

„Strategia” prospectării piețelor externe

Încontestabil, organizarea și desfășurarea unei activități de calitate în prospectarea piețelor externe în vederea încheierii unor contracte avantajoase și, în general, a ridicării eficienței economice a exportului nostru, face de o vreme obiectul unei atenții din partea tuturor unităților economice. Acestei idei au servit lucrările recentului simpozion inițiat de Consiliul municipal al sindicatelor care a reunit un însemnat număr de specialiști din întreprinderile sibiene. În cadrul uneia din sesiunile de lucru, organizatorii au avut excelenta idee de a lansa în discuție tema prospectării piețelor externe, pornind de la câteva acțiuni concrete întreprinse de Combinatul textil și Uzina mecanică Sibiu. Unele concluzii merite a fi relevate, ele fiind caracteristice pentru etapa actuală pe care o parcurge aproape fără excepție cele mai multe din întreprinderi. E firesc ca totul să fie judecat prin prisma practicii internaționale care a impus prospectarea pieței ca pe un proces complex și continuu, ce începe înainte de luarea deciziei de lansare în producție a unui nou produs, continuă după faza de cercetare a pieței cu cercetarea de marketing și se finalizează în planul politicii de marketing.

În întreprinderile noastre lucrurile se petrec însă deocamdată invers — ieșim pe piață cu produsele gata făcute pentru a căuta clienți. De altminteri, deplasările în străinătate, considerate drept acțiuni de prospectare, se fac, uneori, în realitate pentru contractări și nici acestea din urmă nu sînt întotdeauna reușite (cazul Combinatului textil Sibiu care, în urma deplasării unei delegații în Franța și R.F. a Germaniei a contractat 130.000 m.p. stofe, o cantitate deci cu totul nesemnificativă). Care sînt cauzele unor nereușite, avîndu-se în vedere că, în general, calitatea și performanțele produselor noastre nu sînt mai prejos decît cele ale unor firme străine?

În primul rînd, reclama necorespunzătoare pentru promovarea produsului. Lipsesc cel mai adesea planșele, prospectele, afișele, catalogele de bună calitate care să însoțească orice delegat în străinătate și orice produs pe piață. Și cine e de vină, dacă — așa cum se relatează în caz — Uzina mecanică a obținut în 2 ani... 4 prospecte (de o calitate îndoielnică) comandate la București, cînd avem

Cu planul pe cinci luni realizat

Harnicul colectiv al Uzinei metalurgice de metale neferoase din Copsa Mică și-a înscris încă o dată numele în cartea de aur a industriei județului. La 27 mai, planul de producție pe cele cinci luni ale anului era realizat în proporție de 104,8 la sută.

La frumoasele rezultate, un aport deosebit l-au adus secțiile: furnal, aglomerare, Wälz și acid sulfuric.

Un util schimb de experiență

Cu cîteva zile în urmă a avut loc la Mediaș un schimb de experiență pe linii de invenții, inovații și raționalizări, organizat de uzina „Automecanica” Mediaș, cu sprijinul Centralei industriale de autocamioane și tractoare din Ministerul Industriei Construcțiilor de Mașini, a Unirii pe ramură a sindicatelor din metalurgie și construcții de mașini și a Consiliului municipal al sindicatelor Mediaș.

Au participat șefii cabinetelor tehnice din întreprinderile centrale industriale, responsabili cercușilor inovatorilor din unitățile respective, invitați din unele întreprinderi aparținînd altor centrale din M.I.C.M., precum și reprezentanți ai Camerei de comerț.

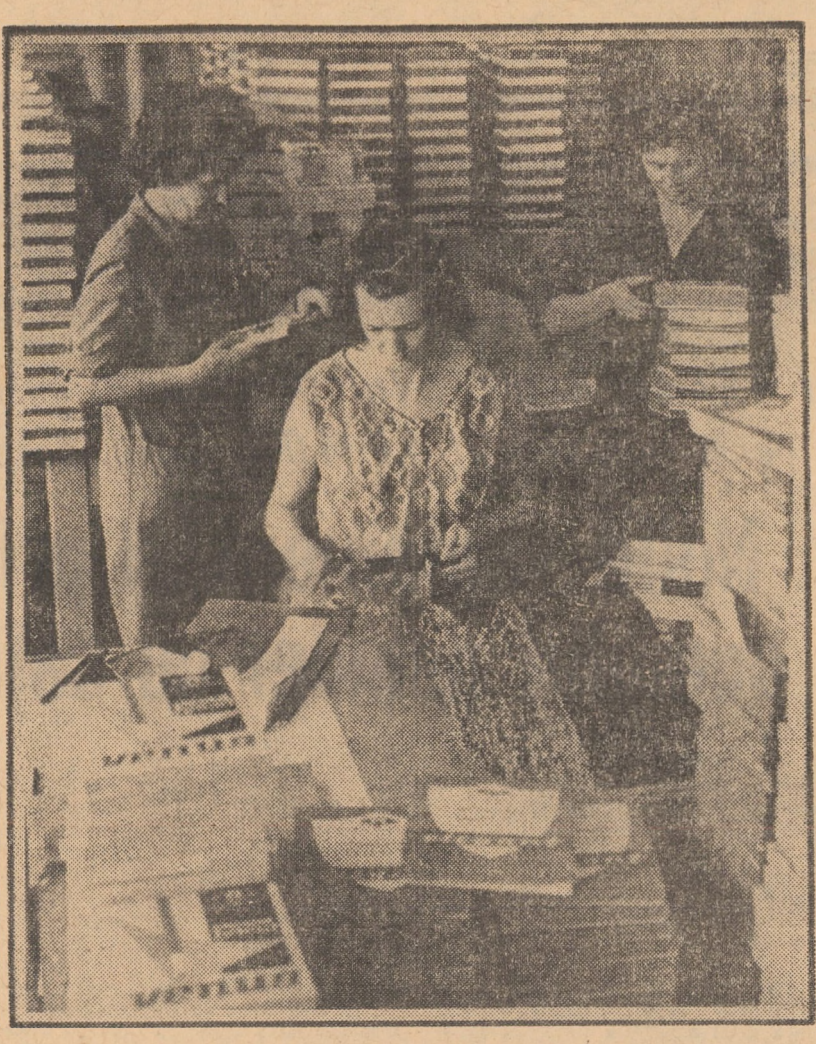
Schimbul de experiență a constituit un bun prilej de cunoaștere și generalizare a acțiunilor organizate de comitetele sindicatelor prin cercurile inovatorilor, a realizării unor inovații cu caracter de aplicabilitate și în alte unități industriale.

E. DAVID



Panoramic din Tâlmăciu
Foto: FRED NUSS

Cititi în pag. a III-a
**TRIBUNA LITERARĂ
ȘI ARTISTICĂ**



La sectorul ambalat al fabricii de creioane a C.E.I.L. Sibiu, zilnic sînt ambalate cca 144.000 creioane într-un bogat sortiment: ceramice, copiative, colorate etc.

Lucrările cele de a IX-a sesiuni a Consiliului popular județean

În cursul zilei de ieri a avut loc cea de-a IX-a sesiune a Consiliului popular județean, la care au participat ca invitați deputații din județul Sibiu în Marea Adunare Națională, delegații ai organelor centrale, președinții consiliilor populare municipale, orășenești și comunale, precum și conducătorii ai organelor și organizațiilor locale.

Lucrările sesiunii au fost deschise de tovarășul Richard Winter, membru suplent al Comitetului Executiv al C.C. al P.C.R., prim-secretar al Consiliului județean de partid, președintele Comitetului executiv al Consiliului popular județean.

La primul punct al ordinii de zi, sesiunea a validat mandatele deputaților Schuller Schenker Helmut și Socobeanu I. Ionel, aleși în alegerea parțială care au avut loc în ziua de 25 aprilie a.c. în locurile rămase vacante din circumscripțiile electorale județene nr. 91 și, respectiv, 145.

