

Tribuna

COTIDIAN INDEPENDENT DIN JUDEȚUL SIBIU

Anul CVI,
nr. 64
Sămbătă,
10 martie
1990
4 pagini,
50 bani

Întoarcerea la firesc

Așa-zisa luptă pentru pace devenise, prin abuzivă utilizare și intenționată nedeslășire a conținutului real, autentic, un adevărat fetiș al propagandei dictaturii, spre a ne deturna atenția de la problemele interne vitale. Nici odată n-am citit în documente oficiale sau semif oficiale referiri la această definiție cuprinzătoare, substanțială și esențială a PĂCII, datorată marelui scriitor francez Andre Maurois: „Pacea înseamnă să-i hrănești pe cei infometati, să-i ajuți pe cei nenorociți, să protejezi victimele exploatării, pacea înseamnă înțelegerea trecutului, pentru că trecutul este cheia prezentului”. Cu alte cuvinte pacea înseamnă cultură și educație (s.n.)

EDITORIALUL ZILEI

Știm bine care a fost realitatea privind componentele acestei definiții — infometati, nenorociți, victimele, anticultura și anti-educația — spre a ne apare în toată hidoșenia ei, inflația fetișizantă a „luptei pentru pace”, promovată cu o asiduitate demnă de o cauză mai bună de dictatură și de acoliții ei. Ne va apare și mai clar substratul genocidului cultural ce ni s-a aplicat, vreme de peste patru decenii, dacă vom avea în vedere și esența înfruntării perpetue pe care un politolog de talia francezului Andre Glücksman o traducea în această definiție lapidară, dar atât de multiplu relevantă: „Esența democrației este lupta Culturii împotriva ideologiei”.

Reconsiderarea tuturor acestora și acțiunea în spiritul pe care-l impune această dreaptă reconsiderare nu-i decît revenirea la firesc, întoarcerea la firescul civilizației celei adevărate! Este, evident, un imperativ al momentului actual și al viitorului, iar seducția — la unii irepresibilă — a unor interese înguste, personale, nu trebuie lăsată să atenteze la aceste adevăruri cardinale!

TRIBUNA

Invitație

Biserica Creștină Adventistă din Sibiu anunță: Cei ce doresc să ia parte la programul de evanghelizare prezentat seară de seară, între 11—18 martie 1990, orele 18—19, de pastorul Forray Lazăr, sînt așteptați cu drag la capela Comunității sus amintite, str. Nicolae Teclu 4. Cele 8 prelegeri se vor circumscrie unei tematici de mare interes și anume: „Pe urmele lui Iisus de la Bethleem la Ierusalim. Imagini din Țara Sfântă” (diafilme).

În economia județului Starea industriei

O temă asupra căreia ar fi necesar să reflectăm cu toții foarte serios credem că se impune de la sine: starea economiei județului. Dar pentru aceasta trebuie să știm cam pe unde ne aflăm după încheierea primelor două luni din acest an. Tema — respectiv situația din industrie și agricultură — a fost propusă spre analiză și dezbateră sesiunii din 5 martie a Consiliului Județean Provizoriu de Uniune Națională, însă nu prea a stîrnit interesul participanților. S-a hotărît, însă, ca asupra problemelor agriculturii să se revină în următoarea sesiune, pe baza unui raport solid întocmit. Cu multă ușurință a fost, deci, tratată situația actuală a industriei sibiene, ceea ce ne determină să atragem atenția asupra sa măcar în acest mod.

Se cunoaște că industria județului nostru este preponderent prelucrătoare. Aceasta presupune, pe de o parte, că este puternic dependentă de materiile prime furnizate de alte industrii, iar pe de altă parte, volumul producției realizate este imediat resimțit pe piață. Iată de ce spunem că industria sibiană se află într-o poziție deloc privilegiată.

Dar, să revenim la informarea supusă atenției forului ju-

(continuare în pag. a IV-a)
Nicolae ACHIM

S. O. S. TEATRUL!

Teatrul Sibian. O instituție culturală și artistică cu o istorie glorioasă. O instituție care și-ar fi serbat curînd, în viitorii 2—3 ani, două secole de existență ca așezămînt (sală) anume pentru prezența în cetate a acestei arte străvechi. Una din cele mai vechi săli de teatru din România. Un așezămînt a cărui destinație a unit, arc peste timp, la Sibiu, nume de rezonanță în cultura română, de-ar fi să ne referim numai la Eminescu — Blaga — Radu Stanca.

