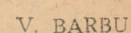


Foto: Fred NUSS

Foto: Fred NUSS



Cuvîntarea tovarăşului NICOLAE CEAUŞESCU

(Urmare din pag. 1)

lor, la formarea omului nou — al societăţii noastre socialiste. (Aplauze puternice).

Partidul, întregul popor apreciază că studenţii din România se pregătesc cu seriozitate şi hărnicie, dovadă că este conştientă de înalte răspunderi ce-i revin în societate. (Aplauze puternice).

Dragi tovarăşi,

Congresul al X-lea al partidului a stabilit programul unei puternice dezvoltări a ţării în perioada următoare, al ridicării pe trepte superioare a întregii activităţi de construcţie socialistă din România. Sintem în ajunul începerii activităţii pentru înfăptuirea acestui vast program, al trecerii la noul plan cincinal 1971—1975.

Realizarea cu succes a sarcinilor prevăzute pentru această importantă etapă de dezvoltare multilaterală a societăţii socialiste din România, cere ridicarea nivelului calitativ al întregii noastre activităţi. În această direcţie, un rol deosebit de important capătă omul, cadrele, chemate să asigure traducerea în viaţă a acestui vast program. Iată de ce, problema pregătirii şi formării de noi convingeri de specialiştii, înarmaţi cu temeinice cunoştinţe, capabili să răspundă în bune condiţii exigenţelor tot mai înalte ale organizării şi conducerii producţiei, ale întregii activităţi sociale devine o problemă centrală a însuşi progresului societăţii noastre socialiste. (Aplauze puternice).

Fără îndoială formarea cadrelor este o problemă complexă, multilaterală; ea începe astăzi de la vârsta de 6 ani, la copilul, şi se termină, ca să zic aşa, la 60 de ani, vârsta de pensie, dar, în fond ea nu se termină în tot timpul vieţii. Noi concepem problema pregătirii şi perfecţionării cadrelor — a constructorilor socialismului — nu ca ceva limitat la o anumită perioadă, ci ca un proces continuu. Numai în măsura în care vom şti să asigurăm în bune condiţii desfăşurarea acestui proces, împotriva careia continuă a cunoştinţelor acumulate, cunoaşterea de către cetăţenii patriei noastre a noilor cuceriri ale ştiinţei şi tehnicii, vom putea să ne încredinţăm în condiţii bune sarcinile ce ne revin în opera de edificare a socialismului şi comunismului. (Aplauze puternice).

În legătură cu formarea şi pregătirea cadrelor, învăţămîntului nostru superior îi revin răspunderi deosebite de mari. După cum se ştie, statul face sacrificii însemnate pentru a asigura dezvoltarea şi modernizarea bazei materiale a învăţămîntului, pentru a îmbunătăţi condiţiile de viaţă şi de muncă ale corpului profesoral şi studenţilor. În cursul actualului cincinal au fost date în folosinţă noi spaţii de învăţămînt, laboratoare, clinici, precum şi numeroase cămine şi cantine studenţeşti. În ultimul an universitar, circa 63 la sută din studenţii de la cursurile de zi au primit burse, peste 64 la sută dintre ei au locuit în cămine, iar peste 57 la sută au luat masa la cantine studenţeşti.

O dată cu dezvoltarea bazei materiale, cu asigurarea unor condiţii tot mai bune de viaţă şi de muncă pentru studenţi şi pentru corpul profesoral, partidul şi guvernul au acordat şi acordă o importanţă deosebită perfecţionării multilaterale a întregului proces de învăţămînt. Se cunoaşte că, în acest scop, în cursul actualului cincinal, a fost adoptată noua Lege a învăţămîntului. Pe baza Directivelor Comitetului Central şi a prevederilor Legii învăţămîntului s-au aplicat o serie de măsuri importante pe linia dezvoltării şi modernizării învăţămîntului, a creşterii eficienţei sale în viaţa societăţii a întregii ţări.

Am vizitat astăzi Institutul de construcţii, clinica de copii a Institutului de medicină, precum şi Institutul politehnic. Pot spune că impresiile noastre despre aceste trei instituţii vizitate sînt deosebit de bune. Îndesebî, am putut să remarc preocuparea care există pentru realizarea în practică a prevederilor Directivelor Comitetului Central al partidului privind dotarea şi dezvoltarea laboratoarelor, legarea mai strînsă a activităţii de învăţămînt cu practica, cu producţia. S-au obţinut, fără nici o îndoială, o serie de rezultate bune în această direcţie. Au fost adoptate o serie de măsuri — la care s-au referit şi unii din tovarăşii care au vorbit astăzi aici — privind îmbunătăţirea conducerii activităţii universităţilor şi institutelor de învăţămînt superior, între care menţionez crearea senatelor şi consiliilor profesoriale, introducerea principiului muncii colective, atragerea studenţilor la conducerea acestor unităţi de învăţămînt superior.

Fără îndoială că paşii făcuţi sînt importanţi, dar consider că, în această privinţă, sintem încă la început. Este necesar ca aceste organisme să capete mai multă independenţă, mai multă autonomie în organizarea procesului de învăţămînt, a predării cursurilor. Să nu ne fie teamă de o mai mare diversitate în sistemul de organi-

zare şi de predare a diferitelor cursuri în unele sau altele din institutele noastre de învăţămînt! Cred că trebuie să lichidăm şablonismul, rigiditatea care mai stăruie astăzi în învăţămîntul nostru şi care constituie, în fond, o frînă în dezvoltarea lui mai rapidă (Aplauze puternice).

Cred că Ministerul Învăţămîntului va putea lucra şi el mai bine dacă, în loc să îndrume din Bucureşti cum să se desfăşoare activitatea la Iaşi, la Cluj, Tg. Mureş, Timişoara, Craiova şi în celelalte centre universitare, le va lăsa pe ele, conducerea institutelor respective, să rezolve ele problemele pe baza directivelor generale, iar ministerul să asigure o orientare de perspectivă, să se ocupe într-adevăr de problemele mari ce trebuie rezolvate pe plan central în activitatea de învăţămînt. Va avea astfel de câştigat atât societatea, cit şi studenţii — cadrele de mine ale patriei noastre socialiste. Să nu avem nici o teamă că, acordînd mai multă autonomie universităţii, am putea cîmva să scăpăm din mînă conducerea învăţămîntului. Dimpotrivă, creînd această autonomie, dînd centrul şi institutelor atribuţiuni mai largi în organizarea procesului de învăţămînt şi a activităţii studenţilor vom asigura o conducere mai eficientă, la nivel mai ridicat a întregului nostru învăţămînt. (Aplauze puternice).

O problemă careia partidul şi statul îi acordă o atenţie deosebită este aceea a legării mai strînsă a învăţămîntului cu practica, cu viaţa. Aşa cum am spus, avem în această privinţă o serie de rezultate, dar ele nu ne pot satisface; ceea ce am făcut constituie, de fapt, numai începutul. Mai avem încă un drum lung de parcurs pentru ca realitatea învăţămîntului nostru superior să se lege strîns de practică, de producţie, pentru ca absolventul universităţii sau al oricărui institut de învăţămînt superior să poată, intrînd în fabrică sau în munca de cercetare, să participe din prima zi la activitatea de producţie, să se încadreze în mod corespunzător în colectivul de muncă. Cu toţii ştim că absolventul învăţămîntului nostru superior îi trebuie încă doi şi cite o dată chiar trei ani pentru a se adapta condiţiilor de muncă, din întîrînd, pentru a fi cu adevărat în stare să se încadreze în procesul de muncă. Aceasta este o mare carenţă a învăţămîntului şi trebuie s-o lichidăm rapid pentru că ea ne împiedică să obţinem rezultate mai bune în activitatea noastră.

— Noi ne bazăm în întreaga noastră gândire pe concepţia materialist-dialectică despre lume. Ştim că, pînă la urmă, munca a fost elementul esenţial în însăşi formarea omului, în dezvoltarea gândirii lui. Cu toate acestea, cite o dată, mai întîlnim concepţii în unele institute şi la unii tineri potrivit cărora munca este privită drept ceva care nu ar fi de nivelul lor, care ar fi de natură să-i înjosească. Este adevărat, sînt puţini asemenea tineri; dar trebuie să facem să nu mai existe în ţara noastră, în universităţile din România, nici un tînar care să gîndească astfel. Pentru a crea asemenea condiţiuni trebuie să începem chiar cu îmbunătăţirea procesului nostru de învăţămînt, să mergem mai departe cu aplicarea în viaţă a Directivelor Comitetului Central al Partidului.

Este necesar să se dea dovadă de mai multă receptivitate, să se reacţioneze mai prompt la tot ceea ce este nou în practica activităţii economice şi tehnico-ştiinţifice, să se adapteze mai rapid învăţămîntul nostru la schimbările care au loc în domeniul producţiei de bunuri materiale, în gândire, în întreaga activitate socială.

Astăzi am discutat — în timpul vizitei făcute — despre ponderea pe care o ocupă practica şi activitatea de predare a cursurilor în învăţămîntul nostru. Am putut constata cu plăcere că s-au făcut paşi înainte în direcţia mării ponderii practicii, — dar numai paşi. Ştiţi cu toţii că la noi predarea cursurilor ocupă o parte însemnată din activitatea atât a profesorului cit şi a studentului. Deşi avem cursuri tiparite, — la Institutul de construcţii, mi s-a spus că există un exemplar la doi studenţi pentru primii ani, iar pentru anii IV şi V cite un exemplar pentru fiecare student, — profesorul, în ora sa de predare, nu face decît să repete cursul pe care de altfel, studentul îl poate cite foarte bine singur fără să mai treabuiască să stea ore întregi să asculte lucrări pe care le găseşte în manual.

