s-au ocupat de acest domeniu de activitate, Ministerul Învățămîntului, nu au acționat cu fermitate, nu au avut în această privință un plan concret, bine corelat cu întreaga dezvoltare a învățămîntului nostru și care să asigure pregătirea cadrelor necesare la nivelul impus de dezvoltarea științei mondiale. Acest lucru este valabil, într-o anumită măsură, și pentru o serie de cadre care răspund de învățămîntul superior. Fiește, cauzele sînt multiple — iar faptul că o perioadă îndelungată învățămîntul nostru nu a avut suficiente legături și contacte cu învățămîntul din alte țări poate numai în parte justifica lipsa de preocupare serioasă ce a existat în acest domeniu.

La plenară s-a subliniat, pe drept cuvînt, o serie de lipsuri în organizarea procesului de învățămînt, în asigurarea cu manuale, în organizarea practicii, precum și în ce privește crearea altor condiții materiale fără de care nu se poate concepe un învățămînt modern, care să corespundă cerințelor actuale. Toate aceste neajunsuri au fost pe larg dezbătute în adunările cu cadrele din învățămînt și cu oamenii muncii din alte sectoare de activitate, din economie, cultură; s-a arătat și cu acest prilej că avem încă de lichidat o serie de deficiențe în aceste domenii, că trebuie să acționăm cu hotărîre, să stabilim măsuri eficiente pentru înlăturarea lor. Fără aceasta nu vom putea asigura îndeplinirea în bune condiții a sarcinilor ce se prevăd în Studiul pe care îl dezbaterem astăzi.

Pentru toate aceste lipsuri și neajunsuri — care au fost relevate și discutate și în cadrul plenarei noastre — au partea lor de răspundere atît tovarășii din conducerea Ministerului Învățămîntului, cît și tovarășii care răspund de problemele școlii în cadrul Comitetului Central și al guvernului. Ei trebuiau să fie, după părerea mea, mai autocritici față de activitatea desfășurată, pentru că nu ne-am adunat aici numai spre a face declarații despre frumusețea măsurilor pe care le adoptăm. Trebuie să cunoaștem clar ceea ce n-a fost bun și să vedem lîmpede ce trebuie să facem pentru ca treburile să meargă mai bine. Conducerea Ministerului Învățămîntului nu este de loc străină de lipsurile care s-au manifestat în acest domeniu, — și ne exprimăm speranța că, atunci cînd o să prelucrăm în continuare materialele plenarei, tovarășii din conducerea ministerului vor ține seama și vor analiza în spirit critic situația. Este adevărat că în ultimii ani au fost luate o serie de măsuri care, într-o anumită măsură, au dus la lichidarea unor neajunsuri, la îmbunătățirea des-fășurării învățămîntului. Dar nici

Cu cît ne apropiem mai mult de 1 Mai, la redacție sînt tot mai multe scrisori prin care colectivele de muncă ne informează despre realizările lor în producție. Altfel, astfel că oțelarii de la uzina „Independența” au dat peste plan 36 tone oțel aliat, metalurgii și chimicii de la Copsa Mică, de asemenea, 2.600 tone acid sulfuric. Bune rezultate a obținut în întrecerea socialistă și colectivul Fabricii de geamuri din Mediaș, care a livrat suplimentar beneficiarilor mai mult de 170.000 m.p. geam tras. Lista mai poate continua cu succesele celor de la „Salconserv” Mediaș, ale celor de la Uzina mecanică Mirsa, „Elastic”, Iprofil „Republica” ș.a.

Zilele trecute am vizitat moderna citadelă a textilistilor sibiieni „Liberata”. Rezultatele obținute de ei în cîntec zile de 1 Mai sînt grațioase. Dar să dăm cuvîntul inginerului NICOLAE IVAN, directorul întreprinderii.

— Întîmpinăm 1 Mai cu rezultate din cele mai bune. Și acest lucru nu îmiplător. Unitatea noastră s-a dezvoltat în ultimii ani, așa putea spune în mers. Toate secțiile au fost modernizate cu utilaje de înalt randament, s-au aplicat procedee tehnologice moderne. Gradul de calificare a salariaților a crescut, în raport cu noua tehnică. Această dezvoltare firească s-a materializat, de altfel, în sporuri importante de producție. Analizînd cifrele de plan, împreună cu întreg colectivul, s-au găsit noi rezerve de sporire a producției. Fiecare muncitor, fiecare secție, sau atelier s-au angajat să dea în plus stoc de bună calitate. Concretizat în cifre, angajamentul anual se ridică la 4,2 milioane lei la producția globală și

1,4 milioane lei la producția marfă. Mobilizată de comuniști, colectivul nostru a muncit cu sîrguință. Rezultatele sînt cît se poate de edificatoare. Pînă-n prezent, din angajamentul anual amintit mai sus, s-au realizat deja 3,81 milioane lei la producția globală și 1,21 milioane lei la producția marfă.

— Din cifrele de mai sus rezultă că angajamentul anual a fost îndeplinit aproape în întregime pînă la această dată. Reiese că în întreprindere există încă serioase rezerve care, valorificate, pot duce, pînă la finele anului, la rezultate de-a dreptul excepționale.

— Este adevărat. Angajamentul luat inițial nu exprimă pe de-a-ntregul posibilitățile noastre. Sper și sînt convins că muncitorii noștri își vor suplimenta angajamentele.

— În ce se concretizează practic cifrele amintite?

— La cifre așa putea da tot cîteva cifre. De data asta ele se concretizează în 4.300 m.p. țesături de lînă, 3.400 kg. fire pieptănate, 7.000 m.p. diferite articole ș.a.

— Cu ce creații noi vă prezentați în acest an?

— Colectivul de creație s-a străduit să realizeze pînă în prezent cît mai multe modele noi de stofe fine. Am livrat și livrăm comerțului, deocamdată, 23 articole în 150 desene și poziții coloristice. Cifrele reprezintă de altfel chiar angajamentul luat de creatori pe întregul an.

În sfîrșit, așa mai evidentă doar două cifre: 1 milion economii la prețul de cost, față de 85 de mii angajament pînă la 1 Mai, și 300.000 lei beneficii suplimentare.

I. NISTOR

REZULTATE edificatoare în întrecerea socialistă

DOTĂRI CU TEHNICĂ MODERNĂ

Secția creioane a Iprofil „Republica” a primit, în cadrul planului de dotări cu utilaj modern, o mașină semiautomată de tipar înalt, pentru ambalaje format 54/84, cu un tiraj de 4.000 coli pe oră.

Cu noua mașină i s-a creat acestei secții posibilitatea de a tipări ambalaje estetice în culori, de calitate superioară, necesare prezentării în cele mai bune condiții a diferitelor sortimente de creioane.



Alături de construcțiile industriale, ridicate în anii din urmă în orașul Cisnădie, blocurile de locuințe contribuie și ele la metamorfoza arhitectonică a acestei localități.