În continuare, pe marginea referatului prezentat de deputatul Traian Petru și a proiectului de hotărîre privind lucrările ce se vor efectua pe drumurile locale din județul Sibiu în perioada 1971—1975, au urmat dezbaterile la care au participat: Martin Iuliu, președintele C.A.P. Roșia, Vasile Hanzu, primarul orașului Cisnădie, Hermann Gabber, primarul comunei Sura Mare, Ignat Traub, primarul comunei Alțina, Simion Hăuș, primarul comunei Sadu, Ioan Birsan, primarul comunei Birghis, Gheorghe Moldovan, primarul comunei Biertan, Hermine Bisi, deputat județean, Petru Albu, primarul comunei Apoldu de Jos, Costică Porine, primarul municipiului Mediaș, Dumitru Mihai, primarul comunei Poplaca, Vasile Mihai, secretarul comitetului de partid al comunei Bazna, Ioan Prică, secretar al Comitetului județean de partid, Ing. Enea Cuculu din partea Comitetului de stat pentru economie și administrația locală. Cei înscrși la cuvînt au făcut numeroase propuneri

Din preocupările întreprinderilor de industrie locală județene

În continuă competiție cu întreprinderile republicane, unitățile economice ale Direcției județene de industrie locală dobindesc mereu noi și noi succese ca urmare a unei organizări a procesului de producție, a hărniciei și priceperii colectivelor de salariați, a griii pe care o acordă înzestrării cu utilaje și mașini moderne și a căror parametri tehnico-funcționali permit realizarea de produse la un înalt nivel calitativ. Redăm mai jos cîteva aspecte de „ultima oră” ce caracterizează activitatea acestor unități.

● Preocupat în permanență de îmbunătățirea activității de producție, comitetul de direcție al întreprinderii MACO din Sibiu a reușit prin măsurile organizatorice luate să asigure permanențizarea forței de muncă la secția de prefabricat din Orlat. Ca urmare a calificării și specializării muncitorilor, cît și a constituirii unor formații de lucru stabile pentru fiecare linie de fișii cu goli, pînă la 20 mai planul de producție pe primele cinci luni a fost realizat în proporție de 186,5 la sută, producându-se suplimentar 11.456 m.p. de fișii cu goli.

● Recent, la IMIX Agnita s-a adus o mașină pentru confecționat punți din polietilenă, tip Polypar Pz5, de mare productivitate. Astfel, s-a creat posibilitatea producerii pe scară largă a pungilor din polietilenă cu diferite imprimaturi și de diferite mărimi, necesare ambalării produselor de industrie ușoară. De menționat că pînă la sfîrșitul anului viitor va fi satisfăcut în întregime necesarul de asemenea ambalaje pe întregă țară.

● La întreprinderea de industrie locală ELCA, din Mediaș, s-a perfecționat conștientizarea utilajului pentru confecționarea reperelor de aparat electric. Pînă acum ștercherile se executau în cooperare cu alte unități din țară, ceea ce crea adesea strânguturi în procesul de producție. Odată cu aducerea mașinii automate tip Mariomatic P3 va crește cu 1,5 milioane lei valoarea mărfurilor pe care le livrează întreprinderea la export.

În producția de lapte la C. A. P. Roșia

Scumpirea la „tărîțe” = pierderi de sute de mii de lei

În cadrul economiei unității, sectorul zootehnic al C.A.P. Roșia ocupă un loc important din valorificarea producției animale, în acest an s-a prevăzut să se obțină 3.780.000 lei, ceea ce reprezintă peste 27 la sută din producția globală planificată. De aici o primă constatare: intensitatea agriculturii ce se practică la Roșia este încă departe de nivelul impus de tehnica avansată, avîndu-se în vedere că o agricultură modernă nu se mai concepe fără o valorificare superioară a tuturor posibilităților productive. Acest fenomen se traduce, în termenii intercondiționării ramurilor de producție agricolă, printr-o pondere a sectorului zootehnic — în cadrul economiei unităților — care trebuie să poată ajunge la 60—80 la sută, iar în cazul unităților de profil — evident, sînt la sută.

Cu toate că, după cum se poate constata, la Roșia acest nivel încă nu este atins, realizarea a 27 la sută din producția globală în cadrul sectorului zootehnic ridică suficiente probleme. Aici creșterea animalelor este organizată pe ferme, care trebuie să cuprindă, la sfîrșitul anului 1.000 bovine, din care 550 vaci și jumătate montate, 1.200 porcine, din care 150 scroafe, 5.000 ovine.

Din ramura creșterii vacilor cu lapte s-a prevăzut să se realizeze o producție totală de 6.000 h.l. din care 4.000 h.l. (deci 66 la sută) reprezintă producția marfă. Planificarea este realistă, afirmă inginerul șef al unității, Emil Pleșca. În stabilirea acestor indicatori s-a ținut cont atât de potențialul existent, cît și de baza materială existentă în privința producției furajelor și a asigurării unei alimentații și îngrijiri corespunzătoare tuturor speciilor de animale. Și totuși, această planificare,

(Continuare în pag. a II-a)
GH. GRĂDINARU

Studiul ideologic este menit să stimuleze gîndirea politică a oamenilor, dezvoltarea capacităților de a analiza și înțelege conținutul, semnificația diferitelor evenimente, a documentelor de partid și de stat, sensul dezvoltării, de a avea o imagine realistă științific fundamentată asupra lumii, care să le dea posibilitatea unei perfecte integrări în societatea noastră. În același timp se urmărește formarea unei înalte prețurii a muncii, dezvoltarea sentimentului nobil al dragostei de patrie și popor, al internaționalismului, al dragostei și încrederii în Partidul Comunist Român, pentru ca adevărată fiică a omului al muncii la cauza socialismului, angajarea pentru înfăptuirea acestei politici să fie conștientă, profundă și deplină.

Activitatea din diferitele forme ale învățămîntului de partid din anul acesta a fost favorizată de apariția unui mare număr de documente de partid și de stat, de numeroasele expuneri ale tovarășului Nicolae Ceaușescu ținute cu diferite prilejuri, care au abordat în mod științific, creator, toate sferele activității sociale, de Exponarea la adunarea solemnă din Capitală, din 7 mai 1971.

Secretariatul Comitetului județean de partid a hotărît ca încheierea învățămîntului de partid la orașe — moment important în viața organizațiilor de partid — să aibă loc între 25 mai și 20 iunie 1971.

Comitetele de partid din principalele unități economice au primit indicații să organizeze puncte de documentare și de consultație, unde propagandiștii și cursanții să găsească toate documentele de partid și de stat apărute în ultima vreme, materialele docu-

mentare editate de Comitetul județean de partid, tematicile orientative elaborate de cabinetul județean, grafice și planșe care să sintetizeze principalele aspecte ale dezvoltării ramurii sau întreprinderii respective. Pro-

Conținutul și forma dezbatărilor de încheiere a învățămîntului de partid la orașe

gramul de activitate al acestor puncte de documentare și consultație va fi afișat și cunoscut de toți cei interesați.

În toate formele de învățămînt vor avea loc două convorbiri finale. La ciclurile de expuneri se vor prezenta expuneri pe teme scotite mai importante, iar lectorii vor răspunde la întrebările participanților.