Este necesar să ne adaptăm mai rapid cerinţelor moderne, practicii din ţările avansate, unde pre-

darea cursului de către profesor este limitată la ceea ce a intervenit nou, sau la explicarea unor fenomene care trebuie mai bine înţelese, lăsînd pe student să citească singur manualul, să se deprindă să selecteze din curs ceea ce îi este folositor. Numai în felul acesta îl învăţăm pe student să muncească şi să studieze cu bune rezultate. Or trebuie spus că astăzi îl învăţăm pe student cum să ia notiţe rapid. Ştiţi foarte bine că mulţi studenţi răspund la examene nu atît pe baza a ceea ce au citit, ci mai mult pe baza notiţelor luate în orele de curs; de altfel unii profesori îi întreabă pe studenţi nu ceea ce este esenţial din curs — nu vreau să spun că toţi fac aşa — ci dacă au reţinut o anumită formulare pe care ei au făcut-o atunci cînd au predat materia respectivă. Atunci studenţii primeşte nota zece. (Aplauze vii, prelunge; animaţie în sală).

Nu ştiu cum să interpretez aceste aplauze; cu un acord cu profesorii care procedează aşa, sau ca o aprobare a criticii adresate unor astfel de profesori. (Aplauze puternice, aprobative).

Cred că este necesar ca învăţămîntul nostru superior să treacă cu mai multă îndrăzneală la îmbunătăţirea, la restructurarea procesului instructiv-didactic. Desigur, vom avea, poate, unele greutăţi la început, dar va trebui să ne preocupăm mai mult ca studentul să aibă timp să citească, să-i creăm condiţii ca el să poată studia în cadrul facultăţii, să poată lucra mai mult în laborator, să fie mai bine asistat şi îndrumat de profesor. Am mai vorbit şi cu alte prileji despre necesitatea ca fiecare profesor să răspundă de un grup de studenţi, să-i cunoască cum se comportă în procesul de învăţămînt şi cum acţionează în întreaga viaţă personală. Studiînd şi în acest domeniu experienţa mondială, aplicînd-o în practică, vom crea premise ca, într-adevăr, studentul să poată învăţa în bune condiţiuni. Profesorul să nu considere că şi-a încheiat activitatea o dată cu predarea cursului, ci să asiste şi să îndrume întreaga muncă de studiu, de laborator şi de producţie a studentului, participînd activ împreună cu el la toată această activitate. În acest sens trebuie să restructurăm şi să organizăm procesul nostru de învăţămînt. (Aplauze puternice).

Noi considerăm că activitatea de laborator, activitatea practică şi de producţie a studenţilor trebuie să ocupe locul principal în timpul de învăţămînt. Desigur, aceasta este mai uşor de realizat pentru agronomie, pentru construcţii, pentru politehnică şi institutele tehnice. Fireşte, în primul rînd către aceste ramuri de învăţămînt trebuie să ne îndreptăm. Considerăm că va trebui ca, încă din anul acesta, să trecem la unele restructurări radicale. Studentul trebuie să-şi propună ca, în cei cinci ani de învăţămînt în politehnică, să-şi însuşească şi cunoştinţele profesionale la nivel de muncitor calificat. Dacă vrea să îndrume mine, cînd va fi inginer, pe muncitor, el trebuie să aibă cel puţin nivelul de cunoştinţe practice al acestuia, plus cunoştinţele teoretice de inginer. De aceea, este necesar ca practica să fie în aşa fel organizată încît studentul să lucreze cîteva luni cum lucrează ucenicul în fabrică, apoi ca muncitor, ca maistru şi să facă şi practică de inginer în aceşti cinci ani. Numai aşa, cînd va termina studiile, el va cunoaşte bine problemele practice ale producţiei, se va putea încadra imediat în procesul de muncă.

Probabil că va trebui să găsim forme noi şi în ce priveşte practica; să organizăm această practică fie pe o perioadă mai lungă, de 6—8 luni consecutiv — cum se face într-un şir de ţări, — fie să o organizăm pe ani de studiu, dar tot concentrat, cu participare efectivă în tot acest timp în procesul de producţie.

Va trebui, totodată, să organizăm mai bine laboratoarele şi chiar unele ateliere de producţie de pe lîngă institutele de învăţămînt. De altfel, problema aceasta se pune pentru întregul nostru învăţămînt, inclusiv cel liceal, care va trebui, în cîteva ani să dispună de ateliere proprii, astfel ca toţi tinerii, nu numai din şcolile tehnice, dar şi din liceele de cultură generală să înveţe o meserie. Tinerii trebuie să înţeleagă că este necesar să se deprindă cu lucrul, cu munca practică, astfel încît atunci cînd vor termina şcoala să nu devină pur şi simplu nişte oameni care au învăţat de toate, dar nu ştiu să pună mîna pe un ac. (Aplauze aprobative).

Aceasta este valabilă şi pentru facultăţile sau institutele așezate umanistice. Dacă ne-am referi la facultăţile de filozofie, este oare suficient că aici se învaţă istoria filozofiei şi se studiază diferite concepţii filozofice actuale? Se ştie că filozofia şi concepţia noastră filozofică sînt rezultatul a tot ceea ce omenirea a creat mai bun în toate domeniile. Materialismul dialectic constituie totmai o sinteză a tuturor ştiinţelor; fără fizică, fără chimie, fără biologie, fără matematică nu se poate concepe materialismul dialectic. Luaţi însă programele facultăţilor noastre de filozofie. Veţi vedea că ele nu prevăd studierea fizicii, chimiei, biologiei, matematicii. De aceea, la aceste facultăţi se prezintă, la admitere cite 15 tineri pe un loc, considerînd, desigur, că este suficient să studiezi nişte teorii generale, rupte de viaţă, desprins exclusiv din cărţi, ca să devii filozof! (Aplauze). Filozoful trebuie să fie în stare să înţeleagă lumea de astăzi, ştiinţa contemporană, şi să se bazeze pe cele mai noi date ale ştiinţei pentru a dezvoltă concepţia noastră despre lume. Fără a cunoaşte fizica, chimia, biologia, matematica nu se poate forma un filozof bun, aş cum, fără asemenea cunoştinţe, nu putem avea nici literaţi buni. Literatura trebuie să fie expresia a tot ceea ce a creat mai bun omul, gândirea şi munca sa, nu expresia unor lucruri abstracte, a teoriei că „eu am eul meu în conştiinţa mea”. De unde izvorăşte conştiinţa mea? (Aplauze prelunge). În fond, abstracţionismul în artă, literatură, filozofie — că şi acolo există mulţi abstracţionişti — este totmai rezultatul ruperii de practică, de viaţă, al încetînitării unor concepţii idealiste, pe care noi le combatem şi care, în fond, strecoară sub această formă ideea existenţei în lume, în societate, a unor anumite forţe supranaturale sau a unor supraomni în stare să facă minuni. Noi trebuie să aşezăm în mod real învăţămîntul filozofic, şi tot învăţămîntul nostru umanistic, pe baza materialismului dialectic. Pentru aceasta, trebuie să-l legăm de practică, de viaţă, iar studenţii acestor facultăţi să treacă efectiv prin procesul practicii de producţie. Numai aşa vor putea să fie buni studenţi şi buni filozofi (Vii aplauze).

Va trebui deci, ca în spiritul Directivelor Comitetului Central, să trecem la măsuri mai radicale spre a face ca, realmente, tot învăţămîntul din ţara noastră — şi, desigur, şi învăţămîntul superior — să fie strîns legat de practică. Fiecare tînar al patriei noastre să ştie ce e o fabrică, ce e o cooperativă agricolă sau o fermă de stat, să fie în stare să lucreze în orice domeniu de activitate. Numai aşa va deveni un bun constructor al socialismului şi comunismului. (Aplauze puternice, prelunge).

Aceasta impune, desigur, şi obligaţia pentru profesori de a-şi revizui metodele de predare şi întreaga lor activitate didactică. Ei trebuie să înţeleagă că au datorită să participe efectiv la viaţa universităţii, că ei înşişi trebuie să fie strîns legaţi de producţie. În asemenea condiţii şi cursurile lor, tot ceea ce ei predau, va fi legat permanent de cerinţele practicii, ale vieţii.

Învăţămîntul este, cum se ştie, şi un factor important de cercetare ştiinţifică. Mi-a făcut mare plăcere să văd, la Institutul de construcţii, cîteva laboratoare. Acolo profesorii mi-au putut prezenta grafice din care reiese că lucrează cu zeci de întreprinderi, că au rezolvat un şir de probleme ale acestora. Dar ca să faci cercetare, în bune condiţiuni, nu mai poţi face în acelaşi timp şi meditaţii, în afara obligaţiilor universitare, nu te poţi ocupa şi de alte lucruri. Cîne lucrează în învăţămîntul superior s-a angajat prin înşişi profesia aleasă, pe drumul ştiinţei; nu se poate concepe învăţămînt superior fără ca toţi aceia care lucrează în cadrul lui să nu se preocupe permanent de dezvoltarea cunoştinţelor în domeniul lor de activitate. Preocuparea conferinţarului, a asistentului, trebuie să fie de a cerceta, de a-şi aduce contribuţia la progresul general al ştiinţei şi culturii.

Iată, tovarăşi, cîteva probleme pe care am dorit să le pun în faţa dumneavoastră cu prilejul deschiderii noului an de învăţămînt. Gîndindu-ne la aceste probleme, la perfecţionarea multilaterală a învăţămîntului nostru să avem permanent în vedere că societatea pe care o edificăm, omenirea în general, nu se va putea dezvolta, nu va putea obţine rezultate bune pe calea progresului său, ma-

terial şi spiritual, fără a se baza pe tot ceea ce ştiinţa a creat mai bun, pe noile cuceriri ale tehnicii. Să facem ca toţi cetăţenii patriei să fie înarmaţi cu temeinice cunoştinţe, cu tot ceea ce creează mai valoros, mai înalt, omenirea.