Foto: Fr. NUSS

Lucrările Plenarei Comitetului Central al Partidului Comunist Român

Cuvîntarea tovarăşului NICOLAE CEAUŞESCU

(Urmare din pag. 1)

ce ceea ce discutăm şi hotărîm astăzi, îşi va spune practică euvintul şi îşi va arăta roadele peste un an sau două cîinele — cînd tinerii care urmează acum învăţămîntul de 10 ani sau îl vor începe în anul viitor, vor termina şcoala, vor intra apoi în universităţi, în institutele de învăţămînt superior sau în şcoli profesionale. Iată de ce trebuie să ţinem seama că măsurile pe care le adoptăm astăzi vor trebui să fie strîns legate şi să asigure satisfacerea cerinţelor care vor apărea mîine în dezvoltarea economiei, ştiinţei, culturii, să răspundă pe deplin necesităţii de a avea în toate domeniile de activitate cadre bine pregătite, în stare să facă faţă sarcinilor sporite de viitor. Aceasta, fără să mai spunem, că şi în prezent sînt sectoare unde nu avem cadre suficiente şi nu putem face faţă, din această cauză, unor sarcini importante. M-aş referi în acest sens la electronică, ca să nu mai vorbesc de energia nucleară şi de alte domenii hotărîtoare pentru dezvoltarea economiei naţionale şi pentru progresul întregii noastre societăţi.

Este cunoscut că făurirea societăţii comuniste este legată indisolubil de ridicarea nivelului de cultură al întregului popor, că aceasta este o cerinţă obiectivă a construcţiei noi orînduirii sociale. Noi, care acţionăm în mod conştient în direcţia făuririi societăţii comuniste, cunoaştem că dezvoltarea bazei materiale este hotărîtoare; dar fără dezvoltare a ştiinţei, a gândirii tehnice, a nivelului general de cultură al poporului, nu vom putea asigura nici progresul bazei materiale a societăţii, pentru că aceste două laturi ale activităţii noastre sînt strîns legate, se condiţionează reciproc. Dacă vrem să construim baza materială a societăţii comuniste, trebuie, tovarăşi, să fim, în acelaşi timp, sau chiar cu un anume avans, cadrele ştiinţifice necesare în toate domeniile, spre a putea asigura progresul economic şi social al României.

Ne-am obișnuit să vorbim adesea despre perspectivele disparităţii treptate a deosebirilor esenţiale dintre munca intelectuală şi cea fizică. Stergerea acestor deosebiri este una din cerinţele dezvoltării societăţii noastre, ea se impune ca o necesitate şi trebuie să acţionăm în această direcţie. Cum vom realiza acest lucru? Va trebui să facem aceasta nu pe calea reducerii sau tăierii în loc a nivelului de dezvoltare culturală generală, ci pe calea perfecţionării continue a procesului de învăţămînt, de instruire a tinerilor generaţi. O asemenea cerinţă se impune tot mai mult o dată cu dezvoltarea tehnicii, când locul muncii manuale îl ia mîna de învăţămînt, de instruire a tinerilor generaţi. O asemenea cerinţă se impune tot mai mult o dată cu dezvoltarea tehnicii, când locul muncii manuale îl ia mîna de învăţămînt, de instruire a tinerilor generaţi. O asemenea cerinţă se impune tot mai mult o dată cu dezvoltarea tehnicii, când locul muncii manuale îl ia mîna de învăţămînt, de instruire a tinerilor generaţi.

Ne-am obișnuit să vorbim adesea despre perspectivele disparităţii treptate a deosebirilor esenţiale dintre munca intelectuală şi cea fizică. Stergerea acestor deosebiri este una din cerinţele dezvoltării societăţii noastre, ea se impune ca o necesitate şi trebuie să acţionăm în această direcţie. Cum vom realiza acest lucru? Va trebui să facem aceasta nu pe calea reducerii sau tăierii în loc a nivelului de dezvoltare culturală generală, ci pe calea perfecţionării continue a procesului de învăţămînt, de instruire a tinerilor generaţi. O asemenea cerinţă se impune tot mai mult o dată cu dezvoltarea tehnicii, când locul muncii manuale îl ia mîna de învăţămînt, de instruire a tinerilor generaţi.

Aşa cum foarte bine au spus cîiva tovarăşi aici, şcoala este principala sursă de dezvoltare a ştiinţei şi, totodată, un preţios instrument de educare comunistă a tineretului patriei noastre. Ea se află astăzi în minile noastre, ale statului socialist, şi ea trebuie să servească în întregime numai în-

deplinării programului general elaborat de partid, perspectivei pe care le avem, făuririi societăţii socialiste şi comuniste.

În Studiul pe care l-am discutat în cadrul plenarei sînt prevăzute o serie de măsuri privitoare la îmbunătăţirea învăţămîntului profesional şi a învăţămîntului tehnic, pregătirea de muncitori calificaţi. Nu este un secret pentru nimeni, tovarăşi, că întîmpinăm unele neajunsuri în economia noastră tocmai din cauză că avem o foarte mare lipsă de cadre de specialitate, de muncitori calificaţi — mai eu seamă în întreprinderile noi unde cer muncitori cu o înaltă calificare. Dacă nu mă înşel, avem asigurată numai circa 20—25 la sută din cadrele necesare pregătite prin şcoli profesionale. Am prevăzut în cadrul lucrului ei, cînd să asigurăm pregătirea prin şcoli profesionale a circa 30 la sută din necesarul total de muncitori calificaţi. De aceea cred că măsurile propuse aici privind îmbunătăţirea organizării învăţămîntului de calificare a muncitorilor şi maistrilor şi, în general, a învăţămîntului profesional, sînt juste şi binevenite. Va trebui însă să mai studiem anumite aspecte — şi cînd spun aceasta mă refer în primul rînd la durata acestor forme de învăţămînt. Să avem în vedere că, după ce vom introduce învăţămîntul de 10 ani, tîrîndu-l care va intra în şcoala profesională va avea cunoştinţe de matematică, fizică, chimie la nivelul şcolii medii din trecut, — şi în asemenea condiţii este de înţeles că şi durata învăţămîntului profesional va trebui să fie, într-un fel, corectată. Cred că ar trebui să atragem aici atenţia unor tovarăşi miniştri, care dovedesc încă puţin înţelegere faţă de această problemă, şi care militează în continuare pentru menţinerea unei durate mari a învăţămîntului profesional. Or — se ştie — sînt anumite ramuri şi meserii, unde procesul de însuşire a cunoştinţelor necesare nu depăşeşte 6 luni. De exemplu, în industria uşoară, la pregătirea de muncitori pentru textile, unde în general există cursuri de 3—4 luni şi la noi, înainte, calificarea şi scolarizarea nu depăşea 6 luni de zile. În prezent avem şcoli profesionale cu o durată de 3 ani. Este adevărat că acum se mai reduce ceva din durata acestor cursuri, dar există încă tendinţa din partea unor cadre de conducere din ministere de a menţine această situaţie. Tovarăşii care s-au ocupat şi se ocupă cu acest sector de activitate — nu numai din ministere, ci şi din comitetele sau organele centrale de sinteză — nu dovedesc nici ei o justă înţelegere a problemei. Este nejustificat şi costisitor să menţinem cursurile şcolilor profesionale la o durată de 3 ani, în condiţiile cînd vom avea învăţămînt de 10 ani. Trebuie să ne preocupăm în continuare de a îmbunătăţi formele de învăţămînt profesional, de a scurta durata acestui învăţămînt, ţinînd seama de experienţa mondială în acest domeniu de activitate. Dacă în unele ţări tinerii, cu 10 ani de învăţămînt de cultură generală şi cu 6 luni de învăţămînt profesional, pot să lucreze în fabrică, este posibil să se realizeze acest lucru şi la noi. Nu cred că tinerii noştri sînt mai puţin pricepuţi sau mai puţin dotaţi pentru a-şi însuşi într-o asemenea perioadă mînerile respective.