O deosebită atenție trebuie acordată stabilirii temelor și conținutului dezbatărilor. La baza acestora va sta Exponarea tovarășului Nicolae Ceaușescu

la adunarea solemnă consacrată împlinirii a 50 de ani de la crearea partidului. Una din convorbirile finale va dezbate o temă specifică, în funcție de profilul cercului sau cursului respectiv, care va putea porni

care reprezintă un grandios program de largire și perfecționare continuă a bazei tehnice materiale a țării, pas important pe drumul făuririi societății socialiste multilateral dezvoltate. Aceasta înseamnă creșterea intensă a

forțelor de producție, creșterea unei economii avansate, a unei industrii și agriculturi moderne, în stare să satisfacă cerințele marelui spate ale societății. Progresul contemporan presupune în același timp, cu necesitate, dezvoltarea susținută a științei, învățămîntului, culturii. De aici rezultă că se impune crearea condițiilor în vederea ridicării bunătății materiale și spirituale a tuturor oamenilor muncii, înfăptuirea repartizării bunurilor produse de societate în spiritul dreptății și echității sociale. Toate a-

(Continuare în pag. a II-a)
MARTIN PANAIT
director
al Cabinetului județean de partid

M. SLĂTINEANU

melor zootehnice. Și o ultimă problemă. La Roșia nu s-a înțeles încă nimic pentru îndeplinirea unei condiții esențiale de parte organizatorică: menținerea la stabulație la grăduri, a celor mai productive vaci cu lapte, pentru că, primitor-făcure abundentă, să se obțină un spor de producție. Dar, după cum afirmă specialiștii de la Roșia, aici nu sînt posibilități pentru organizarea acestei stabulații: pur și simplu nu există teren în acest scop. Iată încă o vopreț lipsă în lanțul de producție (inexistent) al măsurilor concrete de sporire a producției de lapte.

Pentru a încheia ancheta noastră, dam cuvîntul tovarășului Ion Petreșcu, director adjunct al Industriei laptelui Sibiu: „Datorită nerealizării sarcinilor contractuale de către unele unități din județul nostru și în unele case la Roșia, în primele 4 luni ale acestui an, am așteptat din C.A.P. doar 3.623 litri de lapte din sareaa contractată, de 27.200 hl. Din cantitatea de 8.352 hl lapte de vacă nelivrată prin perioada a-mintită de C.A.P., am fi preparat 122 tone telemea, în valoare de 1.900.000 lei. Aceasta este paguba cooperativelor agricole. Nu cîștigăm nimic dacă apăsăm pe serviciile Arbitrajului de Stat. Esențial este ca toate unitățile să manifeste mai multă strîduție pentru a-și îndeplini sarcinile lor, pentru că de acest lucru depinde și eficiența activității noastre”.

Redate astfel succint, implicățiile și efectele negative — ale activității deficitare de lapte în sectoarele zootehnice ale unor unități agricole realizătoare de ansamblu în economia județului nostru, far înstrăinarea

TRIBUNA LITERARĂ ȘI ARTISTICĂ

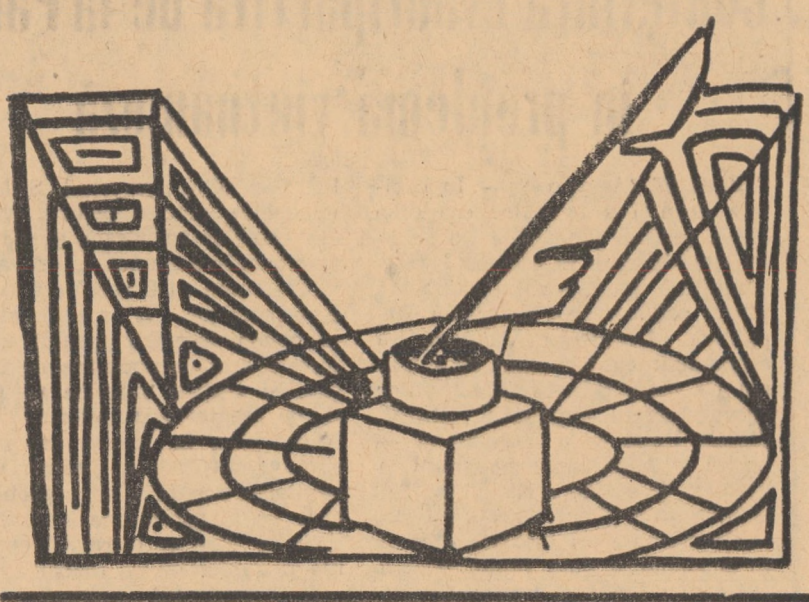
După o cronologie pe care cultura și civilizația o suprapune calendarului anului, multe cicluri ale vechii sociale configurează o ordine activă în existența noastră. Biologia se conduce tot mai precis după imperative psihosociale, conține o desfășurare ritmică imperativă psihosocială, conține o desfășurare ritmică imperativă psihosocială, conține o desfășurare ritmică imperativă psihosocială...

Viața școlară câștigă un farmec inefabil din largă desfășurare a curiozității profesive, a nevoii acute de a înțelege. Sintem deseori martori la marile căutări; această viziune irepetabilă se distinge de o canoană specifică idealurilor capitale. Mișcările informative nu pun zilnic la dispoziție fapte a căror semnificație o realizăm poate prea puțin, din obșnuința de a fi în viața noastră mărețelor. Ailam

de rezultate mărețoare la tot felul de concursuri școlare, în care au cunoscut acțiunile de demnitate celătenescă săvârșite de către elevi, statisticile ne grăiesc despre cantitatea rezultatelor calitative bune care oglindesc activitatea desfășurată în școli. Sintem martorii gloriei care se poartă acestor instituții școlare — tot mai multe școli se dau în folosință, în cele mai îndepărtate localități, edificiile înțesesc înălțimea spațiilor de lucru cu confortul civilizației, procesul instructiv-educativ își anexează mijloace tehnice din cele mai avansate. Este, într-adevăr, o ierhieră deosebită în situația stărilor de emoționantă de a citi și a știu pe școlarii literari, care simt nevoia de a încerca să vorbească prin suflul dăruirii spre puritate, despre încredere, optimism, năzuințe înălțate. Este conștientă aici o mare ardor de a fi părtași timpului, o dorință de a deveni vârstă prin maturitatea gândirii, o sete de a trăi în plinul vieții.

Ca în fiecare an, sintem în preajma închiderii unui nou capitol școlar, la care au colaborat cu dăruire cadre didactice și elevi. Pentru toți aceștia, înscrisi sublim în ideea de „școală”, închinăm pagina de față.

TITU POPESCU



Festival

al cinecluburilor școlare

Între 1-14 iulie, se va desfășura în Sibiu al III-lea Festival al cinecluburilor elevilor și pionierilor, la care participă reprezentanți ai tuturor cinecluburilor de acest gen din țară. Găzduind pentru a doua oară această manifestare culturală de amploare, Sibiu va reuni la actuala ediție și participarea unor cinecluburi școlare din alte țări, cum sunt Franța, Italia, Polonia, U.R.S.S., Cehoslovacia, Iugoslavia, R.D. Germană, Bulgaria, Albania.

Din județul Sibiu vor participa la festival 7 cinecluburi ale elevilor și pionierilor, din municipiile de reședință, Mediaș și Cîlnădie. În urma vizionării peliculelor realizate în întregime de elevi (concepție și realizare tehnică), se vor acorda premii speciale, în valoare de 20.000 de lei. Pe parcursul desfășurării festivalului, participanții li se va

oferi o gamă variată de activități instructiv-distractive — mese rotunde, excursii, vizite la obiective social-culturale și turistice, schimburi de experiență. Amintim că, la ediția precedentă, Cineclubul Casei pionierilor din Sibiu a obținut premiul I pe țară pentru cea mai bună imagine, iar cel al Casei pionierilor din Mediaș a obținut premiul I pe țară pentru cel mai bun reportaj de actualitate.

Zilele cărții pentru copii

Conform unei tradiții statornicite de cîteva ani, Consiliul Național al Organizației Pionierilor, în colaborare cu Editura „Ion Creangă” și cu sprijinul comitetelor județene de cultură și al centrelor de librării, organizează în fațaga țării, în preajma datelor de 1 iunie, diverse acțiuni de popularizare a cărților destinate copiilor. Anul acesta, „Zilele cărții pentru copii” urmează să aibă loc într-o perioadă ceva mai mare (1-20 iunie).