Noi am organizat învăţămîntul de 10 ani. Tineretul nostru de mine — deci muncitorul de mine, generaţia de mine — va avea cunoştinţe foarte avansate. Pentru aceasta însă avem obligaţia ca acesse cunoştinţe să le predăm în aşa fel încît ele să fie temeinic însuşite de tineretul patriei noastre; să putem spune că, într-adevăr, poporul român — constructor al socialismului — însuşind tot ceea ce este mai înalt, îşi aduce în acelaşi timp propria contribuţie la dezvoltarea ştiinţei şi culturii universale. (Aplauze prelunge).

Considerăm că este necesar să facem eforturi mai mari pentru a asigura organizarea în acest spirit a învăţămîntului nostru, deoarece numai astfel ne vom putea îndeplini obligaţiile pe care le avem! Guvernul, Comitetul Central al partidului sînt hotărîte să facă totul pentru a îmbunătăţi întregul proces de învăţămînt în sensul în care am vorbit aici. (Aplauze puternice, prelunge).

Ştim, tovarăşi, că avem în întregul nostru învăţămînt, inclusiv cel superior, cadre didactice capabile, cu vaste cunoştinţe, care se bucură de renume pe plan mondial. Dispunem deci de o puternică armată de cadre didactice — ca să spun aşa, de la sublocotenenti pînă la generali şi maresali — în stare să realizeze în practică aceste măsuri. Avem convingerea că întregul corp universitar va munci cu întreaga sa capacitate pentru a ridica nivelul general al învăţămîntului din patria noastră, pentru a-şi aduce contribuţia la dezvoltarea multilaterală a societăţii socialiste. (Aplauze puternice, prelunge).

Avem de asemenea, un fineret minunat, dornic să-şi însuşească tot ceea ce este mai nou în ştiinţă şi tehnică, în gîndirea umană. De altfel se cunoaşte că, în lume, poporul român are renumele unui popor inteligent, în stare să-şi însuşească tot ceea ce este nou. Ştim că tinerii noştri care merg la studii în străinătate sînt apreciaţi pentru felul în care învaţă. De aceea avem convingerea că fineretul, studenţimea patriei noastre vor contribui, alături de profesori, la înfăptuirea Directivelor partidului privind ridicarea nivelului învăţămîntului, vor munci temeinic pentru a se pregăti spre a fi în stare să ducă mai departe cauza construcţiei socialismului şi comunismului, cauza bunăstării naţiunii noastre socialiste. (Aplauze puternice, prelunge).

Dragi tovarăşi,

Preocupîndu-ne de problemele dezvoltării societăţii noastre socialiste, de ridicarea bunăstării maselor, noi ştim că ne îndreptăm în primul rînd o înaltă îndatorire faţă de poporul din care facem parte. Datoria comuniştilor este aceea de a se identifica cu interesele oamenilor muncii, de a acţiona pentru a ridica continuu nivelul bunăstării generale a propriului lor popor. Numai aşa partidul comunist îşi îndeplineşte obligaţia sa de reprezentant a tot ceea ce

este mai avansat în societate. Partidul nostru este hotărît să-şi îndeplinească cu toată fermitatea această obligaţie esenţială faţă de popor, faţă de poporul pe care îl unim în partidul nostru — deoarece, în fond partidul nu este ceva abstract ci rezultatul unirii celor mai bune forţe ale poporului care doresc să militeze pentru a asigura dezvoltarea întregii societăţi pe o bază nouă, superioară. Pe această bază partidul nostru, ca reprezentant şi ca element de unire a tot ceea ce este mai progresist în ţara noastră, înţelege să-şi îndeplinească obligaţiile, să acţioneze în strînsă unitate cu întregul nostru popor. (Aplauze puternice, prelunge).

Desigur, noi nu uităm nici un moment că trăim într-o comunitate de naţiuni şi popoare, că edificarea socialismului patriei noastre nu are loc izolat, ci în colaborare cu celelalte ţări socialiste, în strînsă unitate cu toate forţele revoluţionare şi progresiste din lume. Desfăşurarea cu succes a construcţiei socialiste şi comuniste în România este legată nemijlocit de întărirea colaborării multilaterale cu toate ţările socialiste, de întărirea solidarităţii şi unităţii cu forţele revoluţionare şi progresiste, anti-imperialiste din întreaga lume. (Aplauze puternice, prelunge).

Dezvoltăm relaţii multilaterale, de colaborare şi prietenie cu toate ţările socialiste şi milităm pentru întărirea continuă a unităţii ţărilor socialiste. Doresc să menţionez şi cu acest prilej că Tratatul de prietenie, colaborare şi asistenţă mutuală dintre România şi Uniunea Sovietică pe care l-am ratificat ieri, are o importanţă deosebită pentru dezvoltarea relaţiilor dintre popoarele noastre, pentru cauza socialismului şi păcii. De altfel, putem spune cu satisfacţie că relaţiile României cu toate ţările socialiste sînt bune, că ele se dezvoltă continuu în interesul poporului nostru, al ţărilor socialiste, al socialismului în general. (Aplauze puternice).

Ne preocupăm de întărirea legăturilor noastre cu partidele comuniste şi muncitoreşti, cu partidele socialiste, cu mişcările de eliberare naţională, cu toate forţele antiimperialiste, convinşi că aceasta constituie o cerinţă a dezvoltării sociale, a succesului luptei împotriva imperialismului, pentru progres şi pace în lume. (Aplauze prelunge).

Totmai pornind de la asemenea preocupări ne îngrijorează situaţia din Vietnam şi în general din Indochina, evenimentele din Orientul Apropiat. Milităm în mod activ pentru încetarea războiului din Indochina, pentru retragerea trupelor Statelor Unite şi aliaţilor lor din această zonă, pentru ca poporul vietnamez şi celelalte popoare din peninsula indochineză să fie lăsate să-şi rezolve problemele fără nici un amestec din afară. De asemenea, considerăm că este în interesul popoarelor din Orientul Apropiat să se rezolve pe cale paşnică conflictul existent, să se asigure dezvoltarea independentă a fiecărei naţiuni, a fiecărui stat din această zonă şi, prin aceasta, să se creeze condiţii pentru progresul lor economic şi social.

Totmai ca prieteni buni ai poporului arab, noi sintem de părere că trebuie făcut totul pentru a se asigura condiţii de pace, deoarece numai în asemenea condiţii popoarele arabe vor putea să se

dezvolte, să-şi ridice nivelul lor de viaţă, material şi spiritual.

Acţionăm pentru ca în Europa să se încetănească tot mai trainic raporturile noi între state, pentru înfăptuirea securităţii europene, care presupune egalitate deplină între naţiunile europene, respectul reciproc al independenţei şi suveranităţii, colaborarea în toate domeniile de activitate, presupune să se pună capăt politicilor de forţă şi dictat promovate de imperialism, ca Europa să devină un continent al păcii şi cooperării. Considerăm că există condiţii să se realizeze asemenea deziderate — şi vom acţiona cu toate forţele în această direcţie. (Aplauze puternice).

Pornind de la interdependenţa dintre politica de construcţie socialistă şi politica desfăşurată pe plan extern, acţionăm ca în viaţa internaţională să triumfe relaţiile noi, să se afirme şi să se respecte normele dreptului internaţional. Ne preocupăm ca Organizaţia Naţiunilor Unite să joace un rol mai important în rezolvarea problemelor internaţionale, ca în ea să-şi ocupe locul toate popoarele. În acest context aş dori să subliniez, în mod deosebit, necesitatea restabilirii drepturilor legitime ale Republicii Populare Chineze la O.N.U.; aceasta va fi în interesul rezolvării problemelor internaţionale, al cauzei păcii şi progresului în lume. (Aplauze puternice).

Avem convingerea că acţionînd în acest sens, milînd neabătut pentru unirea tuturor forţelor antiimperialiste, contribuind la înfăptuirea unei politici de cooperare internaţională şi de pace, ne îndeplinim atît îndatorirea naţională, cit şi cea internaţională. Si în viitor vom acţiona cu fermitate şi consecvenţă în acest spirit! (Aplauze puternice).

Dragi tovarăşi,

Doresc, în încheiere, să-mi exprim, încă o dată, convingerea mea, a conducerii de partid şi de stat, că anul universitar pe care îl începeţi astăzi va constitui pentru dumneavoastră toţi — cadre didactice şi studenţi — un an de noi progrese în dezvoltarea şi înflorirea învăţămîntului şi ştiinţei, în creşterea aportului dumneavoastră la progresul general al patriei socialiste. (Aplauze prelunge).

Cu această convingere, urez tuturor cadrelor didactice din învăţămîntul superior realizări tot mai mari în activitatea închinată educării tinerei generaţii. Adresez, de asemenea, studenţilor noastre un răscaldă de a obţine noi izbînză în însuşirea ştiinţei şi culturii, în pregătirea sa temeinică pentru muncă şi viaţă, pentru a putea ca mine, în întreprinderi, în institutele de cercetări, de învăţămînt, în organizaţiile cooperatiste, în toate organismele societăţii noastre socialiste să-şi aducă contribuţia la progresul general şi să ducă mai departe făclia progresului şi civilizaţiei, să ridice pe noi culmi România, naţiunea noastră socialistă.

Vă urez spor la muncă şi la învăţătură, sănătate şi multă fericire la toţi, tovarăşi. (Aplauze puternice, prelunge; urale îndelung repetate; întreaga asistenţă, în piciorare, ovacionează puternic pentru Partidul Comunist Român, pentru Comitetul Central, pentru secretarul general al partidului, tovarăşul Nicolae Ceauşescu).