Se prevede — şi de fapt s-a şi pus în practică — diversificarea învăţămîntului mediu sau liceal, prin crearea liceelor tehnice, care s-a dovedit — aşa cum reiese din felul cum au fost primite de tinerii şi de părinţi — că au o bună perspectivă de dezvoltare în ţara noastră. Fiind mai bine specializate şi profilate pe anumite ramuri, ele ne vor da tinerii cu cunoştinţe mai aproape de cerinţele diferitelor domenii de activitate, vor uşura procesul de calificare şi de intrare în producţie a tineretului. Mă refer în deosebi la acei tineri care nu vor putea să intre în învăţămîntul superior. Trebuie să avem în vedere că nu numai acum, dar şi în viitor, cel puţin jumătate din numărul absolvenţilor nu vor intra în învăţămîntul superior, că într-o perioadă destul de lungă

nu vom putea încă să cuprîndem în învăţămîntul superior pe toţi absolvenţii liceelor. Acest lucru nu este posibil în nici o ţară. Nu înseamnă însă că va trebui să reducem numărul elevilor în învăţămîntul mediu, ci va fi necesar să explicăm tinerilor şi să luăm măsuri ca după absolvirea liceelor să se poată să se perfecţioneze, să se specializeze în diferite domenii de activitate unde se cer cunoştinţe medii.

Consider că măsurile de îmbunătăţire a organizării învăţămîntului superior vor asigura condiţii mai corespunzătoare pentru crearea cadrelor necesare activităţii productive, pentru dezvoltarea culturii, cît şi pentru cercetarea ştiinţifică. Este necesar să punem un accent mai mare pe măsurile de perfecţionare a învăţămîntului nostru superior, care are de asemenea, o bună tradiţie, şi unde am avut şi avem cadre de valoare, recunoscute şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor. Deşi, nu o dată am discutat despre importanţa unor asemenea măsuri, de la discuţii şi pînă la realizări practice s-a făcut încă prea puţin. Eu preţuiesc discuţiile din plenară, recunosc şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor. Deşi, nu o dată am discutat despre importanţa unor asemenea măsuri, de la discuţii şi pînă la realizări practice s-a făcut încă prea puţin. Eu preţuiesc discuţiile din plenară, recunosc şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor.

Consider că măsurile de îmbunătăţire a organizării învăţămîntului superior vor asigura condiţii mai corespunzătoare pentru crearea cadrelor necesare activităţii productive, pentru dezvoltarea culturii, cît şi pentru cercetarea ştiinţifică. Este necesar să punem un accent mai mare pe măsurile de perfecţionare a învăţămîntului nostru superior, care are de asemenea, o bună tradiţie, şi unde am avut şi avem cadre de valoare, recunoscute şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor. Deşi, nu o dată am discutat despre importanţa unor asemenea măsuri, de la discuţii şi pînă la realizări practice s-a făcut încă prea puţin. Eu preţuiesc discuţiile din plenară, recunosc şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor.

Consider că măsurile de îmbunătăţire a organizării învăţămîntului superior vor asigura condiţii mai corespunzătoare pentru crearea cadrelor necesare activităţii productive, pentru dezvoltarea culturii, cît şi pentru cercetarea ştiinţifică. Este necesar să punem un accent mai mare pe măsurile de perfecţionare a învăţămîntului nostru superior, care are de asemenea, o bună tradiţie, şi unde am avut şi avem cadre de valoare, recunoscute şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor. Deşi, nu o dată am discutat despre importanţa unor asemenea măsuri, de la discuţii şi pînă la realizări practice s-a făcut încă prea puţin. Eu preţuiesc discuţiile din plenară, recunosc şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor. Deşi, nu o dată am discutat despre importanţa unor asemenea măsuri, de la discuţii şi pînă la realizări practice s-a făcut încă prea puţin. Eu preţuiesc discuţiile din plenară, recunosc şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor.

Consider că măsurile de îmbunătăţire a organizării învăţămîntului superior vor asigura condiţii mai corespunzătoare pentru crearea cadrelor necesare activităţii productive, pentru dezvoltarea culturii, cît şi pentru cercetarea ştiinţifică. Este necesar să punem un accent mai mare pe măsurile de perfecţionare a învăţămîntului nostru superior, care are de asemenea, o bună tradiţie, şi unde am avut şi avem cadre de valoare, recunoscute şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor. Deşi, nu o dată am discutat despre importanţa unor asemenea măsuri, de la discuţii şi pînă la realizări practice s-a făcut încă prea puţin. Eu preţuiesc discuţiile din plenară, recunosc şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor.

Consider că măsurile de îmbunătăţire a organizării învăţămîntului superior vor asigura condiţii mai corespunzătoare pentru crearea cadrelor necesare activităţii productive, pentru dezvoltarea culturii, cît şi pentru cercetarea ştiinţifică. Este necesar să punem un accent mai mare pe măsurile de perfecţionare a învăţămîntului nostru superior, care are de asemenea, o bună tradiţie, şi unde am avut şi avem cadre de valoare, recunoscute şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor. Deşi, nu o dată am discutat despre importanţa unor asemenea măsuri, de la discuţii şi pînă la realizări practice s-a făcut încă prea puţin. Eu preţuiesc discuţiile din plenară, recunosc şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor.

Consider că măsurile de îmbunătăţire a organizării învăţămîntului superior vor asigura condiţii mai corespunzătoare pentru crearea cadrelor necesare activităţii productive, pentru dezvoltarea culturii, cît şi pentru cercetarea ştiinţifică. Este necesar să punem un accent mai mare pe măsurile de perfecţionare a învăţămîntului nostru superior, care are de asemenea, o bună tradiţie, şi unde am avut şi avem cadre de valoare, recunoscute şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor. Deşi, nu o dată am discutat despre importanţa unor asemenea măsuri, de la discuţii şi pînă la realizări practice s-a făcut încă prea puţin. Eu preţuiesc discuţiile din plenară, recunosc şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor.

Consider că măsurile de îmbunătăţire a organizării învăţămîntului superior vor asigura condiţii mai corespunzătoare pentru crearea cadrelor necesare activităţii productive, pentru dezvoltarea culturii, cît şi pentru cercetarea ştiinţifică. Este necesar să punem un accent mai mare pe măsurile de perfecţionare a învăţămîntului nostru superior, care are de asemenea, o bună tradiţie, şi unde am avut şi avem cadre de valoare, recunoscute şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor. Deşi, nu o dată am discutat despre importanţa unor asemenea măsuri, de la discuţii şi pînă la realizări practice s-a făcut încă prea puţin. Eu preţuiesc discuţiile din plenară, recunosc şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor.