În perioada amintită, se vor desfășura întâlniri între scriitorii și copii la case ale pionierilor, școli sau librării, vizite ale elevilor la biblioteci și în librării unde vor fi amenajate expoziții, vitrine festive; discuții ale redactorilor editurii cu elevi, cadre didactice, părinți despre diverse probleme legate de cartea pentru copii; vizitarea unor întreprinderi poligrafice, unde vor putea vedea pe viu diverse faze de producție prin care trec cărțile până ajung în mîna cititorilor etc. Vor fi prezente în mijlocul copiilor scriitorii ca: Maria Banuș, Vladimir Colin, Victor Tulbure, Tiberiu Uian, Alecu Popovici, Călin Grău, Nicolae Tăutu, Ștefan Nedelcu, Violeta Zamfirescu, Serban Filip, Ion Cîmpănescu, Ion Raftu, Mircea Pop, V.R. Ghemănuș, Ilie Tănăsache, Nicolae Dumăneanu și alții.

La Sibiu, micii cititori se vor întâlni cu Barbu Argeș, Victoria Huber și Wertheimer Ghika, acestora din urmă autor al volumului, recent apărut, „Surugii de Moldova”.

RADU IEVĂDĂ
redactor la Editura „Ion Creangă”

Corelația intelect-profesiune

La baza pregătirii pentru profesie stă educația intelectuală. În condițiile producției actuale, apar schimbări în structura profesiunilor, care rezultă din evoluția tehnicii. Pentru a putea folosi cerințele de formare profesională, educația intelectuală trebuie să răspundă repede și eficient oricăror transformări tehnice, să se acomodeze imediat obiectivelor societății.

Prelungirea școlii generale la 10 ani urmărește, pe lângă obiectivul fundamental — asigurarea culturii generale — să dea tinerilor o pregătire tehnico-practică în vederea calificării ulterioare. Aceasta se realizează prin sporirea caracterului aplicativ al disciplinelor de bază și prin studierea unor obiective tehnice care să aibă caracter de aplicativitate, desen tehnic, iar la sate agricultură, precum și prin activități practice. Obiectivul principal al muncii productive este dezvoltarea, în primul rînd, a gândirii și aptitudinilor, a capacității de a descurca în principalele procese de producție.

Ca urmare a introducerii mecanizării și automatizării proceselor de producție, munca se intelectualizează intens și progresiv, iar activitatea la tabloul de comandă se generalizează. Principiile automatizării, comune tuturor ramurilor de activitate, garantează posibilitatea de acomodare, iar cultura generală condiționează posibilitatea înțelegerii caracteristicilor specifice fiecărei domeniului. Ca rezultat al acestor schimbări în toate profesiunile este nevoie de creașitate, de o pregătire intelectuală superioară.

Conținutul învățămîntului de cultură generală reflectă din ce în ce mai mult o caracteristică a culturii contemporane, anume creșterea ponderii tehnicii și a cunoștințelor tehnologice. Într-o cultură tehnologică și cunoștințele de tehnologie specifică diferitelor ramuri de producție există deosebit. Cunoștințele tehnologice sînt proprii învățămîntului profesional și tehnic de specialitate.

Problema formării unei culturi tehnologice este o problemă deosebit de importantă în epoca rezolvării felurite, dintre care unele în spiritul meteteșugăresc, dîndu-se prioritate în primul rînd, deosebit manual rudimentar și a unor cunoștințe tehnice dispersate. Costul pregătirii tehnologice constă în faptul că ea stă la baza specializării după absolvirea școlii și asigură orientarea politehnică a învățămîntului de cultură generală.

Interdependența dintre educația intelectuală și educația profesională este pusă în evidență de raporturile existente între cultura generală și cultura profesională. Școala pune bazele culturii generale, activate care

trebuie să continue cu formarea culturii de specialitate, concepută în perspectiva educației profesionale, în vederea integrării în viața socială a individului pe făgusul activității productive calificate. În epoca actuală, profesiunile solicită o înaltă cultură generală. Muncitorul posesor al culturii generale înțelege mai bine munca sa și își realizează în condiții superioare sarcinile. Prin formarea culturii generale, se are în vedere însușirea noțiunilor esențiale din principalele domenii ale culturii, în vederea largirii orizontului de gândire. Fără orizont cultural, orice profesie devine un exercițiu mecanic, steril și nerecitat. Omul cultivat are capacitatea de a stabili relații, analogii și diferențe între lucruri și fenomene, iar acest fapt implică existența unei formații complexe.

Perspectiva oferită școlii de procesele culturale obligă la o educație intelectuală prin cunoaștere și activitate practică. Pe de o parte, asistăm la o acumulare de informații, fapt ce asigură o creștere cantitativă, pe de altă parte, pătrunderea tot mai profundă a semnificațiilor obiectelor și fenomenelor pe calea asimilării intelectuale, a transformării schemelor mentale în sensul posibilității de a opera cu ele. Desigur, în școală elevii trebuie să evolueze pe ambele direcții: a acumulării de cunoștințe și a înțelegerii lor. Dar acest lucru conduce la o nouă dimensiune a eficienței activității de cunoaștere: confruntarea cunoștințelor teoretice cu practica, aplicarea lor în domeniul specializat, în sectoare din ce în ce mai diferite.

Nivelele superioare de cultură științifică și reflexie filosofică reclamă diferențierile pe care le poate asigura numai specializarea. Se ridică astfel problema raportului dintre cultura generală și cultura specială. Dacă această din urmă o reclamă pe cea dintîi, rezultă că ideea de cultură generală implică un anumit nivel de dezvoltare a activității practice, profesionale și ca atare ea apare drept o necesitate a specializării, legată de diviziunea socială a muncii și de diviziunea progresivă a cunoașterii. Ea poate fi privită și ca o nevoie de compensare a unilateralității și marginalității aduse de specializare.

Pregătirea intelectuală în școala de cultură generală trebuie să permită adaptarea la mai multe meserii, dar ceea ce este strict necesar este totuși o pregătire pentru o terminare precisă realizată înainte de finalizarea școlii. Trebuie depășită situația actuală în care finalitatea liceului de cultură generală este univoc determinată prin orientarea absolvenților spre

învățămîntul superior. Liceul trebuie să satisfacă și cererea de forță de muncă pentru diferite sectoare de activitate care pretind o calificare rapidă. Profesionalismul actual reclamă creativitatea și ca atare o mare receptivitate intelectuală, spre a facilita actul creator care în fapt este un act cultural, un izvor de satisfacții.

Cultura generală nu reprezintă un depozit de informații ci un proces dinamic, de trăire, prelucrare și dezvoltare. Este periculos să se înțeleagă că, în epoca noastră, un om cult ar putea să cunoască, asemenea lui Aristotel sau lui Pico della Mirandola, care afirma că știa tot și „încă ceva pe deasupra”. Paul Langevin arată că „adeverata cultură generală este aceea care face ca omul să fie receptiv la tot ce nu este el însuși, tot ce depășește cerul îngust al specialității sale”.

În privința relației calitative dintre cele două culturi, considerăm necesară o cultură generală piramidală și nu ca o linie verticală. Baza piramidei — cultura generală, trebuie să fie cu atât mai largă cu cît vîrfurile este mai înalt.

IACOB IRIMIA
cercetător științific
la Institutul de științe pedagogice
din București



Editoriale

Deși recent înființată, societatea literară a elevilor, „Radu Sianca”, se afirmă activ în viața culturală a Sibiului. Mergînd pe linia unei tradiții bine consolidate, creația elevilor lese din limitele discuției de cînoană spre o finalizare editorială mult așteptată. Sub egida Comitetului județean U.T.C., în luna iunie va apare o plachetă care întrunește cele mai reprezentative poezii — semănate peste treizeci de elevi — îngrijită de prof. Vasile Rusu. Ilustrațiile aparțin elevilor Liceului de muzică și arte plastice.