ADUNAREA FESTIVĂ DE LA SALA PALATULUI

(Urmare din pag. 1)

şi culturale, activităţi de partid şi de stat, ai Uniunii Tineretului Comunist şi Uniunii Asociaţiilor Studenţeşti din România, reprezentanţi ai unor organizaţii obşteşti, conducători de instituţii centrale şi ai unor mari întreprinderi.

Adunarea festivă a cadrelor didactice şi studenţilor din Capitală este deschisă de ministrul Învăţămîntului, tovarăşul Mircea Malita, care în numele cadrelor didactice universitare şi a studenţilor, în numele tuturor celor prezenţi la această adunare aduce un călduros salut conducerii de partid şi de stat, exprimînd deplină graţitudine pentru locul de frunte acordat învăţămîntului în preocupările partidului.

Au luat apoi cuvîntul prof. dr. ing. Radu Priscu, rectorul Institutului de construcţii, prof. dr. docent Gheorghe Bileanu, rectorul Institutului agronomic „Nicolae Bălcescu”, Gheorghe Şerbă-

nescu, student în anul V la Facultatea de transporturi a Institutului politehnic Bucureşti, conf. univ. Constantin Enache, secretarul comitetului de partid de la Academia de studii economice, Felicia Minulescu, studentă în anul I la Facultatea de filozofie a Universităţii Bucureşti, Irimie Nicolae, preşedintele Consiliului Uniunii Asociaţiei Studenţeşti din centrul universitar Bucureşti.

Întîmpinat cu ovăşi şi urale, a luat cuvîntul tovarăşul Nicolae Ceauşescu. În repetate rînduri, profesorii şi studenţii prezenţi la adunare au subliniat prin puternice aplauze cuvintele secretarului general al partidului, indicîndu-le de excepţională însemnătate pentru dezvoltarea şi perfecţionarea învăţămîntului superior, pentru pregătirea noilor detaşamente de specialiştii la nivelul exigenţelor ştiinţei, tehnicii şi culturii mondiale, pentru ca fiecare absolvent al învăţămîntului superior să se afirme la locul de muncă, în întreprinderi, pe ogoare, în institute de cercetări ca un con-

structor competent, entuziast al societăţii socialiste multilaterale dezvoltate.

Adunarea a constituit o nouă şi puternică manifestare a încrederii de nezdruclinat a studenţilor bucureştene, a cadrelor didactice, în politica marxist-leninistă a partidului nostru, politică înfăptuită neabătut de întregul nostru popor.

Tineretul studios, profesorii din cele 18 centre de învăţămînt superior din ţară, care au urmărit cu viu interes cuvîntarea tovarăşului Nicolae Ceauşescu, transmisă de posturile de radio şi televiziune, şi-au exprimat hotărîrea de a se ridica la înălţimea sarcinilor de mare răspundere pe care partidul şi statul le pune învăţămîntului superior, de a munci să înveţe într-un spirit de deosebită responsabilitate socială, de a-şi pune toate forţele în slujba operei de dezvoltare multilaterală a patriei noastre socialiste.

(Agerpres)

Vizita tovarăşului NICOLAE CEAUŞESCU şi a altor conducători de partid şi de stat în institutele de învăţământ superior ale Capitalei

Un nou an universitar a început ieri. Profesorii şi studenţii — animaţi de idealul unanim de a sluji politica partidului, de a contribui cu efort şi competenţă la înfăptuirea programului de dezvoltare a ţării, aşa cum este fundamentat cu claritate de Congresul al X-lea al partidului — au participat la entuziaste manifestări prilejuate de deschiderea unui nou an de muncă în învăţământul superior. De la studentul anului I care şi-a început ieri călătoria pasionantă prin generoasa cetate a ştiinţei, până la studentul ultimului an, obişnuit cu lumea amfiteatrelor şi laboratoarelor, pregătindu-se pentru un nou şi hotărâtor examen — examenul producţiei, al practicii — toţi cei peste 150.000 de studenţi ai ţării — români, maghiari, germani — şi-au exprimat hotărârea de a fi la înălţimea grijii şi solicitărilor cu care se preocupă partidul şi statul de tînă generaţie, de a folosi cu spirit de răspundere condiţiile de instruire şi educaţie ce le sînt puse la dispoziţie în vederea pregătirii şi formării ca specialiştii de înaltă calificare, ca demni şi pricepuţi constructori ai unei mai avansate societăţi din care a cunoscut omenirea în evoluţia sa — societatea socialistă. Cadrele universitare — de la tînărul asistent pînă la venerabilul profesor, care a pregătit zeci de generaţii de specialiştii — şi-au exprimat, de asemenea, angajamentul solemn, ca, în acest an de învăţămînt, să aducă noi şi importante contribuţii la perfecţionarea învăţămîntului superior potrivit Directivei Congresului al X-lea, indicîndu-le preţioase date de secretariat general al partidului cu diverse prilejuri ca şi în cuvîntarea rostită la adunarea festivă de la Sala Palatului, să formeze noi promotori de specialişti, căpătînd să răspundă exigentelor superioare pe care le impune dezvoltarea societăţii noastre.

Prezenţa în mijlocul studenţilor şi profesorilor bucureştieni la sîrbătoarea deschiderii cursurilor universitare a tovarăşului Nicolae Ceauşescu, a prilejuit şi în acest an momente emoţionante, o atmosferă de vibrant patriotisme, de înaltă responsabilitate civică, de netălmînit devotament faţă de partid, de conducere sa.

Vizita tovarăşului Nicolae Ceauşescu şi a celorlalţi conducători de partid şi de stat începe la Facultatea de construcţii civile şi industriale. Oaspeţii dragi li se face o emoţionantă primire. Studenţii şi corpul didactic al institutului scandează cu căldură „Ceauşescu — P.C.R.”, mîrturie vibrantă a dragostei netălmînite faţă de partidul nostru comunist, faţă de conducătorul său cur, în fruntea partidului şi a ţării, militează cu exemplară pasiune revoluţionară pentru fîurirea unui desla luminos patriei noastre, pentru înfăptuirea societăţii socialiste multilaterale dezvoltate, a unei societăţi de înaltă civilizaţie şi bunăstare, de afirmare liberă şi plină a personalităţii umane. Se aud urale şi aplauze prelungi.

Conducătorii de partid şi de stat sînt întâmpinaţi de ministrul învăţămîntului, Mircea Măliţa, de rectorul Institutului de construcţii, şi membrii senatului, de numeroase cadre didactice. În timp ce corul înconsoară tradiţionalul „Găudeamus”, un grup de studenţi oferă buchete de flori.

Pe frontispiciul clădirii este înscrisă pe un panou urarea „Bine ai venit în mijlocul nostru, iubite tovarăş Nicolae Ceauşescu”. Această urare izvoră din inimă, exprimînd sentimente unanime ale corpului profesoral şi ale celor 5.000 de studenţi, este rostită de prof. univ. dr. ing. Radu Prîsco, rectorul institutului.

Oaspeţii sînt invitaţi să viziteze o expoziţie de fotografii, grafice şi alte materiale documentare amenajată în holul de onoare al facultăţii, care ilustrează dezvoltarea învăţămîntului superior de construcţii. Se înfăptuieşte vizita tovarăşului Nicolae Ceauşescu un pergament, al cărui text marchează vizita secretarului general al partidului în această veche şi prestigioasă cetate de învăţămîntului superior.

Tovarăşul Nicolae Ceauşescu este invitat să semneze în cartea de onoare a institutului. În continuare, se vizitează o expoziţie de proiecte de diplomă. Sînt prezentate cele mai valoroase lucrări ale absolvenţilor. Conducătorii de partid şi de stat sînt informaţi cu autorii proiectelor lucrează efectiv pe şantier la concretizarea planurilor făcute de ei. În faţa unui proiect de diplomă destinat aplicării de soluţii noi privind folosirea unor materiale economice în construcţia portuară, secretarul general al partidului recomandă să se studieze posibilitatea folosirii metodei precizată de savantul român Henri Coandă, valorificată în diverse ţări. În expoziţie sînt, de asemenea, prezente manuale, lucrări de cercetare ale cadrelor didactice şi studenţilor, bibliografie necesară executării pro-

jectelor de diplomă. În faţa unui proiect de standarde de manual, fiind informat că acestea sînt asigurate în proporţie de 75 la sută de către cadrele didactice ale institutului, tovarăşul Nicolae Ceauşescu se interesează de îndee apropiate de ponderea care revine predării şi practicii studentului în programa de învăţămînt. Recomandă, totodată, să se ia noi măsuri pentru ca profesorul să vină în faţa studenţilor cu ceea ce a intervenit nou în domeniul de care se ocupă, să clarifice problemele de fond, cele mai importante, care necesită explicări şi adăncire — aşa cum cere o predare modernă; să se rezerve mai mult timp studentului pentru activitatea practică, ajutîndu-l astfel să se deprindă cu studiul individual, cu aplicarea celor însuşite teoretic în activitatea efectivă pe şantier şi în întreprinderile economice.

Oaspeţii se îndreaptă apoi spre laboratorul de mecanica construcţiilor, dotat cu instalaţii şi aparatură moderne. Un grafic pe care sînt marcate construcţii din diverse judeţe ale ţării — exploatare minieră, uzine şi combinat industriale, electrificări de căi ferate, staţii de pompare a apei etc. — înfăţişează obiective la a căror înfăptuire catedra s-a adus contribuţia, rezolvînd o seamă de probleme tehnice.

În continuare, se vizitează laboratorul de geotehnică.