Consider că măsurile de îmbunătăţire a organizării învăţămîntului superior vor asigura condiţii mai corespunzătoare pentru crearea cadrelor necesare activităţii productive, pentru dezvoltarea culturii, cît şi pentru cercetarea ştiinţifică. Este necesar să punem un accent mai mare pe măsurile de perfecţionare a învăţămîntului nostru superior, care are de asemenea, o bună tradiţie, şi unde am avut şi avem cadre de valoare, recunoscute şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor. Deşi, nu o dată am discutat despre importanţa unor asemenea măsuri, de la discuţii şi pînă la realizări practice s-a făcut încă prea puţin. Eu preţuiesc discuţiile din plenară, recunosc şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor.

Consider că măsurile de îmbunătăţire a organizării învăţămîntului superior vor asigura condiţii mai corespunzătoare pentru crearea cadrelor necesare activităţii productive, pentru dezvoltarea culturii, cît şi pentru cercetarea ştiinţifică. Este necesar să punem un accent mai mare pe măsurile de perfecţionare a învăţămîntului nostru superior, care are de asemenea, o bună tradiţie, şi unde am avut şi avem cadre de valoare, recunoscute şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor. Deşi, nu o dată am discutat despre importanţa unor asemenea măsuri, de la discuţii şi pînă la realizări practice s-a făcut încă prea puţin. Eu preţuiesc discuţiile din plenară, recunosc şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor.

Consider că măsurile de îmbunătăţire a organizării învăţămîntului superior vor asigura condiţii mai corespunzătoare pentru crearea cadrelor necesare activităţii productive, pentru dezvoltarea culturii, cît şi pentru cercetarea ştiinţifică. Este necesar să punem un accent mai mare pe măsurile de perfecţionare a învăţămîntului nostru superior, care are de asemenea, o bună tradiţie, şi unde am avut şi avem cadre de valoare, recunoscute şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor. Deşi, nu o dată am discutat despre importanţa unor asemenea măsuri, de la discuţii şi pînă la realizări practice s-a făcut încă prea puţin. Eu preţuiesc discuţiile din plenară, recunosc şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor.

Consider că măsurile de îmbunătăţire a organizării învăţămîntului superior vor asigura condiţii mai corespunzătoare pentru crearea cadrelor necesare activităţii productive, pentru dezvoltarea culturii, cît şi pentru cercetarea ştiinţifică. Este necesar să punem un accent mai mare pe măsurile de perfecţionare a învăţămîntului nostru superior, care are de asemenea, o bună tradiţie, şi unde am avut şi avem cadre de valoare, recunoscute şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor. Deşi, nu o dată am discutat despre importanţa unor asemenea măsuri, de la discuţii şi pînă la realizări practice s-a făcut încă prea puţin. Eu preţuiesc discuţiile din plenară, recunosc şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor.

Consider că măsurile de îmbunătăţire a organizării învăţămîntului superior vor asigura condiţii mai corespunzătoare pentru crearea cadrelor necesare activităţii productive, pentru dezvoltarea culturii, cît şi pentru cercetarea ştiinţifică. Este necesar să punem un accent mai mare pe măsurile de perfecţionare a învăţămîntului nostru superior, care are de asemenea, o bună tradiţie, şi unde am avut şi avem cadre de valoare, recunoscute şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor. Deşi, nu o dată am discutat despre importanţa unor asemenea măsuri, de la discuţii şi pînă la realizări practice s-a făcut încă prea puţin. Eu preţuiesc discuţiile din plenară, recunosc şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor.

Consider că măsurile de îmbunătăţire a organizării învăţămîntului superior vor asigura condiţii mai corespunzătoare pentru crearea cadrelor necesare activităţii productive, pentru dezvoltarea culturii, cît şi pentru cercetarea ştiinţifică. Este necesar să punem un accent mai mare pe măsurile de perfecţionare a învăţămîntului nostru superior, care are de asemenea, o bună tradiţie, şi unde am avut şi avem cadre de valoare, recunoscute şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor. Deşi, nu o dată am discutat despre importanţa unor asemenea măsuri, de la discuţii şi pînă la realizări practice s-a făcut încă prea puţin. Eu preţuiesc discuţiile din plenară, recunosc şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor.

Consider că măsurile de îmbunătăţire a organizării învăţămîntului superior vor asigura condiţii mai corespunzătoare pentru crearea cadrelor necesare activităţii productive, pentru dezvoltarea culturii, cît şi pentru cercetarea ştiinţifică. Este necesar să punem un accent mai mare pe măsurile de perfecţionare a învăţămîntului nostru superior, care are de asemenea, o bună tradiţie, şi unde am avut şi avem cadre de valoare, recunoscute şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor. Deşi, nu o dată am discutat despre importanţa unor asemenea măsuri, de la discuţii şi pînă la realizări practice s-a făcut încă prea puţin. Eu preţuiesc discuţiile din plenară, recunosc şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor.

Consider că măsurile de îmbunătăţire a organizării învăţămîntului superior vor asigura condiţii mai corespunzătoare pentru crearea cadrelor necesare activităţii productive, pentru dezvoltarea culturii, cît şi pentru cercetarea ştiinţifică. Este necesar să punem un accent mai mare pe măsurile de perfecţionare a învăţămîntului nostru superior, care are de asemenea, o bună tradiţie, şi unde am avut şi avem cadre de valoare, recunoscute şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor. Deşi, nu o dată am discutat despre importanţa unor asemenea măsuri, de la discuţii şi pînă la realizări practice s-a făcut încă prea puţin. Eu preţuiesc discuţiile din plenară, recunosc şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor.

Consider că măsurile de îmbunătăţire a organizării învăţămîntului superior vor asigura condiţii mai corespunzătoare pentru crearea cadrelor necesare activităţii productive, pentru dezvoltarea culturii, cît şi pentru cercetarea ştiinţifică. Este necesar să punem un accent mai mare pe măsurile de perfecţionare a învăţămîntului nostru superior, care are de asemenea, o bună tradiţie, şi unde am avut şi avem cadre de valoare, recunoscute şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor. Deşi, nu o dată am discutat despre importanţa unor asemenea măsuri, de la discuţii şi pînă la realizări practice s-a făcut încă prea puţin. Eu preţuiesc discuţiile din plenară, recunosc şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor.

Consider că măsurile de îmbunătăţire a organizării învăţămîntului superior vor asigura condiţii mai corespunzătoare pentru crearea cadrelor necesare activităţii productive, pentru dezvoltarea culturii, cît şi pentru cercetarea ştiinţifică. Este necesar să punem un accent mai mare pe măsurile de perfecţionare a învăţămîntului nostru superior, care are de asemenea, o bună tradiţie, şi unde am avut şi avem cadre de valoare, recunoscute şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor. Deşi, nu o dată am discutat despre importanţa unor asemenea măsuri, de la discuţii şi pînă la realizări practice s-a făcut încă prea puţin. Eu preţuiesc discuţiile din plenară, recunosc şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor.

Consider că măsurile de îmbunătăţire a organizării învăţămîntului superior vor asigura condiţii mai corespunzătoare pentru crearea cadrelor necesare activităţii productive, pentru dezvoltarea culturii, cît şi pentru cercetarea ştiinţifică. Este necesar să punem un accent mai mare pe măsurile de perfecţionare a învăţămîntului nostru superior, care are de asemenea, o bună tradiţie, şi unde am avut şi avem cadre de valoare, recunoscute şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor. Deşi, nu o dată am discutat despre importanţa unor asemenea măsuri, de la discuţii şi pînă la realizări practice s-a făcut încă prea puţin. Eu preţuiesc discuţiile din plenară, recunosc şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor.