Desene de:
EMILIAN LUPEAN
SORIN PÔTING

Televizorul și procesul instructiv-educativ

Considerăm că influențele educative se desfășoară organizat, prin instituțiile școlare, și neorganizat, prin familie, medii culturale — strada cu evenimentele și viața ei —, rude, prieteni și mijloacele cîmpinești de noțiune, destul de des folosite, de mass-media (radio, film, televizor, presă, teatru etc.).

Cu toate că televiziunea nu face parte din factorii de influență educativă organizată, ea implică educație mari — pozitive dar și negative, uneori. Condensind ideile și concretizînd-le în imagini, acest mijloc de comunicare este foarte eficient, dîndu-se prioritate în primul rînd, deosebit manual rudimentar și a unor cunoștințe tehnice dispersate. Costul pregătirii tehnologice constă în faptul că ea stă la baza specializării după absolvirea școlii și asigură orientarea politehnică a învățămîntului de cultură generală.

Interdependența dintre educația intelectuală și educația profesională este pusă în evidență de raporturile existente între cultura generală și cultura profesională. Școala pune bazele culturii generale, activate care

trebuie să continue cu formarea culturii de specialitate, concepută în perspectiva educației profesionale, în vederea integrării în viața socială a individului pe făgusul activității productive calificate. În epoca actuală, profesiunile solicită o înaltă cultură generală. Muncitorul posesor al culturii generale înțelege mai bine munca sa și își realizează în condiții superioare sarcinile. Prin formarea culturii generale, se are în vedere însușirea noțiunilor esențiale din principalele domenii ale culturii, în vederea largirii orizontului de gândire. Fără orizont cultural, orice profesie devine un exercițiu mecanic, steril și nerecitat. Omul cultivat are capacitatea de a stabili relații, analogii și diferențe între lucruri și fenomene, iar acest fapt implică existența unei formații complexe.

Perspectiva oferită școlii de procesele culturale obligă la o educație intelectuală prin cunoaștere și activitate practică. Pe de o parte, asistăm la o acumulare de informații, fapt ce asigură o creștere cantitativă, pe de altă parte, pătrunderea tot mai profundă a semnificațiilor obiectelor și fenomenelor pe calea asimilării intelectuale, a transformării schemelor mentale în sensul posibilității de a opera cu ele. Desigur, în școală elevii trebuie să evolueze pe ambele direcții: a acumulării de cunoștințe și a înțelegerii lor. Dar acest lucru conduce la o nouă dimensiune a eficienței activității de cunoaștere: confruntarea cunoștințelor teoretice cu practica, aplicarea lor în domeniul specializat, în sectoare din ce în ce mai diferite.

fiuță educativă în masă evoluează și ea etc.

În ceea ce ne privește, considerăm televizorul un mijloc foarte eficient ca să nu-l cuprindem, imediat în planul nostru de activitate. Și sînt măsuri care se pot lua fără mari pregătiri, dar cu efecte pozitive considerabile. Prezentați cîteva constatări care ar putea fi urmate de intervenții prompte în direcționarea vizionării programelor de televiziune.

S-au prelucrat 649 răspunsuri date de elevi din cl. III-VII, române și germane, și 3216 răspunsuri ale elevilor de liceu din cl. a X-a și a XI-a. Interpretăm azi, parțial, fenomene de aparență semnificative din răspunsurile elevilor din clasele III-VII — pe categorii de clasificare școlară: foarte buni, buni, mediocri și slabi la învățătură.

Au televizorul 30 la sută elevi buni și foarte buni, 15 la sută elevi mediocri, 15 la sută elevi slabi.

Nu au televizorul 29 la sută elevi buni și foarte buni, 11 la sută elevi mediocri și slabi.

1. Elevii mediocri și slabi stau multă vreme singuri acasă și exploatează televizorul în dauna pregătirii temelor, a odinului;

2. Urmăresc emisiunile neselectiv și cu minime efecte instructiv-educative (sau selecționază numai programele distractive, desfășurate spectaculos — aventuri din care rețin luptele, nu motivația și idealul, nu mijloacele care duc la scop).

Cei mai mulți fac vizionări de la orele 19-22, indiferent de program. Aceștia nu cunosc anticipat programul.

3. Elevii mediocri și slabi stau multă vreme singuri acasă și exploatează televizorul în dauna pregătirii temelor, a odinului;

4. Urmăresc emisiunile neselectiv și cu minime efecte instructiv-educative (sau selecționază numai programele distractive, desfășurate spectaculos — aventuri din care rețin luptele, nu motivația și idealul, nu mijloacele care duc la scop).

Cei mai mulți fac vizionări de la orele 19-22, indiferent de program. Aceștia nu cunosc anticipat programul.

5. Elevii mediocri și slabi stau multă vreme singuri acasă și exploatează televizorul în dauna pregătirii temelor, a odinului;

6. Urmăresc emisiunile neselectiv și cu minime efecte instructiv-educative (sau selecționază numai programele distractive, desfășurate spectaculos — aventuri din care rețin luptele, nu motivația și idealul, nu mijloacele care duc la scop).

Cei mai mulți fac vizionări de la orele 19-22, indiferent de program. Aceștia nu cunosc anticipat programul.

Cei mai mulți fac vizionări de la orele 19-22, indiferent de program. Aceștia nu cunosc anticipat programul.

7. Elevii mediocri și slabi stau multă vreme singuri acasă și exploatează televizorul în dauna pregătirii temelor, a odinului;

8. Urmăresc emisiunile neselectiv și cu minime efecte instructiv-educative (sau selecționază numai programele distractive, desfășurate spectaculos — aventuri din care rețin luptele, nu motivația și idealul, nu mijloacele care duc la scop).

Cei mai mulți fac vizionări de la orele 19-22, indiferent de program. Aceștia nu cunosc anticipat programul.

9. Elevii mediocri și slabi stau multă vreme singuri acasă și exploatează televizorul în dauna pregătirii temelor, a odinului;

10. Urmăresc emisiunile neselectiv și cu minime efecte instructiv-educative (sau selecționază numai programele distractive, desfășurate spectaculos — aventuri din care rețin luptele, nu motivația și idealul, nu mijloacele care duc la scop).

Cei mai mulți fac vizionări de la orele 19-22, indiferent de program. Aceștia nu cunosc anticipat programul.

Cei mai mulți fac vizionări de la orele 19-22, indiferent de program. Aceștia nu cunosc anticipat programul.

11. Elevii mediocri și slabi stau multă vreme singuri acasă și exploatează televizorul în dauna pregătirii temelor, a odinului;

12. Urmăresc emisiunile neselectiv și cu minime efecte instructiv-educative (sau selecționază numai programele distractive, desfășurate spectaculos — aventuri din care rețin luptele, nu motivația și idealul, nu mijloacele care duc la scop).

Cei mai mulți fac vizionări de la orele 19-22, indiferent de program. Aceștia nu cunosc anticipat programul.

13. Elevii mediocri și slabi stau multă vreme singuri acasă și exploatează televizorul în dauna pregătirii temelor, a odinului;

14. Urmăresc emisiunile neselectiv și cu minime efecte instructiv-educative (sau selecționază numai programele distractive, desfășurate spectaculos — aventuri din care rețin luptele, nu motivația și idealul, nu mijloacele care duc la scop).

Cei mai mulți fac vizionări de la orele 19-22, indiferent de program. Aceștia nu cunosc anticipat programul.

Cei mai mulți fac vizionări de la orele 19-22, indiferent de program. Aceștia nu cunosc anticipat programul.