Tovarăşul Nicolae Ceauşescu, ceilalţi conducători de partid şi de stat se interesează de contribuţia pe care aceste laboratoare o aduc la pregătirea studenţilor, de eficienţa practică a cercetărilor efectuate de corpul profesoral şi studenţi.

Conducătorii de partid şi de stat vizitează apoi cantina şi căminul facultăţii — o bună carte de vizită a spiritului gospodăresc, a grijii pentru asigurarea unor condiţii optime de viaţă şi studii tineretului universitar.

În alocuţiunile sînt de studenţi, care flutură eșarfă roşii şi tricolore, oaspeţii se îndreaptă spre Spitalul clinic de pediatrie „Emilia Iza” — aflat în imediata vecinătate. Ovaţiile studenţilor prezente însoţesc călduţ mesaj de salut cu care sînt întâmpinaţi tovarăşii Nicolae Ceauşescu, ceilalţi conducători de partid şi de stat. Oaspeţii sînt salutaţi de dr. Dan Enăchescu, ministrul sănătăţii, acad. Th. Burghel, rectorul Institutului de medicină şi farmacie din Bucureşti, prof. dr. docent Răzvan Prîsco, decanul Facultăţii de pediatrie, directorul spitalului, şi alţii membri ai corpului profesoral.

Conducătorii de partid şi de stat sînt invitaţi să viziteze o expoziţie documentară ce ilustrează evoluţia învăţămîntului românesc de pediatrie. Citire şi grafice expuse subliniază sugestiv faptul că numărul medicilor pentru copii a crescut considerabil.

Vizita continuă la bibliotecă, la laboratoarele de explorări funcţionale dotate cu aparatură de înaltă tehnicaţie, în confortabilele secţii de izolare a micilor pacienţi, precum şi în diferitele cabinete ale policlinicii, unde studenţii din ultimul an îsi definitivă pregătirea. Pretutindeni, oaspeţii primesc ample explicaţii în legătură cu modalităţile de pregătire practică a tinerilor noştri medici de copii. Oaspeţii se opresc apoi în sălile de tratament şi saloanele de bolnavi, unde micii internaţi sînt îngrijii de cei care peste cîteva luni vor deveni medici; sub direcţia supravegherii a specialiştilor cu îndelungată experienţă clinică. Tovarăşul Nicolae Ceauşescu cere amănunte cu privire la modul de organizare a privirii studenţilor, apreciază măsura luată ca studenţii să participe nu numai la consultaţiile din cadrul clinicii dar şi la cele de la policlinicile Capitalei, la circumscripţiile sanitare rurale, precum şi la domiciliul pacienţilor — măsură menită să-l apropie, să-l familiarizeze pe viitorul medic cu cerinţele profesiei sale. De asemenea, indică să fie urgentate studiile privind construcţia noii clinici, folosindu-se în acest scop proiectele de la o construcţie similară, existentă deja.

La încheierea vizitei în clinică, tovarăşul Nicolae Ceauşescu îşi înfăptuieşte monografia reflectînd activitatea desfăşurată de Institutul de medicină şi farmacie din Bucureşti, în cei 100 de ani de existenţă, precum şi un material omagial prin care studenţii şi cadrele didactice ale institutului îşi exprimă recunoştinţa faţă de secretarul general al partidului, pentru grija deosebită pe care o poartă învăţămîntului.

Ultimul obiectiv vizitat este Institutul politehnic Bucureşti. Mii de studenţi prezente de-a lungul străzii Polizu şi în curtea institutului întâmpină, cu urale şi îndelungi aplauze, sosirea oaspeţilor dragi. Se scandează numele partidului, al conducătorului său.

La intrarea în clădire, oaspeţii sînt întâmpinaţi de prof. dr. docent George Bărbănescu, membru corespunzător al Academiei, rectorul institutului, de reprezentanţi ai senatului

institului şi de alţi membri ai corpului profesoral.

Un grup de studenţi oferă buchete de flori.

Tovarăşul Nicolae Ceauşescu şi ceilalţi conducători de partid şi de stat sînt invitaţi să viziteze expoziţia organizată cu prilejul deschiderii noului an de învăţămînt, care, prin exponatele ce le înfăţişează, înfăţişează preocupările şi realizările institutului. Sînt prezentate date care ilustrează creşterea bazei materiale a procesului instructiv-educativ, înzestrarea tot mai bogată a laboratoarelor cu aparatură modernă, la nivelul cerinţelor ştiinţei şi tehnicii contemporane.

Numeroase panouri şi grafice înfăţişează rezultatele muncii de cercetare a celor 1.450 cadre didactice, ale studenţilor institutului. Se remarcă orientarea cu precădere a acestor activităţi către cerinţele producţiei, studenţii fiind îndrumaţi încă de pe băncile facultăţii să-şi orienteze atenţia spre rezolvarea celor mai stringente probleme ale practicii. Atrag atenţia interesantele aparate realizate de către studenţi în cadrul cercurilor ştiinţifice.

Vizitînd expoziţia, tovarăşul Nicolae Ceauşescu se interesează de pregătirea practică a studenţilor, subliniind necesitatea unei mai strînse legături între învăţămîntul teoretic şi activitatea în uzină. În acest sens, evidenţind experienţa unor ţări avansate, alii din punct de vedere industrial cit şi al învăţămîntului tehnic, secretarul general al partidului recomandă ca studenţii să facă o adevărată ucenicie în producţie, prin alternarea permanentă a orelor de curs cu cele de muncă în uzină, în aşa fel încît la încheierea studiilor să stăpînească toate procesele de producţie, să se poată integra încă de la început în activitatea întreprinderilor, înfăptuind, aşazis, „perioada de acclimatizare”, care durează uneori doi şi chiar trei ani de zile.

În încheierea vizitei rectorul institutului, cadrele didactice prezente au asigură că vor îndeplini indicaţiile primite, şi-au exprimat, într-un mesaj înmînat tovarăşului Nicolae Ceauşescu, hotărîrea de a munci în continuare fără preget pentru ca institutul să pregătească specialiştii de înaltă calificare — condiţie esenţială a reuşitei în activitatea viitoare pusă în slujba fîuririi societăţii socialiste multilaterale dezvoltate.

Din nou trecînd prin mijlocul studenţilor, al profesorilor, care au ţinut să fie prezente la vizita conducătorilor partidului şi statului în prestigioasa unitate de învăţămînt superior, asistăm la aceleaşi entuziaze, vibrante manifestări de ataşament faţă de partid, faţă de secretarul său general, care au marcat într-una vizită în institutele de învăţămînt din Capitală.

Studentimea ţării, cadrele didactice au adus astfel încă o mărturie a hotărîrii lor de a urma neabătut îndemnul partidului, de a aduce cu şi mai multă vigoare contribuţia specialiştilor la înfăptuirea programului de dezvoltare multilaterală a societăţii noastre, de a înflori a României socialiste.

ION MĂRGINEANU
NICOLAE DRAGOS
MIRCEA IONESCU
GHEORGHE BRĂTESCU



Suol complex de boiangerie al cooperativei „Textila” Sibiu, intrat de curînd în funcţiune, este dotat cu utilaje moderne de spălat, curăţat şi călcat rufe, asigurînd cerinţele întregului oraş

ÎN CINSTEA ANIVERSĂRII SEMICENTENARULUI PARTIDULUI COMUNIST ROMÂN

Concurs de poezii, schite şi reportaje

În ziua de 8 Mai 1971 poporul nostru va sărbători 50 de ani de la crearea Partidului Comunist Român. În întîmpinarea acestui eveniment de seamă, redacţia ziarului „Tribuna Sibiului” organizează (în perioada 15 septembrie — 30 decembrie 1970, data poştii) UN CONCURS DE POEZII, SCHITE ŞI REPORTAJE, la care sînt chemaţi să participe scriitorii şi publicişti din judeţul Sibiu, corespondenţii şi cititorii ziarului.

În lucrările trimise, participanţii la concurs sînt chemaţi să înfăţişeze — respectînd caracteristicile genurilor respective — sentimentele de fierbinte dragoste şi devotament cu care este înconjurat partidul de către întregul nostru popor; eroicele tradiţii de luptă ale Partidului Comunist Român; chipul luminos al comuniştilor, abnegaţia lor în munca şi lupta pentru construirea societăţii socialiste multilaterale dezvoltate, pasiunea în promovarea a tot ceea ce este nou şi înaintat, exemplul lor mobilizator în toate sectoarele vieţii şi activităţii noastre. Participanţii la con-

curs sînt chemaţi, de asemenea, să ogîndească în lucrările lor viaţa nouă, tumultuoasă a societăţii noastre, luminoasele trăisuri ale omului nou, crescut şi educat de partid, entuziasmul şi dăruirea cu care toţi oamenii muncii înfăptuiesc politica partidului, înaltele sentimente ale dragostei faţă de patria noastră socialistă. Surprinderea în imagini cit mai semnificative a realizărilor obţinute, sub conducerea partidului, în industrie, agricultură, pe tărîmul ştiinţei, culturii şi artei, în înflorirea oraşelor şi satelor, transformările care au avut şi au loc pe planul vieţii spirituale a constructorilor societăţii noastre — sînt, de asemenea, teme pe care sînt chemaţi să le abordeze participanţii la concurs.

Lucrările trimise (bătute la maşină sau scrise citeţ cu cerneală) vor purta pe prima pagină un motto ales de autor, motto care va figura şi pe plicul care va conţine numele şi adresa participantului. Lucrările, împreună cu plicul închis conţinînd motto-ul, numele şi adresa, vor fi introduse într-un alt plic pe care se va înscrie

doar adresa redacţiei şi menţiunea „Pentru concurs”.