Am utilizat în primele propoziții condiționalul pentru că, așa amărîte cum erau, dependențele acelei săli de teatru, provenită din sală de cinema, nu mai sînt, le-au mistuit flăcările, dispărînd, deci, utilaje, mobilier-decor, costume. Adică tot.

Credem că pentru teatru se cere făcut ceva. De urgență! Ne bucurăm din suflet că a apărut și o inițiativă. Astfel,

Forumul Oamenilor Liberi de Cultură și Artă din România propune deschiderea unei subscripții publice, într-un cont intitulat, eventual „Teatru Sibiu '90”, contul 8815 deschis la C.E.G.

Sînt așteptați toți oamenii de bine, toți iubitorii de artă și cultură din județ și din țară!

În ce ne privește, vom ține publicul la curent cu mersul operațiunii.

Luni, 12 martie, nu uitați să vă procurați „TRIBUNA SPORTURILOR”

Numărul trei al săptămînalului „Tribuna Sporturilor” se află, la ora la care citiți aceste rînduri, în drum spre tipografie. Spicuim din sumar: ● un interviu cu Nicolae Riurean, antrenorul lotului național de dirt-track ● rubricile: Coppa del Mondo; Știri necenzurate; Știați că...; Șah; Pentru albumul dv.; Cuvinte incrușate; Tot felul... ● Un cover roșu pentru șeic ● Veto-ul lui Kipiani ● O pagină de cronici, rezultate, clasamente de la competițiile ce au loc astăzi și miine în județ și în țară.

Nu uitați, „Tribuna sporturilor” — la dispoziția dv. în fiecare luni a săptămîinii!

Tribuna partidelor politice

„În primul rînd, Interesele țării, abia apoi Interesele partidului”

D-l I. V. Săndulescu este născut în Moldova. A absolvit liceul militar „Mă-năstirea Dealu” și Facultatea de drept (1943). A lucrat ca avocat în cadrul Baroului Ilfov. În perioada 1940—1944 a făcut parte din conducerea Tineretului Democratic Universitar din București. Între 1944—1948 a fost președintele organizației tineretului P.N.L. din București. În februarie 1948 a fost arestat, rămînînd în pușcărie 7 ani fără a fi fost condamnat și fără nici un fel de act legal de reținere. După eliberare, i se stabilește, timp de 3 ani, domiciliul forțat în Bărăgan. Ulterior, pentru a se întreține, lucrează ca muncitor necalificat, apoi ca funcționar. În 1979 publică primul său roman, dintr-o serie de patru. Cel mai reușit i se pare „Zbor în furtună” (vol. I — 1984; vol. II — 1986), cartea fiind „o istorie a generației mele, cu caracter autobio-



grafic”. Romanul este scris de pe poziții liberale. În prezent, domnia sa este secretar cu reorganizarea P.N.L. pe țară și președinte al organizației P.N.L. din București.

(Interviu în pag. a II-a)



Mărturiile unui dosar sumbru: moartea pădurilor. În unul din numerele noastre viitoare vom publica un interviu cu ing. Virgil Buja, șeful Ocolului Silvic Mediaș, despre o realitate care amenință grav echilibrul ecologic al zonei: moartea pădurilor.

Foto: Fred NUSS

Universitate la Sibiu

De la acest an — Universitate la Sibiu. O veche și legitimă aspirație împlinită, confirmată și de convocarea telefonică, de a seară, ora 20,45, cu Conf. univ. dr. ing. Ilie Isarie. Vom reveni.

MULȚUMIM, WAVRE!

Multe popoare din Europa, după revoluția din decembrie 1989, au sîrit în ajutorul poporului nostru, trimițînd ajutoare morale și umanitare.

O mărturie elocventă este recentul ajutor trimis direct de locuitorii orașelului Wavre — Belgia, constînd din alimente și îmbrăcăminte destinate locuitorilor comunei Turnu Roșu.