15. Elevii mediocri și slabi stau multă vreme singuri acasă și exploatează televizorul în dauna pregătirii temelor, a odinului;

16. Urmăresc emisiunile neselectiv și cu minime efecte instructiv-educative (sau selecționază numai programele distractive, desfășurate spectaculos — aventuri din care rețin luptele, nu motivația și idealul, nu mijloacele care duc la scop).

Cei mai mulți fac vizionări de la orele 19-22, indiferent de program. Aceștia nu cunosc anticipat programul.

17. Elevii mediocri și slabi stau multă vreme singuri acasă și exploatează televizorul în dauna pregătirii temelor, a odinului;

18. Urmăresc emisiunile neselectiv și cu minime efecte instructiv-educative (sau selecționază numai programele distractive, desfășurate spectaculos — aventuri din care rețin luptele, nu motivația și idealul, nu mijloacele care duc la scop).

Cei mai mulți fac vizionări de la orele 19-22, indiferent de program. Aceștia nu cunosc anticipat programul.

Cei mai mulți fac vizionări de la orele 19-22, indiferent de program. Aceștia nu cunosc anticipat programul.

19. Elevii mediocri și slabi stau multă vreme singuri acasă și exploatează televizorul în dauna pregătirii temelor, a odinului;

20. Urmăresc emisiunile neselectiv și cu minime efecte instructiv-educative (sau selecționază numai programele distractive, desfășurate spectaculos — aventuri din care rețin luptele, nu motivația și idealul, nu mijloacele care duc la scop).

Cei mai mulți fac vizionări de la orele 19-22, indiferent de program. Aceștia nu cunosc anticipat programul.

21. Elevii mediocri și slabi stau multă vreme singuri acasă și exploatează televizorul în dauna pregătirii temelor, a odinului;

Cuvînt liber

Să string pămîntul tot, eu nu mă-numeț
Eu doar adun răcorile înalte;
Doar hrană îmi sînt glasuri tari de tunet,
Doar apă îmi sînt florile înnoate.

Eu nu amdin potecile de munte,
Izvoarelor le dau răgaz să cînte.
Și gîndul în puteri să se frînte,
Să crească pîini, din risipiri mărunte.

Eu toamna string din frunza care cad
Etarna renunțare de sub ruguri
Ca să presar pe tristele arcade
O bucurie nouă prinsă-n mîguri.

Imensități în izburorii de-o clipă
Dechide alaiul zborului torid.
Eu sînt o filă de aripă
În zborul tău, mărețelor Partid!

VIRGIL MUNȚIU
clasa a XI-a B, serial
Liceul „O. Goga”

Diminețile mele

Flîmța mea n-a ars în aburii ierburilor amare,
Acele ierburi liniștitoare, cu gust de soare,
Ci le-a lăsat să crească în poiana
De dincolo de-al doilea orizont.
Mîinile mele n-au căutat sub frunzele căzute
Rădăcini mai viguroase
Pentru a se unge cu seva lor...
Ci au ridicat din țărîna fructele lor coapte...
Gîndul meu nu s-a desfacea în fibre
Să se-ncolăcească doar pe un singur ram...
Gîndul meu a rămas trunchi în primăvară.
Tot ce sînt eu
S-a ridicat după un fir de răz
Spre voi, păsări colorate, gata de zbor!

GEORGETA CONSTANTINESCU
cl. a XII-a A, umană
Liceul „O. Goga”

Puterea

Să ne întorcem spre lacrimi
Ar fi ca și cînd am purcede
Înapoi, prin mai,
Spre iarnă...
Ca și cum, cu pîr de gheață,
Am forțat în seva de stele,
Să cînte cuvîntul, mai bine,
Să cînte
Pînă vom alerga prin strigăt,
La pasărea cuvîntătoare!
Să ne luăm în priviri
Puterea
De a necinsti blestemul...

DORIN SCHIAU
cl. a XI-a E, reală
Liceul „O. Goga”

Pasăre albă

Pasărea albă, cu aripile albe,
a coborît pe cumpăna lungă a fîntîni
și albul aripilor
s-a scurs
în nemărginirea
apelor din adîncuri —
Eu am băut
apa plină de culoarea fîntîni,
stîmpărîndu-mi setea de alb.

MIRCEA BERCEANU
Liceul 2 Mediaș

Nisip

Am luat un pumn de nisip
Și l-am împrăștiat în viz
Pentru iubire,
Pentru tine,
Pentru o destăinuire.
Și nisipul s-a risipit
cîntînd iubirea,
vorbind despre tine,
și purtînd în scîlpări
o destăinuire.

ANTOINETTE COSMA
Liceul din Copșa Mică

Aspecte dintr-o cercetare socio-pedagogică

mul (în afară de meciuri și filme de aventuri).

Preferințele: Filme — 40 la sută (din filmele Inconștienții — 30 la sută, 1001 seri — 40 la sută, alte — 30 la sută); Tele-enciclopedia — 12 la sută. Muzică ușoară — 8 la sută. Sport — 10 la sută. Emisiuni pentru copii — 11 la sută. Alte emisiuni — 18 la sută.

Procentele de mai sus ne arată că televizorul e căutat ca mijloc de distracție și numai întâmplător pentru instruire și educație. De altfel, asta e și concepția familiei, în majoritatea cazurilor.

Din convorbirile cu elevii se desprinde ideea, cu puternică nuanță concludivă, că nu sînt — în general — în stare să selecționeze și să integreze, asociativ, în sistemul de cunoștințe ceea ce urmăresc la televizor. Ca surse informaționale, școala și televizorul sînt păstrate la minte cu puțină izolat, cunoașterea efectuîndu-se pe seama, geografice într-un sistem

la sută; sport — 7 la sută; alte — 8 la sută, iar 14 la sută nu au indicat nimic (?).

Utilitatea indicată procentual nu reprezintă, în raport direct, frecvența vizionării, la subiect, din programele de televiziune. Aceștia le-au permis, apoi, sistematizarea și sistematizarea materialului, la lecție. Se pare că dorința accentuată de cunoaștere, care se depășește granițele — mai ales teoretice — impuse de programă e o realitate cu susținere și necesitate neobișnuită a școlii și a societății.

La întrebare: „Cu ce v-ați completat cunoștințele primite în școală?” au răspuns 140 elevi — după îndrumarea sarcinilor de urmărire a programelor. Și aici sînt remarcate: cu

și această o acțiune educativă și, mai ales, cu efecte formative ale calității gândirii (posibilitățile de selecționare, formulare, interpretare) și de realizare a priceperilor și deprinderilor în munca de cunoaștere, de cunoaștere a informației, muncă în care coeficientul de independență e mult mărit.

La întrebare: „Cu ce v-ați completat cunoștințele primite în școală?” au răspuns 140 elevi — după îndrumarea sarcinilor de urmărire a programelor. Și aici sînt remarcate: cu

și această o acțiune educativă și, mai ales, cu efecte formative ale calității gândirii (posibilitățile de selecționare, formulare, interpretare) și de realizare a priceperilor și deprinderilor în munca de cunoaștere, de cunoaștere a informației, muncă în care coeficientul de independență e mult mărit.

și această o acțiune educativă și, mai ales, cu efecte formative ale calității gândirii (posibilitățile de selecționare, formulare, interpretare) și de realizare a priceperilor și deprinderilor în munca de cunoaștere, de cunoaștere a informației, muncă în care coeficientul de independență e mult mărit.

La întrebare: „Cu ce v-ați completat cunoștințele primite în școală?” au răspuns 140 elevi — după îndrumarea sarcinilor de urmărire a programelor. Și aici sînt remarcate: cu

și această o acțiune educativă și, mai ales, cu efecte formative ale calității gândirii (posibilitățile de selecționare, formulare, interpretare) și de realizare a priceperilor și deprinderilor în munca de cunoaștere, de cunoaștere a informației, muncă în care coeficientul de independență e mult mărit.