Lucrările premiate (cu menţiunile respective) cit şi altele, valoroase dar care n-au fost premiate, vor fi publicate în paginile ziarului nostru în perioada 1 ianuarie — 8 mai 1971, fiind retribuite conform tarifelor de colaborări în vigoare.

Vor fi acordate următoarele premii:

POEZII

Premiul I 1.200 lei
Premiul II 800 lei
Premiul III 500 lei
Doi menţiuni a cite 250 lei.

SCHITE

Premiul I 1.500 lei
Premiul II 1.000 lei
Premiul III 700 lei
Doi menţiuni a cite 300 lei.

REPORTAJE

Premiul I 800 lei
Premiul II 600 lei
Premiul III 400 lei
Cinci menţiuni a cite 200 lei.



Fabrica „Sticla” Avrig. Aspect din secţia de şlefuit şi gravat

Noi utilaje

Recent, parcul de utilaje al întreprinderii „Flamura roşie” s-a îmbogăţit o dată cu sosirea din import a 20 maşini de injecţie. Primite ca urmare a dezvoltării fabricii, acestea vor funcţiona în secţia sticlourilor. Pînă acum, opt dintre ele au şi fost montate. Efectul economic se va concretiza în cantitatea sporită de producţie ce se va realiza în urma creşterii productivităţii muncii.

Totodată, în cadrul acţiunii de autoutărire s-au construit două maşini automate de canelat şi presat tuburi, pentru secţia tuburi a întreprinderii. Prin punerea în funcţiune a lor se vor reduce cu 50 la sută operaţiile manuale ce se executau pînă acum. Tot în această direcţie pentru s-au dezvoltat secţia sticlourilor s-au construit 5 strunguri de masă.

Acolo unde iarba creştea în voie

Pentru cei ce nu cunosteau locurile așa cum au fost ele înainte, aparitia ca prin minune a trei blocuri impunătoare alături de noile hale ale Uzinei de piese auto ar putea trece drept un fapt obisnuit pentru zilele noastre. Dar în fața privirii inedită, ochii celui ce a copilărit pe aici rămîneau puțin descumpăniți, citind parcă întinsul Cîmpului de altă dată, nevoind să creadă că totul este adevărat. Acum doi ani, iarba creștea încă pe aici în voie. Copiii „băteu” mîinga de dimineață pînă la cîderea nopții și se întorceau obosiți acasă cu gîndul ca a doua zi să-și continue joaca la „delușor”, așa cum numeau movișlia lăsată drept reper al locului cunoscut de toți. Intr-o zi însă, niște oameni au construit o baracă și au adus niște utilaje cu care au început să sondeze pămîntul. Unii ziceau că se caută petrol sau gaz metan. Cei care au scormonit în adîncuri au plecat după cîva timp. Au venit apoi alții care au făcut niște măsurători. Totul a început de atunci să se schimbe.

S-au săpat fundurile, au apărut excavatoare și muni de pîetrie, zidării au turnat betoane, au ridicat schele. Copiii priveau cum sub ochii lor se înalță contururi uriașe. Astfel au apărut și cele trei blocuri. Nimeni nu știa nimic precis despre destinația lor. Misterul a cînd curtea ce împrejmuisse blocurile s-a umplut de băieți de-abia ieșiți din școala elementară. Se inaugura școala profesională U.P.A.S. De atunci, orele de linie, în care se studiază, ca și forța recreativă face parte din obisnuitul locului.

Am intrat în curtea școlii într-una din zilele trecute, după ce mi-am delectat de departe privirea cu liniile „fructuile de beton, cărămida și sticlă” pe care l-am asemănat la prima vedere cu un lăcaș cititor de un meșter Manole al zilelor noastre. În curte, elevi aflați la ora de educație fizică alergau la un joc de stăfuță printr-una din materialele de construcție rămase ca o mărturie a noului. Se mai lucra încă pe ici pe colo, la mici rețușuri estetice.

NICOLAE PETRU

Note

Ca la cutremur...

Cică niște soferi de la I.T.S. au făcut o propunere către conducerea întreprinderii. Să se construiască un așa-zis mecanism „Știe-Tot”. Mașinaria cu pricina ar trebui să aibă locul ei, linga sofer, pe care să-l tragă de mîncă ori de cite ori acesta nu este atent. Necesitatea imperioasă a lui „Știe-Tot” o demonstrează și incidentul de vineri, de la ora 14.50. Autobuzul 23, cu nr. 31 SB 139, se afla pe str. Magheru, înainte de a lua la stînga pe str. Constituției. La un moment dat, mai mulți cetățeni au fost... la poarta. Ce se întîmplase? Soferul era ocupat... să stea la telefon cu un amic. O frînă bruscă și... A fost ca la cutremur. Bineînțeles, fără dărimături, fără moloz. Totuși, pentru siguranță, soferul ar trebui scuturat. Nu de praf... De năruvuri.

Se naște o idee...

Ideile sînt scumpe. Cîți nu susțin lucrul acesta? Doi sibiieni, Vasile Damian, din str. Kiev, 12, și Tudor Mules, din str. Țigărilor, 101, împărtășeau din propria lor experiență. Intr-o zi, fiind „afumați”, au vrut să stea de vorbă cu niște deținuți,

pe care îi cunoșteau. Paznicul le-a interzis. Dar țî-ai găsit. Tocmai lor să le interzică? Așa s-a născut o idee. Altfel, ieșită în aceeași zi, din creierul înfierbîntat al lui Damian, s-a născut la... maternitate, Respectivul venise aici cu o găstră cu flori pentru nevastă. Și cum portarul nu l-a lăsat să intre, i-a spart găstră în cap. Știi cîi au costat ideile? Pe Damian, doi ani și șase luni, iar pe Mules, doi ani de închisoare. Vor putea să filozofeze în voie... Ce țî-și și cu ideile, dom'le! Să intri la ideile, nu alta.

„Ghinionistul”

Alfred Osterman, din orașul Vulcan, blocul F.6, susține că este mare ghinionist. Și are probe. La cei 29 de ani ai săi, Osterman a încasat 27 de... condamnări. Pentru furturi. Cum dracu' m-or fi prinsuri, frate? — se plîngea deunăzi. N-am, noroc și pazel! De fapt așa și-a zis de fiecare dată. Ultima bravură a fost legată de o mașină și se aștepta ca treaba să meargă ca pe roate. Dintr-un autoturism, garat, pe str. Moș Ion Roată din Sibiu, a furat mai multe lucruri. „Mesterul” se folosea de o șurubelniță. Ce s-a mai muncit să care geamantanele pînă la magazia de bagaje din gară. Dar, după cum vedeți, și-a dat singur foc valizei. Pentru a duceci și șaptea oară. Ce „ghinion”...

M. SLATINEANU

Nici o zi pierdută la recoltare și semănat

(Urmare din pag. 1)

pozitată în timpul cel mai scurt. Paralel cu aceasta să se treacă neîntîrziat la semănatul culturilor planificate.

Asemenea măsuri se impun și în cooperativa agricolă de producție din Alămor unde recolțările sînt de asemenea întîrziate. Din 48 ha cu cartofi s-a strîns recolta de pe numai 14 ha. Și aici lipsa de preocupare a conducerii unității pentru mobilizarea forțelor existente la recoltă este evidentă. Viteza zilnică atinsă este în jur de 6 ha. Mai grav este faptul că o parte din cartofi au fost „uilați” în cîmp neacoperiți și i-au prins bruma. Specialiștii unității, ing. Gheorghe Popa, se plîngea că nu are cu cine sorta și insușia cartofii pentru sîmînță. În schimb, brigadierii sînt pontali ca și cînd ș-ar face pe deplin datoria. Se pare că „presedintele unității, Zaharia Vaslu, este mulțumit de felul cum se des-

fășoară lucrările de campanie. Numai așa se explică lipsa măsurilor corespunzătoare pentru antrenarea tuturor forțelor la recoltări. La toate acestea mai trebuie adăugată și slaba activitate a mecanizatorilor care deservesc unitatea. Este suficient să amintim că nici aici nu începuse încă insulozatul porumbului de pe cele 50 ha pentru motivul că sîmbra combină de insulozat este defectă de mai bine de două săptămîni. Oare așa înțelege conducerea I.M.A. Sibiu să-i aducă contribuția la rezolvarea problemelor de campanie?

Din cele relatate se desprinde că o sarcină de primă urgență pentru conducerea unităților necesită organizării cit mai judicioase a activității, mobilizării întregii mase de cooperatori și a folosirii la maximum a timpului pierdut în lucrul în cîmp. O atenție deosebită se cere acordată transportului și depozitării recoltei pentru a se evita pierderile de producție.

actualitatea internațională

Funeraliile președintelui GAMAL ABDEL NASSER

CAIRO 1 — Corespondentul Agerpres, Constantin Oprică, transmite: Sute și sute de mii de persoane, locuitori ai orașului Cairo, tărani, muncitori, funcționari, sosiți în capitala R.A.U. din cele mai diverse regiuni ale țării, au venit joi să aducă ultimul omagiu președintelui Gamal Abdel Nasser, conducându-l, într-o atmosferă de adâncă și impresionantă tristețe, pe ultimul său drum.

La ceremonia funebă au participat numeroși oaspeți de peste hotare, între care 18 șefi de state, patru vicepreședinți, nouă prim-ministri, precum și alți înalți demnitari din diferite țări ale lumii.

Din țara noastră a participat o delegație de partid și de stat condusă de tovarășul Ion Gheorghe Maurer, membru al Comitetului Executiv, al Prezidiului Permanent al C.C. al P.C.R., președintele Consiliului de Miniștri. Din delegație au mai făcut parte Dumitru Popescu, membru al Comitetului Executiv, secretar al C.C. al P.C.R., George Macovescu, membru al C.C. al P.C.R., prim-adjunct al ministrului Afacerilor externe, și Titus Sînu, ambasadorul Republicii Socialiste România în R.A.U.