Consider că măsurile de îmbunătăţire a organizării învăţămîntului superior vor asigura condiţii mai corespunzătoare pentru crearea cadrelor necesare activităţii productive, pentru dezvoltarea culturii, cît şi pentru cercetarea ştiinţifică. Este necesar să punem un accent mai mare pe măsurile de perfecţionare a învăţămîntului nostru superior, care are de asemenea, o bună tradiţie, şi unde am avut şi avem cadre de valoare, recunoscute şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor. Deşi, nu o dată am discutat despre importanţa unor asemenea măsuri, de la discuţii şi pînă la realizări practice s-a făcut încă prea puţin. Eu preţuiesc discuţiile din plenară, recunosc şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor.

Consider că măsurile de îmbunătăţire a organizării învăţămîntului superior vor asigura condiţii mai corespunzătoare pentru crearea cadrelor necesare activităţii productive, pentru dezvoltarea culturii, cît şi pentru cercetarea ştiinţifică. Este necesar să punem un accent mai mare pe măsurile de perfecţionare a învăţămîntului nostru superior, care are de asemenea, o bună tradiţie, şi unde am avut şi avem cadre de valoare, recunoscute şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor. Deşi, nu o dată am discutat despre importanţa unor asemenea măsuri, de la discuţii şi pînă la realizări practice s-a făcut încă prea puţin. Eu preţuiesc discuţiile din plenară, recunosc şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor.

Consider că măsurile de îmbunătăţire a organizării învăţămîntului superior vor asigura condiţii mai corespunzătoare pentru crearea cadrelor necesare activităţii productive, pentru dezvoltarea culturii, cît şi pentru cercetarea ştiinţifică. Este necesar să punem un accent mai mare pe măsurile de perfecţionare a învăţămîntului nostru superior, care are de asemenea, o bună tradiţie, şi unde am avut şi avem cadre de valoare, recunoscute şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor. Deşi, nu o dată am discutat despre importanţa unor asemenea măsuri, de la discuţii şi pînă la realizări practice s-a făcut încă prea puţin. Eu preţuiesc discuţiile din plenară, recunosc şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor.

Consider că măsurile de îmbunătăţire a organizării învăţămîntului superior vor asigura condiţii mai corespunzătoare pentru crearea cadrelor necesare activităţii productive, pentru dezvoltarea culturii, cît şi pentru cercetarea ştiinţifică. Este necesar să punem un accent mai mare pe măsurile de perfecţionare a învăţămîntului nostru superior, care are de asemenea, o bună tradiţie, şi unde am avut şi avem cadre de valoare, recunoscute şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor. Deşi, nu o dată am discutat despre importanţa unor asemenea măsuri, de la discuţii şi pînă la realizări practice s-a făcut încă prea puţin. Eu preţuiesc discuţiile din plenară, recunosc şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor.

Consider că măsurile de îmbunătăţire a organizării învăţămîntului superior vor asigura condiţii mai corespunzătoare pentru crearea cadrelor necesare activităţii productive, pentru dezvoltarea culturii, cît şi pentru cercetarea ştiinţifică. Este necesar să punem un accent mai mare pe măsurile de perfecţionare a învăţămîntului nostru superior, care are de asemenea, o bună tradiţie, şi unde am avut şi avem cadre de valoare, recunoscute şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor. Deşi, nu o dată am discutat despre importanţa unor asemenea măsuri, de la discuţii şi pînă la realizări practice s-a făcut încă prea puţin. Eu preţuiesc discuţiile din plenară, recunosc şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor.

Consider că măsurile de îmbunătăţire a organizării învăţămîntului superior vor asigura condiţii mai corespunzătoare pentru crearea cadrelor necesare activităţii productive, pentru dezvoltarea culturii, cît şi pentru cercetarea ştiinţifică. Este necesar să punem un accent mai mare pe măsurile de perfecţionare a învăţămîntului nostru superior, care are de asemenea, o bună tradiţie, şi unde am avut şi avem cadre de valoare, recunoscute şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor. Deşi, nu o dată am discutat despre importanţa unor asemenea măsuri, de la discuţii şi pînă la realizări practice s-a făcut încă prea puţin. Eu preţuiesc discuţiile din plenară, recunosc şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor.

Consider că măsurile de îmbunătăţire a organizării învăţămîntului superior vor asigura condiţii mai corespunzătoare pentru crearea cadrelor necesare activităţii productive, pentru dezvoltarea culturii, cît şi pentru cercetarea ştiinţifică. Este necesar să punem un accent mai mare pe măsurile de perfecţionare a învăţămîntului nostru superior, care are de asemenea, o bună tradiţie, şi unde am avut şi avem cadre de valoare, recunoscute şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor. Deşi, nu o dată am discutat despre importanţa unor asemenea măsuri, de la discuţii şi pînă la realizări practice s-a făcut încă prea puţin. Eu preţuiesc discuţiile din plenară, recunosc şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor.

Consider că măsurile de îmbunătăţire a organizării învăţămîntului superior vor asigura condiţii mai corespunzătoare pentru crearea cadrelor necesare activităţii productive, pentru dezvoltarea culturii, cît şi pentru cercetarea ştiinţifică. Este necesar să punem un accent mai mare pe măsurile de perfecţionare a învăţămîntului nostru superior, care are de asemenea, o bună tradiţie, şi unde am avut şi avem cadre de valoare, recunoscute şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor. Deşi, nu o dată am discutat despre importanţa unor asemenea măsuri, de la discuţii şi pînă la realizări practice s-a făcut încă prea puţin. Eu preţuiesc discuţiile din plenară, recunosc şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor.

Consider că măsurile de îmbunătăţire a organizării învăţămîntului superior vor asigura condiţii mai corespunzătoare pentru crearea cadrelor necesare activităţii productive, pentru dezvoltarea culturii, cît şi pentru cercetarea ştiinţifică. Este necesar să punem un accent mai mare pe măsurile de perfecţionare a învăţămîntului nostru superior, care are de asemenea, o bună tradiţie, şi unde am avut şi avem cadre de valoare, recunoscute şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor. Deşi, nu o dată am discutat despre importanţa unor asemenea măsuri, de la discuţii şi pînă la realizări practice s-a făcut încă prea puţin. Eu preţuiesc discuţiile din plenară, recunosc şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor.

Consider că măsurile de îmbunătăţire a organizării învăţămîntului superior vor asigura condiţii mai corespunzătoare pentru crearea cadrelor necesare activităţii productive, pentru dezvoltarea culturii, cît şi pentru cercetarea ştiinţifică. Este necesar să punem un accent mai mare pe măsurile de perfecţionare a învăţămîntului nostru superior, care are de asemenea, o bună tradiţie, şi unde am avut şi avem cadre de valoare, recunoscute şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor. Deşi, nu o dată am discutat despre importanţa unor asemenea măsuri, de la discuţii şi pînă la realizări practice s-a făcut încă prea puţin. Eu preţuiesc discuţiile din plenară, recunosc şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor.