La întrebare: „Cu ce v-ați completat cunoștințele primite în școală?” au răspuns 140 elevi — după îndrumarea sarcinilor de urmărire a programelor. Și aici sînt remarcate: cu

și această o acțiune educativă și, mai ales, cu efecte formative ale calității gândirii (posibilitățile de selecționare, formulare, interpretare) și de realizare a priceperilor și deprinderilor în munca de cunoaștere, de cunoaștere a informației, muncă în care coeficientul de independență e mult mărit.

La întrebare: „Cu ce v-ați completat cunoștințele primite în școală?” au

viața internațională

Lucrările Congresului al XIV-lea al P.C. din Cehoslovacia

Praga 28. — Corresponsentul Agerpres, C. Priskar, transmite: Vineri, la Congresul Partidului Comunist din Cehoslovacia, au continuat discuțiile la raportul de activitate a C.C. al P.C. din Cehoslovacia, la raportul comisiei centrale de control și revizii, precum și la proiectul de directive. Delegații, conducători de instituții centrale, întreprinderi economice, activiști de partid, de stat și obștești au înfățișat congresului succesele înregistrate în sectoarele pe care le reprezintă

și s-au referit pe larg la sarcinile ce se desprind pentru perioada viitoare din documentele supuse spre dezbateri.

Cel de-al XIV-lea congres a fost salutat apoi de reprezentanți ai unor partide comuniste și muncitorești invitate la lucrări.

În încheierea discuțiilor a luat cuvântul Gustav Husak, prim-secretar al C.C. al P.C. din Cehoslovacia.

Seara, în cinstea delegaților și a oaspeților de peste hotare a fost organizat un spectacol festiv.

U Thant s-a pronunțat pentru abandonarea „priorităților militare împovărătoare”

New York 28 (Agerpres). — Adresându-se participanților la Simpozionul internațional asupra celui de-al doilea deceniu al dezvoltării, ale cărui lucrări se desfășoară la Boston, în S.U.A., secretarul general al O.N.U., U Thant, a reafirmat imperativul concentrării eforturilor pentru asigurarea progresului economic și social al țărilor în curs de dezvoltare. U Thant s-a pronunțat pentru abandonarea „priorităților militare împovărătoare” și canalizarea resurselor eliberate astfel în direcția combaterii sărăciei „care continuă să rămână caracteristica cea mai

tristă a existenței umane”. Secretarul general al O.N.U. s-a declarat în favoarea promovării unor forme multilaterale de acordare a asistenței țărilor în curs de dezvoltare din partea statelor industrializate, pentru liberalizarea comerțului internațional și abandonarea barierelor ridicate, pentru concentrarea eforturilor țărilor în curs de dezvoltare în vederea diversificării ramurilor economice și a produselor destinate exportului.

Referindu-se la unele probleme internaționale, U Thant a relevat necesitatea încetării războaielor din Vietnam.

Conferința cvadripartită de la Paris în problema vietnameză

Paris 28 (Agerpres). — În capitala Franței a avut loc cea de-a 114-a sesiune plenară a conferinței cvadripartite în problema Vietnamului. În declarația sa, Xuan Thuy, conducătorul delegației Republicii Democratice Vietnam, a condamnat cu fermitate continuarea de către S.U.A. a acțiunilor provocatoare împotriva R.D.V. Statele Unite — a subliniat el — refuză să pună capăt agresiunii în Vietnam și extind războiului în toată Indochina. Xuan Thuy a relevat că, încercând să-și justifice refuzul de a stabili o dată limită pentru retragerea totală și necondiționată de pe teritoriul sud-vietnamez a trupelor americane, Administrația S.U.A. urmărește să-și mascheze planurile de agresiune. „Dacă delegatul american nu anunță imediat o dată rezonabilă pentru evacuarea tuturor forțelor S.U.A. din Vietnamul de sud, conferința de la Paris nu va putea progresa” — a declarat conducătorul delegației R.D.V. El a reafirmat că numai după fixarea acestui termen „vor putea fi soluționate cu ușurință alte probleme, inclusiv cea a prizonierilor de război”.

La rândul său, Nguyen Van Tien, șef adjunct al delegației Guvernului Revoluționar Provizoriu al Republicii Vietnamului de Sud, a insistat asupra necesității stabi-

lirii de către guvernul S.U.A. a unei date precise pentru evacuarea trupelor americane de pe teritoriul sud-vietnamez. „Dacă această chestiune va fi rezolvată în mod corespunzător, a menționat el, problema încetării focului între forțele armate populare de eliberare și trupele inamice va putea fi, de asemenea, soluționată. Vor fi deschise, în același timp, perspective favorabile pentru reglementarea rapidă a altor probleme, cum ar fi garantarea securității trupelor care se retrag și eliberarea prizonierilor de război”.

Reprezentantul delegației Guvernului Revoluționar Provizoriu al Republicii Vietnamului de Sud a subliniat, totodată, necesitatea înălțurării actualei administrații de la Saigon, care se opune aspirațiilor stringente ale populației sud-vietnameze de pace, independență, neutralitate și democrație.

„Este clar — a declarat în încheiere șeful adjunct al delegației Guvernului Revoluționar Provizoriu — că propunerile pe care noi le-am avansat în cadrul conferinței corespund pe deplin aspirațiilor și cerințelor populației sud-vietnameze, ale poporului american și ale opiniei publice internaționale. Cu aceste propuneri rezonabile și realiste, noi am deschis o cale largă spre pace”.



R.D. VIETNAM. Toate satele din deltă și 80 la sută din satele de pe platourile din R.D. Vietnam au azi staționare medicale și case de naștere. Fiecare district își are spitalul propriu și în 26 de regiuni există puncte farmaceutice. În foto: staționarul medical din satul Xuan Trung, districtul Xuang Truong, provincia Nam Ha

Anglia:

Victoria Partidului laburist în alegerile parțiale

Londra 28 (Agerpres). — Partidul laburist din Marea Britanie a câștigat cele trei mandate de deputați în Camera Comunelor care au fost reinnoite joi în cursul unor alegeri parțiale. Candidații laburisti și-au reinnoit mandatele deținute și pînă acum în circumscripțiile electorale Itchen (Comitatul Southampton) și Goole (Yorkshire) și au primit un mandat de deputat care a aparținut conservatorilor în circumscripția Bromsgrove (Midland). Aceasta a fost prima înfrângere în cursul unor alegeri

pentru Camera Comunelor a Partidului conservator de cînd a câștigat alegerile generale din iunie 1970. La Bromsgrove, majoritatea conservatoare de 10 874 voturi în 1970 a fost înlocuită acum cu o majoritate a laburistilor de 1 868 voturi.

Comentînd rezultatele alegerilor parțiale de joi toți observatorii subliniază că ele reprezintă „o înfrîngere severă” pentru Partidul conservator, a cărui pierdere de popularitate, constatată de cîteva luni, a fost astfel confirmată.

(A.F.P.). Terry Davis, candidatul învingător laburist din circumscripția Bromsgrove, a declarat că rezultatul confirmă „nemulțumirea poporului englez față de creșterea prețurilor și a șomajului, precum și în legătură cu eforturile depuse de premierul Heath de a aduce Marea Britanie în Piața comună”. Recunoscînd înfrîngerea conservatorilor, Peter Thomas, președintele partidului de guvernămînt, a spus că „acesta a fost un rezultat dezamăgitor”.

Convorbirile sovieto-americane

Viena 28 (Agerpres). — În capitala Austriei a avut loc vineri ultima sesiune plenară din cadrul celei de-a patra runde a convorbirilor sovieto-americane privind limitarea înarmărilor strategice. Cu acest prilej a fost dat publicității un comunicat în care se spune: „În cursul fazei de la Viena a convorbirilor sovieto-americane, desfășurată între 15 martie și 28 mai, delegațiile U.R.S.S. și S.U.A. au continuat să examineze probleme legate de limitarea înarmărilor strategice. S-a stabilit ca tratativele să fie reluate la 8 iulie a.c. la Helsinki”.

azi... azi...