Ceremonia funebă a început la orele 10,00 (ora locală), când sicriul cu corpul neînsușit al sefului statului egiptean a fost transportat, la bordul unui elicopter, de la Palatul republican Kubbeh pînă la sediul Consiliului Revoluției — prima instituție republicană a R.A.U. — de unde, la 23 iulie 1952, Nasser dădea citire Declarației de independență a Egiptului. Aparatul, însoțit de alte două elicoptere, a aterizat pe o platformă special amenajată în fața clădirii Consiliului.

La sediul Consiliului Revoluției s-a format cortegiul funerar. Aici, la ceremonie funebă iau parte membri ai familiei defunctului, Anwar Sadat, președintele interimar al R.A.U., membrii Comitetului Executiv Suprem al Uniunii Socialiste Arabe, miniștri și alte oficialități. Sicriul,

după ce pe un afet de tun tras de cai și acoperit cu drapelul de stat al R.A.U., este transportat spre sediul Uniunii Socialiste Arabe, situat la circa un kilometru de clădirea Consiliului Revoluției. Plecarea cortegiului este marcată de 21 salve de tun.

În fruntea cortegiului se aflau 5.000 de elevi ai școlii militare. Afel de tun este încadrat de 40 de generali ai armatei egiptene. Coloana își face cu greu loc printre sutele de mii de cetățeni care formau o mare de oameni de-a lungul bătrânului Nil. După ce străbate o porțiune din cornișa Nilului, cortegiul funerar traversează podul Kasr el Nil spre sediul Uniunii Socialiste Arabe, unde se termină prima parte a funeraliilor oficiale. Cortegiul este înțimpat aici de membrii Adunării Naționale, precum și de reprezentanții populației.

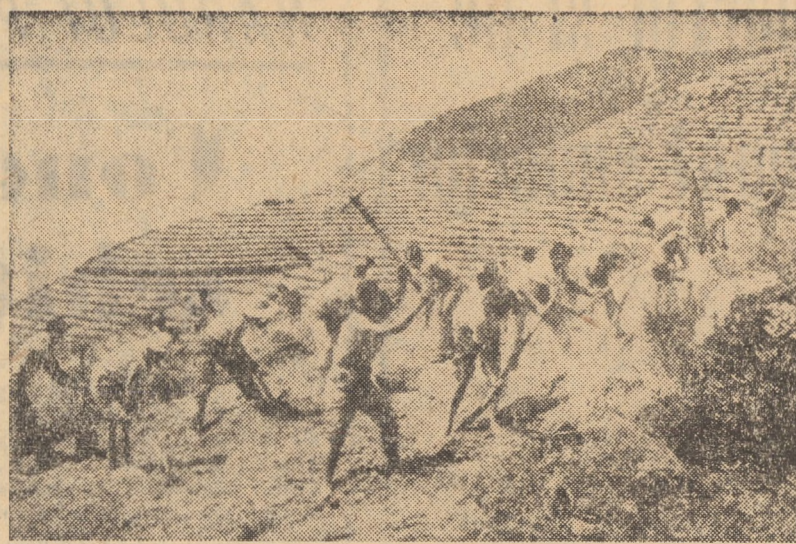
În momentul în care cortegiul funerar a părăsit sediul Uniunii So-

cialiste Arabe, navele militare egiptene au tras 101 salve de artilerie în semn de ultim omagiu. Cortegiul și-a urmat apoi drumul spre moscheea El Hassen, construită cu șase ani în urmă, la inițiativa defunctului președinte, și care va purta de acum înainte numele său. Drumul spre moschee este străbătut într-un ritm foarte lent, deoarece o veritabilă mare umană flanchează cortegiul. Zeci de mii de drapele îndoliate flutură la ferestre, pe balcoane sau peste așezate panglici negre sau porțete îndoliate ale președintelui Nasser.

Purtat de ofițeri și de soldați, sicriul este introdus în moscheea „Gamal Abdel Nasser”.

Ceremonia înmormîntării are loc potrivit ritualului musulman.

Simultan cu ceremonia funebă de la Cairo, care a fost transmisă în direct de posturile de radio și televiziune egiptene, în toate orașele Republicii Arabe Unite au fost organizate procesiuni de doliu.



R.P. ALBANIA. Tinerii albanezi răspundzînd chemării partidului, muncesc voluntar pentru crearea de terenuri terasate la Saranda, pe regiunea de coastă

Impasul negocierilor din cadrul C.E.E.

Bruxelles 1 (Agerpres). — „Negocierile nu au început încă”, aceasta este prima concluzie la care ajunge corespondentul din Bruxelles al cotidianului francez „Le Monde”, analizînd recentele convorbiri din capitala Belgiei dintre comisia Pieței comune și reprezentanții Irlandei, Danemarcei și Norvegiei (celelalte trei țări candidate la C.E.E., în afară de Anglia).

Potrivit ziarului, dezbaterile asupra procedurii și organizării lucrărilor n-au putut ascunde, așa cum de altfel s-a întîmplat și la 22 iunie în dialogul cu Anglia, existența unor profunde disensiuni asupra problemelor de fond. Cel mai adesea, reprezentanții celor trei state s-au mulțumit să aducă o serie de completări și precizări la propunerile făcute de ei la 30 iunie la Bruxelles.

Aceste întrevederi au confirmat impresia că cei patru candidați sînt departe de a forma un bloc și că nu vor pleca tot la o saltul pozițiilor comunitare — arată „Le Monde”. În timp ce asupra unora din punctele esențiale, Danemarca și Irlanda par să fie mai apropiate de „cei șase” decât britanicii, ei par să nu fie aliați nimanui.

La încheierea vizitei președintelui Indiei la Moscova

MOSCOVA 1 (Agerpres). — În comunicatul cu privire la vizita oficială în U.R.S.S. a președintelui Indiei, Varahagiri Venkata Giri, se arată că în cursul convorbirilor purtate cu Nikolai Podgornii, președintele Prezidiului Sovietului Suprem al U.R.S.S., a fost relevată cu satisfacție dezvoltarea relațiilor de prietenie și colaborare rodnică dintre cele două țări. Părțile și-au exprimat convingerea că există perspective favorabile pentru evoluția ulterioară a acestor relații. În comunicat se arată că schimbul de păreri dintre V. Giri și N. Podgornii „a evidențiat caracterul actual și importanța principiilor pe care se bazează politica externă a Uniunii So-

vietice și Indiei: egalitate în drepturi, respectarea reciprocă a independenței, suveranității și integrității teritoriale, neamestecul în treburile interne”. Părțile și-au exprimat îngrijorarea în legătură cu continuarea războiului din Vietnam și extinderea acțiunilor militare în Cambodgia și Laos, cerînd încetarea amestecului străin în treburile statelor din Indochina.

In Iordania se reinstalează treptat calmul

AMMAN 1 (Agerpres). — Postul de radio Amman a difuzat un comunicat în care se arată că hotărârile luate marți seara de către Comitetul superior arab privind retragerea forțelor armate din capitala țării au fost traduse în viață. Forțele armate s-au instalat în câteva centre provinciale situate la aproximativ cinci kilometri de Amman. Pe de altă parte, comunicatul menționează că membri ai unităților palestiniene s-au prezentat la comandamentele lor și au depus armele.

În ce privește ciocnirile semnalate miercuri în localitatea Irbid, comunicatul le califică drept „incidente”. Comitetul superior arab a trimis de urgență o comisie de anchetă la Irbid, care va analiza împrejurările în care au avut loc incidentele a-nunțate și va lua măsurile necesare. Se precizează, totodată, că hotărîrea de încetare a focului este respectată pe deplin. A fost reluat traficul pe aeroportul de la Amman.

carei unei mari pete de ulei în locul unde s-a prăbușit avionul. Pilotul a fost dat dispărut.

• **MIERCURI SEARA AU FOST DIFUZATE LA AMMAN** comunicate ale guvernatorului general militar al Iordaniei, mareșalului Habes Majali, privind asigurarea securității pe teritoriul țării. Astfel, orice vehicul, civil sau militar, va fi obligatoriu controlat la posturile de frontieră și înainte de intrarea în capitală. Se subliniază, totodată, că forțele armate ale statelor arabe care staționează în Iordania sînt chemate să coopereze la aplicarea acestei măsuri, împreună cu autoritățile iordanene.

• **Nici un indiciu** nu a fost obținut pînă acum în legătură cu dispariția misterioasă a ziaristului sicilian Mauro de Mauro de la ziarul „L'Ora” din Palermo, care a fost răpit din fața locuinței sale, la 16 septembrie, de elemente aparținînd

al Argentinei, Juan Domingo Peron, aflat în exil la Madrid, de a se întoarce în țară. Documentul precizează că „nu există nici o cerere oficială” în legătură cu reîntoarcerea lui Peron, iar guvernul nu a trimis nici un emisar special la Madrid pentru a se întîlni cu fostul președinte.

• **UN APARAT „STARFIGHTER”**, aparținînd forțelor aeriene belgiene, s-a prăbușit miercuri după-amiază în Marea Nordului. Avionul, care se afla într-un exercițiu de zbor, decolase de la baza Kleine Brogel. Cercetările efectuate cu ajutorul elicopterelor marine olandeze au permis identi-

ficarea unei mari pete de ulei în locul unde s-a prăbușit avionul. Pilotul a fost dat dispărut.

ficarea unei mari pete de ulei în locul unde s-a prăbușit avionul. Pilotul a fost dat dispărut.