Ajutorul substanțial adus cetățenilor noștri, precum și proiectul cetățenei Wavre-ului, pe nume Katheleen Boulanger, la inițiativa de înfrățire cu comuna Turnu Roșu și de ajutorare a acesteia, este încă o dovadă a spiritului de prietenie, plin de mărinimie și umanism, al acestor cetățeni din Wavre—Belgia. Doamna Boulanger a arătat, în scrisoarea trimisă după reînțoarcerea în Belgia, că auzise de ospitalitatea poporului român, dar venind la noi s-a convins în fapt de acest lucru. Cităm din scrisoarea Domniei Sale: „Ospitalitatea românească este într-adevăr o realitate și eu am revenit în Belgia cu multe cadouri, pe care nu le-am primit niciodată în viață. Locuitorii din Wavre sînt admiratori ai acestei generozități”.

Pentru tot ceea ce au făcut pentru locuitorii comunei noastre și pentru minunatele proiecte de viitor, ținem să adăugăm cele mai calde și sincere mulțumiri, stimă și recunoștință prietenilor din Wavre.

prof. Laurențiu ȘICLOVAN

Să fie adevărat?

Am citit cu interes, în ziarul „Dimineața” de marți, 6 martie a.c., interviul acordat d-lui Liviu Tipuriță de d-l Doru Braia, în care acesta din urmă vorbește despre implicarea domniei-sale în activitatea de rezistență a românilor din exil. Iată, însă, ce aflăm din revista „Lumea azi” nr. 9/1 martie 1990: „În sfîrșit, ziarul „Libertatea”, apărut sîmbătă, 17 februarie, publică, tot pe prima pagină, o precizare semnată de procurorul pensionar E. Canciu: „Domnul venit din R.F.G. nu este altul decît românul Braia, rudă apropiată a cîntăreței Mia Braia, care, în jurul anului 1964, era în detenție, în urma unei condamnări într-un proces penal de drept comun, determinat de însușirea încasărilor rezultate dintr-o manifestare artistică folclorică la Oltenița. Crede domnul Braia că fuga sa în R.F.G. l-a spălat de păcate? Crede că putem primi lecții, fie chiar și de democrație din partea unui om cu o asemenea probitate morală?”.

Anunț

Partidul Republican din Sibiu anunță că următoarea ședință va avea loc marți, 13 martie, 1990, ora 17 la Casa de Cultură a Sindicatelor, sala Studio. În cadrul ședinței Comisia de agrement va rezolva, în continuare, problemele ridicate de tineret, așteptînd noi propuneri. La rîndul ei Societatea Mixtă pentru Problemele Cetățenilor își va continua activitatea prin organismele sale de lucru: Biroul de evidență a populației fără servicii, Agenția de marketing, Biroul de studii sociale și psihologice. La sfîrșitul ședinței, ca de obicei, se va viziona un video-film.

TRIBUNA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI

PANORAMIC ȘCOLAR

Cinste elevilor și studenților sibieni!

Considerații privind unele probleme actuale ale învățămîntului tehnic de specialitate

Degradarea generală a calității vieții în ultimii ani s-a manifestat și în cadrul învățămîntului românesc, unde politica antiintellectuală, amatorismul, ignoranța agresivă, au generat consecințe grave cu repercusiuni de durată. Printre cele mai „vinovate” cauze a-mintesc generalizarea forțată a învățămîntului de 10 și apoi 12 ani, promovabilitatea obligatorie (ceea ce a dus la anihilarea motivației învățării), politizarea învățămîntului și, drept urmare, așa numita dedublare a individului și compromiterea morală a cadrului didactic, muncile voluntare devenite apoi „patriotice”, ajungîndu-se la situația ca din 12 ani de școală un an să fie destinat strîngerii recoltei, condițiile inumane de viață și nerespectarea normelor de igienă a muncii privind iluminatul, căldura, alimentația necorespunzătoare etc.

În timp ce în întreaga lume civilizată o dată cu revoluția științifico-tehnică s-a format o tehnocrație de elită, reprezentată de cercetători, ingineri, tehnicieni, muncitori cu vocație, în contextul unei ierarhizări bazate pe libera concurență și competența promovare a valorilor, în învățămîntul tehnic preuniversitar românesc s-a trecut la extinderea exagerată a unor licee industriale avînd o bază tehnico-materială depășită, uzată fizic și moral, procesul instructiv-educativ fiind condus (cu unele excepții ferice) de ingineri și maiștri instructori detașați din producție, de voie de nevoie, blazați, fără o pregătire pedagogică și metodică, amenințați de plafonare, în special, ca urmare a desființării gradelor didactice ca forme de perfecționare și promovare.