TIMPUL

Centrul meteorologic Sibiu comunică: Vreme schimbătoare cu cerul mai mult acoperit. Temporar, se vor semnala precipitații sub formă de ploaie. Vîntul va sufla slab pînă la potrivit din sectorul vestic. Temperatura în ușoară scădere. Minimele vor fi cuprinse între 9 și 13 grade, iar maximele vor oscila între 18 și 21 grade.

CINEMA

SIBIU: PACEA: Zestrea domniței Ralu (orele 9.00; 11.30; 14.00; 16.30; 19.00; 21.00); ARTA: Secretul de la Santa Vittoria (orele 9.30; 12.00; 15.00; 18.00; 20.30); TÎNERETULUI: B. D. intră în acțiune (orele 10.00; 12.00; 14.30; 16.30; 18.30; 20.30); INDEPENDENȚA: Trimis extraordinar (orele 11.00; 14.30; 16.30; 18.30; 20.30); 7 NOIEMBRIE: Dragoste la zero grade (orele

10.00; 14.00; 16.00; 18.00 și 20.00). MEDIAS: PROGRESUL: Vara de altădată (orele 9.00; 11.15; 14.00; 16.30; 19.00; 21.15); TÎNERETULUI: Mexic '70 (orele 10.00; 16.30; 18.30; 20.30); UNIREA: Cu mine nu, madam (orele 10.00; 16.00; 18.00 și 20.00). CISNĂDIE: POPULAR: Pomul de crăciun (orele 11.00; 16.00; 18.00 și 20.00). AGNITA: 8 MAI: De șapte ori șapte (orele 10.00; 16.00; 18.00 și 20.00). DUMBRĂVENI: 7 NOIEMBRIE: Cîntecele mării (orele 18.00 și 20.00). OCNA SIBIULUI: Sherlock Holmes (orele 17.00 și 19.00). BAZNA-BAI: Frații Saroian (orele 17.00 și 19.00). APOLOU DE SUS: 23 AUGUST: Întîlnirea (orele 17.00 și 19.00).

TELEVIZIUNE

16.30 Deschiderea emisiunii. Emisiune în limba germană.
18.10 Publicitate.
18.15 Bună seara, fetel.
18.15 Bună seara, băieții!
19.15 Publicitate.
19.20 1001 de seri.
19.30 Televizorul de seară. Sport.
20.10 Tele-enciclopedia.
21.00 Film serial: Incoruptibili.
21.50 Unu plus doi pe un balansoar. Muzică și umor cu Corina Chiriac, Dumitru Furdul, Nicu Constantin, Nelu Marinescu și Ion Grigore.
22.50 Televizorul de noapte.
23.00 Săptămîna sportivă.
23.30 Închiderea emisiunii.



Cadru din filmul românesc CÎNTECELE MĂRII

I.L.L. Sibiu — O.C.L.P.P.

ANUNȚĂ:

Beneficiarii de apartamente din blocurile T 8, T 18 și S cvartal Hipodrom și F 1, F 2 din cvartal Ștrand Sibiu, sînt rugați a se prezenta de urgență la sediul O.C.L.P.P. din Bulevardul Victoriei 1—3, camera 130, pentru a semna contractul de construire.

Uzina „Independența” Sibiu

angajează:

- ingineri principali proiectanți, avînd vechime de 8 ani în funcții tehnice de specialitate, din care 3—5 ani în proiectare
- ingineri proiectanți, cu o vechime de cel puțin 1 an în proiectare
- 1 maestru construcții civile și industriale
- strungari, categoria a 2-a—5-a
- turnători, categoria a 2-a—5-a
- forjori, categoria a 2-a—4-a
- zidari șamotori, categoria a 2-a—5-a
- muncitori necalificați, pentru calificare în meseria de strungar
- muncitori necalificați, pentru activitate productivă.

Uzina de piese auto Sibiu

str. Sevastopol nr. 8

recrutează candidați pentru concursul de admitere în anul I — 1971—1972, forma

ucenicie la locul de muncă, pentru meseriile:

- strungar metale
- frezor, rabotor, mortezor
- rectificator universal
- lăcătuși pentru industria constructoare de mașini.

Se primesc absolvenți ai școlii generale de 7 și 8 clase cu limita de vîrstă de 15—18 ani.

Întreprinderea de rețele electrice Sibiu

str. Uzinei nr. 7,

ANGAJEAZĂ DE URGENȚĂ:

- economiști cu studii superioare, avînd o vechime în funcții financiar-contabile de peste 9 ani.

Uzina mecanică Mirșa-Avrig, județul Sibiu

angajează de urgență:

- STRUNGARI
- LĂCĂTUȘI
- SUDORI
- MUNCITORI NECALIFICAȚI.

Muncitorii necalificați care sînt absolvenți ai școlii elementare și au vîrstă între 18—35 de ani, pot să se calibre în meseria de strungar, lăcătuș, sudor și prestor metale, cursuri care vor începe la data de 1 iunie 1971, pe măsura completării locurilor.

Recrutăm de asemenea elevi pentru școala profesională, forma ucenicie la locul de muncă, în meseriile de strungar, sudor și lăcătuș.

Candidații trebuie să aibă vîrstă între 15—18 ani.

Informații suplimentare se pot lua zilnic de la serviciul personal al uzinei, telefon 1 91 05.

O.C.L. ALIMENTARA MEDIAS

prin unitatea nr. 2

Gura Cîmpului, telefon 11 93

OFERĂ DESERVIREA LA DOMICILIU CU TOATE SORTIMENTELE DE MĂRFURI ALIMENTARE aflate în magazin. Comenzile se depun la unitate sau telefonic între orele 6—21.30, pentru o valoare minimă de 80 lei.

DESERVIREA SE FACE IMEDIAT LA DOMICILIU cu mijloacele și personalul magazinului. Comision 3 la sută.

Fabrica „RECORD” Sibiu

angajează de urgență:

- șef serviciu aprovizionare
- economist — serviciu plan-salarizare
- inginer principal mecanic
- tehnician principal mecanic
- 2 merceologi serviciu aprovizionare
- lăcătuși și electricieni
- vulcanizator
- 3 ajutoři mecanici Diesel.

Salarizarea conform H.C.M. 914/1968.

Relații suplimentare se primesc la biroul personal și organizarea muncii al fabricii, str. Podului 127, telefon 2 36 08.

MICA PUBLICITATE

PRIMESC comenzi să execut cărămizi cu presă mecanică la domiciliul clientului, mărimea 28×14×6,50 (0,15 lei/bucată), posed autorizație. Pămîntul+oamenii clientului. Sibiu, str. Bahluiului 1.

VIND L.M.S. cu semimorcă. Apolou de Sus nr. 218.

VIND casă, curte, grădina la Cisnădie. Sibiu, telefon 7 27 50.

Casă cu grădina DE VINZARE. Copșa Mică, str. Colectivității 65. Informații telefon 5, Tătaru Petrică.

OFER 2 camere dispuse în centru, în schimbul unui apartament la bloc. Sibiu, telefon 1 23 00.

SCHIMB casă proprie, stare perfectă, singur în curte, ocupabilă imediat, poziție centrală, încălzire cu gaz, compusă din 3 camere, dependințe, confort, în Tg. Mureș cu Sibiu, eventual și apartament la bloc proprietate personală. Informații în str. Gladiolilor nr. 13, bloc 1, scara 1, etaj 1, apartament 3, Baltes Achim.

PIERDUT lapă roșie. Tălmăcel nr. 371. Recompensă.