Consider că măsurile de îmbunătăţire a organizării învăţămîntului superior vor asigura condiţii mai corespunzătoare pentru crearea cadrelor necesare activităţii productive, pentru dezvoltarea culturii, cît şi pentru cercetarea ştiinţifică. Este necesar să punem un accent mai mare pe măsurile de perfecţionare a învăţămîntului nostru superior, care are de asemenea, o bună tradiţie, şi unde am avut şi avem cadre de valoare, recunoscute şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor. Deşi, nu o dată am discutat despre importanţa unor asemenea măsuri, de la discuţii şi pînă la realizări practice s-a făcut încă prea puţin. Eu preţuiesc discuţiile din plenară, recunosc şi pe plan mondial, care s-au dovedit în stare să rezolve probleme deosebit de importante ale dezvoltării ştiinţelor.

(Urmare din pag. 1)

ţel asigurării securităţii patriei. Strîns uniţi în jurul partidului şi guvernului, ofiţerii, subofiţerii şi soldaţii, întreaga noastră armată urmează neabătut politica internă şi externă a P.C.R. şi a guvernului, îşi îndeplinesc cu cinste îndatorirea de a apăra cuceririle revoluţionare ale poporului român.

Ţinînd seama că atîta timp cît există imperialism există şi pericolul de agresiuni şi războaie, Comitetul Central al partidului consideră necesar să se manifeste şi în viitor întreaga grijă şi atenţie pregătirii de luptă şi politice a ofiţerilor şi soldaţilor, înzestrării armatei cu armament şi tehnică de luptă modernă, ridicării continue a capacităţii de apărare a ţării.

Paralel cu preocuparea de a asigura din import tehnica de luptă modernă, Plenara a stabilit măsurile corespunzătoare în vederea intensificării producţiei de armament şi tehnică de luptă, pentru a satisface în cele mai bune condiţii nevoile armatei.

Consecvenţă politică sale, ca atîta timp cît se menţine pactul militar agresiv N.A.T.O. este necesar Tratatul de la Varşovia, România, ca stat socialist, forţele sale armate îşi vor aduce şi în viitor contribuţia, împreună cu forţele armate ale celorlalte state participante la acest Tratat, precum şi ale tuturor ţărilor socialiste la apărarea cauzei păcii şi securităţii internaţionale.

Plenara şi-a exprimat deplina convingere că militarii forţelor noastre armate, organele şi organizaţiile de partid din armată vor munci şi în viitor cu devotament şi abnegaţie pentru perfecţionarea pregătirii de luptă şi politice, pentru întărirea ordinii şi disciplinei, a capacităţii de luptă a tuturor unităţilor şi marilor unităţi, pentru a-şi îndeplini înalta lor misiune faţă de patrie, faţă de cauza socialismului şi păcii.

Lucrările şedinţei plenare a C.C. al P.C.R. continuă.

VICTOR VOIGU

actualitatea internațională

DESCHIDEREA SESIUNII ADUNĂRII GENERALE A O.N.U.

NEW YORK 24 — Trimisul special Agerpres, Nicolae Ionescu, transmite: La Palatul Națiunilor Unite din New York s-au deschis miercuri după-amiază (ora 22.28 — ora Bucureștiului), lucrările sesiunii reluate la Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite.

Deschizând lucrările plenare, președintele Adunării Generale, Corneliu Mănescu, și-a exprimat speranța că în cadrul dezbaterilor reluate vor fi „adoptate, grație eforturilor tuturor, hotărâri echitabile, care, conform eticii relațiilor dintre state, vor răspunde aspirațiilor popoarelor și vor servi interesele păcii și securității internaționale”.

Președintele a amintit delegații care în luna decembrie a anului trecut Adunarea Generală a hotărât, pe bază de consens, ca următoarele trei puncte de pe ordinea de zi să rămână în continuare în atenția sa: punctul 28 (neproliferarea armelor nucleare), punctul 64 (problema Africii de sud-vest) și punctul 84 (situația din Orientul Apropiat).

Adunarea Generală a hotărât atunci ca lucrările sesiunii să fie reluate după ce consultările de rigoare vor dovedi că sînt îndeplinite condițiile pentru examinarea unuia din punctele menționate.

În urma consultărilor care au avut loc ulterior — a declarat președintele Adunării Generale — s-a constatat de comun acord că condițiile fixate prin hotărârile Adunării Generale pentru reluarea lucrărilor celei de-a 22-a sesiuni sînt îndeplinite și s-a hotărât ca lucrările sesiunii să fie reluate.

După declarația președintelui, A-

dunarea Generală a stabilit că, potrivit unei hotărâri anterioare, problema neproliferării armelor nucleare să fie dezbătută în Comitetul Politic, care „își va organiza lucrările în așa fel încît să supună punctul menționat unei examinări aprofundate”.

Apoi președintele Adunării Generale a comunicat delegațiilor că președintele grupului afro-asiatic, ambasadorul Pakistanului, Agha Shahi, l-a informat despre cererea țărilor membre ale grupului ca dezbaterile în legătură cu problema Africii de sud-vest să înceapă imediat și ca sesiunile Adunării Generale consacrate acestui punct și cele ale Comitetului Politic să nu aibă loc simultan. Pe baza consultărilor, a declarat Corneliu Mănescu, am ajuns la concluzia că există un consens să se discute aceste două probleme, dar nu în același timp.

Adunarea Generală a adoptat această procedură.

În continuarea lucrărilor sale plenare, Adunarea Generală a O.N.U. a hotărât, prin aclamație, pe baza recomandării Consiliului de Securitate și a unei rezoluții prezentate de un grup de 28 de state, admiterea statului Mauritius în rândul membrilor Organizației Națiunilor Unite.

SESIUNEA COMISIEI ECONOMICE O.N.U. PENTRU EUROPA

Intervențiile delegaților țării noastre

GENEVA 24 — Corespondentul Agerpres, H. Liman, transmite: Luind cuvîntul în cadrul celei de-a 23-a sesiuni a Comisiei economice O.N.U. pentru Europa, pe marginea raportului Comitetului lemnului, delegatul român, C. Georgescu, a susținut necesitatea creării unui grup permanent de lucru pentru studierea problemei industriei de mobilă. De asemenea, el a sugerat să se inițieze un seminar sau un simpozion asupra aplicării metodelor de calcul în operațiile de conducere și organizare a producției în industria de prelucrare a lemnului, precum și cursuri de formare profesională, la care să participe even-tual și cadre de specialitate din țările în curs de dezvoltare.

Participînd la discuțiile în legătură cu problemele industriei chimice, delegata română, Iozefina Maurer, a subliniat necesitatea ca țările europene să contribuie la programul Organizației Națiunilor Unite pentru dezvoltarea industrială (O.N.U.D.I.), în vederea studiului unor probleme, ca incidentele economice ale transportului și antrepozitelor de produse chimice, dezvoltarea cooperării tehnice și industriale, cooperarea în industria chimică, posibilitățile de intensificare a schimburilor internaționale de produse chimice și echipament chimic. Aceste teme ar largi sfera de activitate a Comisiei economice O.N.U. pentru Europa în domeniul problemelor industriei chimice.

Interviul lui Willy Brandt

BONN 24 (Agerpres). — Într-un interviu acordat postului de radio „Deutschland Funk”, ministrul de externe al R.F., a Germaniei, Willy Brandt, a abordat din nou problema aderării An-

giei la Piața comună. El a arătat că „cei șase” trebuie să rezolve această problemă plecînd de la declarația franco-germană dată publicității în februarie la Paris, cu ocazia vizitei cancelarului Kiesinger. El a adăugat însă că ar putea fi propuse „cîteva elemente noi care ar avansa soluționarea problemei prin încurajarea cooperării dintre C.E.E. și statele candida-te”.