CHILE: Declarațiile lui Salvador Allende

Santiago de Chile 1 (Agerpres). — Salvador Allende, candidatul forțelor de stînga în alegerile prezidențiale din Chile, a declarat că, dacă deputații Partidului democrat-cristin vor vota la 24 octombrie în Congres pentru desemnarea sa ca președinte al țării, frontul „Unității Populare” va coopera activ cu acest partid, respectînd principiile puncte ale programului său.

Un viitor guvern al unității populare, a precizat el, va garanta exercitarea drepturilor democratice. Membrii tuturor organismelor de reprezentare populară vor fi aleși conform legilor, prin vot universal, secret și direct. Programul de guvernare al frontului garantează, de asemenea, menținerea pluralismului politic, a libertății religioase și de informare. Viitorul guvern — a spus

Allende — va avea de îndeplinit o dublă sarcină — de a menține și în țări drepturile democratice și cuceririle oamenilor muncii și, în același timp, de a transforma instituțiile actuale în vederea creării unei noi structuri de stat, cu un nou sistem economic, în care poporul își va putea exercita în mod real puterea.

Această declarație constituie răspunsul lui Salvador Allende și al frontului „Unității Populare” la condițiile puse de Partidul democrat-cristin, aflat în prezent la putere, pentru ca deputații săi să-l sprijine cu prilejul desemnării noului președinte de către Parlament, la 24 octombrie. Voturile deputaților democrat-cristini și sint absolut necesare lui Salvador Allende pentru a obține majoritatea.

• **AVIOANE ALE COMITETULUI INTERNAȚIONAL AL CRUCII ROȘII** continuă să transporte zilnic la Amman aproximativ 30 de tone alimente și medicamente, ajutoare trimise populației iordanene care a avut de suferit de pe urma ultimelor evenimente. De asemenea, au fost trimise în Iordania sute de tone de alimente și alte ajutoare din partea mai multor organizații internaționale. C.I.C.R. a expediat miercuri două camioane cu pături, lapte praf și alte materiale de primă necesitate. În același timp, o echipă de medici francezi a sosit la Amman.

• **LA CEREREA UNUI GRUP DE SENATORI**, forțele de coastă americane au reluat cercetările aeriene pentru găsirea celor trei tineri care, în urmă cu zece zile, au încercat să traverseze a Atlanticului cu ajutorul balonului. Cercetările fuseseră abandonate după o săptămîna de la începerea lor, considerîndu-se că nu ar mai exista speranțe pentru salvarea aeronautilor.

• **MINISTERUL DE INTERNE ARGENTINIAN** a publicat o declarație în care dezmente știrile care au circulat în ultimele zile privind intenția fostului președinte

Preturi la legume-fructe

PRODUSUL	Pret de contract	Pret piașon de vânzare cu amănuntul lei/kg		
		U/M	1	11
Ardei gras	kg —	—	2,10	1,65
Roșii sortate	kg —	—	3,20	2,50
Ridichi iarnă	kg 0,70	0,50	—	1,15
Spanac	kg 2,00	1,50	—	3,00
Vinete	kg —	—	2,10	1,65
Cartofi toamnă grupa A	kg —	—	—	1,10
Cartofi toamnă grupa B	kg —	—	—	0,90
Prune grupa A	kg —	—	3,50	2,75
Prune grupa B	kg —	—	3,00	2,35

Preturile intră în vigoare:

— contract: 1 octombrie 1970

— vânzare: 2 octombrie 1970

Temel legal: Decizia nr. 658/1.X.1970 a Biroului permanent al Comitetului executiv al Consiliului popular județean Sibiu.

Uzina mecanică Mîrșa

ANGAJEAZĂ URGENT:

— ș. ungari

— sudori

— muncitori necalificați pentru investiții, aceștia avînd posibilitatea de a se califica în una din meseriile de mai sus.

Menționăm că angajații Uzinei mecanice Mîrșa beneficiază de un spor de 5% în plus față de angajații altor întreprinderi.

Cei interesați se vor adresa serviciului personal din uzină, în vederea întocmirii formelor de angajare.

ÎNTEPRINDEREA DE TRANSPORTURI AUTO BRAȘOV

aduce la cunoștință că la data de 4 octombrie 1970, intră în vigoare noul „MERS AL AUTOBUZELOR”. Pentru o cit mai completă informare publicul călător poate cumpăra din toate autogările aparținînd întreprinderii de transporturi auto Brașov noul mers al autobuzelor — ediția 1970—1971.

Grupul școlar tehnic profesional Sibiu

str. dr. I. Rațiu nr. 7.

ANUNȚĂ

că va avea loc un nou concurs de admitere la Școala tehnică postliceală „arhitectură” pentru cele 8 locuri rămase neocupate.

Înscrierile se fac pînă în ziua de 5 octombrie 1970, ora 8, cînd începe examenul.

Mica publicitate

Vind cameră combinată, covor persan, dulap bucatărie, mașină cusut „Singer”, dormeză, motocicletă MZ 125, motocicletă Simson, Sibiu, str. Abatorului 17.

Vind cărmămidă 29.000 buc. Informații Sibiu, Șoseaua Alba Iulia nr. 33.

Vind frigider Penguin, funcționare gaz metan, în stare bună, convenabil. Sibiu, telefon 227 62.

azi... azi...

TIMPUL

Centrul meteorologic Sibiu comunică: Vreme în curs de încălzire treptată cu cerul temporar acoperit. Se prevăd ploi stabe locale. Vîntul va sufla slab pînă la potrivit din sectorul sud-vestic. Minimele vor fi cuprinse între 5 și 8 grade, iar maximele vor oscila între 16 și 19 grade. Dimineața ceață locală.

CINEMA

SIBIU: PACEA: Mayerling, seriile I și II (orele 9,00; 12,00; 15,00; 17,45; 20,15); ARTA: Femeia îndărătnică (orele 10,00; 12,30; 15,30; 18,00; 20,30); TINERETULUI: Joc dublu în serviciul secret (orele 10,00; 12,00; 14,30; 16,30; 18,30; 20,30); INDEPENDENȚA: Iubiri tăcute (orele 11,00; 14,30 și 20,30). MEDIAS: PROGRESUL: Petrecerea (orele 9,00; 11,15; 14,00; 16,30; 19,00; 21,15); TINERETULUI: Acțiunea „Vulturul” (orele 10,00; 16,30; 18,30; 20,30); UNIREA: Mina cu brînză (orele 10,00; 16,00; 18,00 și 20,00). CISNADIE: POPULAR: Reconstituirea (orele 11,00; 16,00; 18,00 și 20,00). AGNITA: 8 MAI: Întoarce-te (orele 10,00 și 16,00). DUMBRĂVENI: 7 NOIEMBRIE: Frații Karamazov, seriile I și II (orele 17,00 și 19,30). BAZNA-BAI: Pensiuine pentru hoț (orele 17,00 și 19,00). OCNA SIBULUI: Sezon mort, seriile I și II (orele 16,00 și 19,30). APOLDO DE SUS: 23 AUGUST: Galileo Galilei (orele 17,00 și 19,00).

TELEVIZIUNE

18,00 Deschiderea emisiunii. Sămarul seriilor. La volan — emisiune pentru conducătorii auto. 18,20 Căminul. 19,15 Anunțuri — publicitate. 19,20 1001 de seri. 19,30 Emisiune pentru cei mici. 19,30 Teletextual de seară. 20,00 Reflector. 20,10 Teletextual de comedie cu Octavian Cotescu. 21,15 Tinerete și muzică. Cîntă Dagmar Frederic, Renata Pacini, Maia Rozova, Aarno Raninen, Salvatore Vinciguerra, Hanja Pazeltova. Cinci melodii interpretate de Julio Iglesias. 21,50 Mai aveți o întrebare? Calculatoarele pot rezolva enigmaticele arheologice? 22,50 Teletextual de noapte. 23,00 Închiderea emisiunii.

COORDONATE UNIVERSALE

• Președintele Argentinei, generalul Roberto Levingston, a anunțat că alegerile parlamentare vor avea loc în țară într-o perioadă ce nu va depăși cinci ani. Observatorii apreciază că acest anunț lasă deschisă posibilitatea ca la conducerea țării să se mențină un guvern militar încă patru ani. Levingston a adăugat că la alegeri nu vor putea participa vechile partide, dar nu a precizat data cînd vor lua ființă noile grupuri politice. După cum a arătat șeful statului argentinian, restabilirea vieții parlamentare va trebui să urmeze unei „normalizări progresive” a situației din țară. Mai întii, vor fi organizate alegeri municipale, apoi scrutinul pentru desemnarea membrilor Congresului și a președintelui țării.

• **REPREZENTANȚII PERMANENȚI LA O.N.U.** ai Marii Britanii, Franței, S.U.A. și U.R.S.S. au avut miercuri o nouă ședință de lucru consacrată examinării situației din Orientul Apropiat. Reuniunea a avut loc la reședința ambasadorului american, Charles Yost, și s-a desfășurat sub președinția acestuia. Au fost studiate, potrivit agenției France Presse, modalitățile de depășire a impasului actual al misiunii Jarring. Viitoarea reuniune a fost fixată pentru data de 12 octombrie.

• **SUB AUSPICILE CONSILIULUI NAȚIONAL AL CULTURII ȘI AMBASADEI ROMANE DIN CUBA**, miercuri seara a fost inaugurată la Havana expoziția „România în fotografii”. Au fost prezente oficialități cubaneze, oameni de artă și cultură, ziariști. Au participat, de asemenea, Vasile Mușat, ambasadorul României la Havana, și alți membri ai corpului diplomatic. Expoziția va rămîne deschisă timp de trei săptămîni.