Brandt și-a exprimat regretul că documentul vest-german prezentat la 9 martie la Bruxelles „nu s-a bucurat pînă în prezent de un sprijin prea mare în grupul celor șase și că n-a găsit la partenerii francezi decît o aprobare foarte limitată”. La Paris, a reamintit el, s-a acceptat ideea unui aranjament comercial cu Marea Britanie și nu vedem de ce trebuie să ne îndepărtăm de la o asemenea soluție, care nu trebuie să fie considerată ca un fel de „preaderare” a Angliei la C.E.E.

VIZITA ÎN FRANȚA, A DELEGAȚIEI PARLAMENTARE ROMÂNE

PARIS 24 — Trimisul special Agerpres, Mircea Moacăș, transmite: În cursul celei de-a treia zi a șederii lor în Franța, membrii delegației parlamentare a Republicii Socialiste România, în frunte cu acad. Ilie Murgulescu, vicepreședinte al M.A.N., au fost oaspeții Normandiei.

Deputații români au fost salutați călduros la sosirea în orașul Le Havre, al doilea port maritim al Franței, de primarul orașului, Rene Cance, și de membri ai municipalității.

A urmat vizitarea orașului și a portului. De la al VIII-lea etaj al administrației portului, de unde se deschide larg întreaga panoramă a estuarului Senei, a împrejurimilor și a mării, membrii delegației române primesc ample explicații privind dezvoltarea activității comerciale maritime a Franței.

La amiază, deputații români au luat parte la un dejun oferit în orașul Le Havre de Regia Națională a Uzinei Renault. În timpul

dejunului, Andre Simon, directorul Uzinelor Renault-Le Havre-Sandouville, subprefectul Subprefecturii Le Havre, Duchene Marullaz, și Cornel Mihulecea, adjunctul ministrului industriei construcțiilor de mașini, au rostit toasturi.

În cursul după-amiezii a fost vizitată Uzina de asamblare și montaj a autoturismelor „Renault-16” de la Sandouville. Întinsă pe o suprafață de 150.000 m.p., uzina este deservită de 4.500 muncitori, 300 de tehnicieni și 20 de ingineri și asigură o producție zilnică de 480 autoturisme Renault-16.

Deputații români au apreciat multul grad de mecanizare și automatizare a întregului proces de producție.

Seara, în drum spre Paris, membrii delegației române au vizitat Catedrala de la Rouen, capitala Normandiei, important monument de arhitectură din secolul al XIII-lea, expresie vie a ingeniozității și a puternicului spirit creator al poporului francez.

ANGLIA

Camera Comunelor a aprobat programul gu- vernamental privind proble- mele rasiale

LONDRA 24 (Agerpres). — Marți seara, în Camera Comunelor, proiectul de lege guvernamental privind problemele rasiale din Anglia a fost adoptat fără vot, în a doua lectură. Acest proiect de lege declară discriminarea rasială drept nelegală și prevede sancțiuni împotriva manifestărilor rasiste, în special în domeniul locuințelor, învățămîntului și recrutării forței de muncă. Proiectul de lege urmează să facă obiectul unui vot în cea de-a treia lectură, precum și al unui vot în Camera Lorzilor.

VIETNAM

Ecouri americane la refuzul Washingtonului de a accepta propunerile R. D. Vietnam

WASHINGTON 24 (Agerpres). — Politica tergiversării alegerii locului pentru stabilirea contactelor între reprezentanții Statelor Unite și R.D. Vietnam împănă o opoziție crescîndă chiar în cercurile conducătoare de la Washington. Liderul majorității democratice în Senatul american, Mike Mansfield, a

cerut să se pună capăt acestor tergiversări. „A sosit timpul”, a declarat vorbitorul, să fie rezolvată problema locului stabilirii contactelor, pentru a se putea găsi calea și mijloacele încetării conflictului din Vietnam”.

Referindu-se la aceeași problemă, ziarul „Christian Science Monitor” publică un articol în care arată că refuzul Washingtonului de a accepta propunerile R.D. Vietnam pentru stabilirea contactelor este determinat de presiunile exercitate de reprezentanții liniei dure din guvern. — conducătorii Departamentului de Stat și ai Pentagonului. Adepții continuării politicii bazate pe forță, scrie ziarul, mai trăiesc încă cu iluzia că vor putea obține o victorie militară în Vietnam.

Miting de protest împotriva agre- siunii S. U. A.

HELSINKI 24 (Agerpres). — Marți, în capitala Finlandei, reprezentanții a diferite organizații obștești și partide politice au organizat o demonstrație de protest împotriva agresiunii americane în Vietnam. Demonstranții, purtînd drapelul de stat al R.D. Vietnam, au străbătut străzile centrale ale orașului scîndînd lozinci ca: „Să se pună capăt bombardamentelor asupra Vietnamului”, „Pace în Vietnam”, „Vietnamu — vietnamezilor”. Demonstrația s-a încheiat cu un miting la care au luat cuvîntul al doilea ministru al finanțelor, Ele Aienius, secretarul general al P.C. din Finlanda, Ville Pessi, secretarul general al Uniunii Democrate a Poporului Finlandez, Aimo Haapainen, și alte personalități politice. Ei au condamnat războiul agresiv purtat de S.U.A. împotriva poporului vietnamez.

Lucrările Conferinței inter- naționale a drep- turilor omului

TEHERAN 24 — Corespondentul Agerpres, N. Popovici, transmite: În capitala Iranului au continuat lucrările Conferinței internaționale a drepturilor omului. Directorul general al U.N.E.S.C.O., Rene Maheu, a expus participanților activitatea și inițiativele Organizației Națiunilor Unite pentru educație, știință și cultură, în scopul de a contribui la asigurarea respectului universal al justiției, legii, drepturilor omului și libertăților fundamentale pentru toți oamenii, fără deosebire de rasă, sex, limbă sau religie.

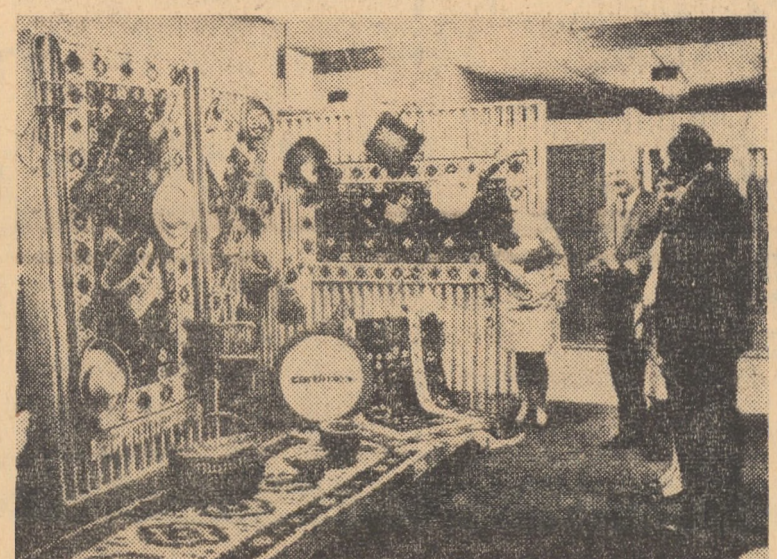
Au mai rostit cuvîntul reprezentanții Etiopiei, Republicii Federale a Germaniei, S.U.A., Israelului și Siriei.

PARIS

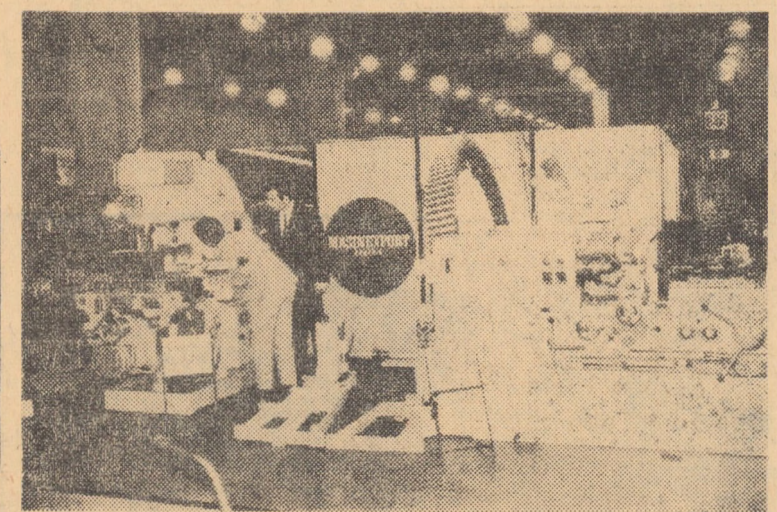
Demonstrații studentești împotriva regimului militar grec

PARIS 24 (Agerpres). — Aproximativ o mie de studenți francezi și greci, în frunte cu conducătorii Uniunii naționale a studenților din Franța și ai Asociației studenților greci, au demonstrat marți la Paris împotriva regimului militar grec, parcurînd străzile Cartierului Latin. Precedați de drapele naționale ale Greciei și purtînd banderole cu inscripția „Trăiască rezistența poporului grec”, precum și pancarte cu lozinci împotriva fascismului și pentru democrație, demonstrații s-au adunat în Piața Sorbonei, unde a luat cuvîntul președintele Asociației studenților greci. A vorbit, de asemenea, președintele Uniunii naționale a studenților din Franța, care a exprimat sprijinul studenților francezi pentru rezistența poporului grec. Nu au avut loc incidente.

România la tîrguri internaționale



ITALIA. — La Milano și-a deschis recent porțile al 46-lea tîrg tradițional, unde, printre țările participante se numără și Republica Socialistă România. În fotografie: Aspect al standului românesc.



FRANȚA. — La „Palais de la Defence” din Paris s-a deschis recent a V-a biennială franceză de mașini-unelte și echipament mecanic, la care participă 1.250 firme. În fotografie: Standul românesc din cadrul bienalei.

Acord româno- olandez

HAGA 24 (Agerpres). — La 23 aprilie, a fost semnat, la Haga, Acordul dintre guvernul Republicii Socialiste România și guvernul Regatului Olandez privind transporturile internaționale rutiere de mărfuri.

Acordul a fost semnat din partea română de George Elian, ambasadorul României la Haga, iar din partea olandeză de J. Luns, ministrul afacerilor externe al Olandei.

Acordul va contribui la dezvoltarea traficului rutier de mărfuri dintre cele două țări.

Declarația P.C. din Danemarca

COPENHAGA 24 (Agerpres). — Ziarul „Land og Folk” a dat publicității declarația adoptată de Plenara C.C. al P.C. din Danemarca, care cheamă toate forțele de stînga ale țării să se unească și să intensifice lupta pentru îmbunătățirea condițiilor de viață ale oamenilor muncii, pentru ieșirea țării din N.A.T.O., pentru neutralitatea țării.

În declarație se cere guvernului danez să se dezică necondiționat de războiul purtat de S.U.A. în Vietnam, să recunoască R.D. Germană, aducîndu-și prin aceasta o contribuție activă la cauza asigurării securității europene.

Greva metalurgiștilor brazileni

Muncitorii a încă cinci întreprinderi din orașul brazilian Belo Horizonte, s-au alăturat greveii muncitorilor metalurgiști, care a intrat în a doua săptămîna de desfășurare.

Numărul greviștilor se ridică astfel la peste 10.000. Ei cer îmbunătățirea condițiilor de muncă și își exprimă totodată protestul împotriva concedierii masive ce au loc în întreprinderile metalurgice.

Urmărirea lui James Earl Ray s-a extins în Canada

Biroul Federal de Investigații (F.B.I.) a anunțat că cercetările în vederea capturării lui James Earl Ray, asasinul presupus al pastorului Martin Luther King, s-au extins în Canada, unde poliția din Toronto și auto-

ritățile din provincia Ontario au fost puse în stare de alarmă. Autoritățile canadiene au declarat că pînă acum au urmărit trei piste, dar fără succes.

Sesiunea Adunării Naționale a R. S. Cehoslovace

Miercuri au început la Praga lucrările celei de-a 23-a sesiuni a Adunării Naționale a R.S. Cehoslovace. Pe ordinea de zi se figurează Declarația Guvernului Cehoslovac și Proiectul de lege guvernamentală cu privire la schimbările în organizarea și competența unor organe centrale.

Oldrich Cernik, președintele guvernului cehoslovac, a prezentat în fața deputaților declarația guvernamentală elaborată pe baza noului program de acțiune al P.C.C., adoptat de plenara Comitetului Central din aprilie a.c.

„Insula tragică”

Forțele progresiste japoneze privesc actualele demonstrații și proteste pentru împiedicarea bombardierelor americane din Okinawa nu ca pe o acțiune izolată, ci ca o parte integrantă a luptei poporului japonez pentru retrocedarea către Japonia a teritoriilor aflate încă sub administrație S.U.A.

Cercurile conservatoare din Japonia sînt însă în mare măsură de acord cu concepția Washingtonului, după care retrocedarea insulei către Japonia este posibilă numai dacă Statele Unite pot continua să-și mențină o bază „eficientă” la Okinawa. Sînt vizate încă scopuri mai îndepărtate. Ceva mai mult, unele cercuri ar dori o schimbare a actualei politici a Japoniei, care ar urma să permită amplasarea armelor nucleare pe teritoriul japonez. Se aud și voci

care cer chiar înarmarea nucleară a Japoniei, înfăptuirea și mai mult a țării politicii imperialiste a S.U.A. Realizarea Okinawei la Japonia ar avea deci drept preț transformarea întregii Japonii într-o bază militară nucleară a S.U.A. Preț pe care nici masele japoneze, nici pașnici locuitorii ai acestei atîr de frumoase și totodată nefericite insule nu vor să-l accepte.

IOAN ALEXANDRESCU



JAPONIA. — Circa 1.000 de lucrători din sectorul radio și televiziunii, în cadrul greveii de primăvară a muncitorilor japonezi, au participat la o defilație de 24 de ore. În fotografie: Salariați greviști împărțind trecătorilor foi de hîrtie pe care erau înscrise revendicările lor.