Revoluția a învins, dar revoluția continuă în toate domeniile și în special în învățămînt. În primele zile ale lunii ianuarie a.c. la nivel de județ, prin alegeri libere, s-a format Comitetul pentru știință și învățămînt, care a centralizat și sistematizat toate propunerile privind restructurarea învățămîntului. Această activitate a fost apoi continuată de Inspectoratul Școlar Județean, care a înaintat propunerile respective noii conduceri a Ministerului Învățămîntului, unde s-a dat dovadă de o deosebită receptivitate, concretizată prin elaborarea proiectului rețelei unităților de învățămînt și planului de școlarizare 1990/1991 pentru învățămîntul liceal și profesional. Conform acestui proiect se va acorda o deosebită atenție liceelor teoretice, nefiind însă neglijat învățămîntul tehnic.

Absolvenții claselor a VIII-a vor putea urma licee de specialitate pe durata de 4-5 ani (industriale, agricole, comerciale, sanitare, pedagogice, de artă) la absolvirea cărora vor obține diploma de bacalaureat și certificatul de calificare într-o meserie, urmînd apoi concursul de admitere în învățămîntul superior sau încadrarea în producție. Subliniez avantajul conferirii certificatului de calificare, ce nu poate fi obținut de absolvenții liceelor teoretice, aceștia neavînd nici o calificare urmînd a concura pentru admiterea în învățămîntul superior sau postliceal.

Absolvenții claselor a VIII-a vor putea opta, de asemenea, pentru școli tehnice profesionale cu durata de 3-4 ani, pe bază de contract cu întreprinderile sau vor urma școli de ucenici cu durata de 2-3 ani, cu sau fără contract.

Absolvenții școlilor profesionale vor primi diplomă și se vor încadra în producție, iar cei care doresc vor da diferențe pentru înscrierea în învățămîntul liceal, clasa a XI-a seral.

Absolvenții școlilor de ucenici vor putea continua învățămîntul liceal în clasa a XI-a zi sau seral.

Absolvenții claselor a X-a în actualul an școlar vor putea opta pentru licee, dacă au vârsta de maxim 18 ani, școli tehnice profesionale, dacă au vârsta maximă de 19 ani, sau vor intra în producție avînd posibilitatea de a studia în continuare la învățămîntul seral care se va organiza atît în cadrul liceelor, cît și al școlilor tehnice profesionale.

Fără a intra în amănunte, constatăm cu satisfacție că Ministerul Învățămîntului nu a dat curs unor propuneri exagerate (apărute și în presă) cum ar fi desființarea învățămîntului industrial, înlăturarea totală a practicii în producție și altor idei nerealiste venite din partea unor cadre de „cultură generală” grav certate cu cultura tehnică.

În privința perspectivelor învățămîntului tehnic din județul nostru, județ puternic industrializat, sîntem optimiști. Disponem de licee cu o dotare materială de excepție, cu personal de specialitate de înaltă calificare și experiență, tradiție. A-mintesc liceele cu profil electrotehnic, mecanic, transporturi, agricol, economic, textil, construcții etc., care vor deveni grupuri școlare prin dezvoltarea pe lângă învățămîntul liceal a învățămîntului tehnic profesional și eventual postliceal (maiștri). Aceste grupuri școlare își vor consolida personalitatea, atît prin colaborarea cu celelalte unități de profil din țară, mai reduse ca număr, dar mai puternice din punct de vedere al factorului material și uman, cît și prin

deschiderea spre exterior. A-mintim că este în curs de perfectare o colaborare în Austria pentru Liceul Energetic și pentru Liceul Textil din Sibiu.

Tradiția industrială a județului Sibiu consider că va avea un efect benefic asupra orientării copiilor noștri spre învățămîntul tehnic, liceal și profesional, în acest sens nefiind de neglijat justificata mîndrie a fiecărui copil pentru profesiunea părinților săi, precum și factorul ereditar.

Cadrele tehnice (ingineri, maiștri) din învățămîntul tehnic, inclusiv cele din învățămîntul gimnazial, se preconizează a fi trecute începînd cu anul școlar viitor în subordinea Ministerului Învățămîntului, avînd astfel posibilitatea de a dobîndi statut de cadre didactice, de a se titulariza în învățămînt, de a li se recunoaște gradele didactice desființate abuziv în 1983 și de a-și desăvîrși pregătirea profesională prin examene de grad, doctorat, schimburi de experiență în țară și străinătate etc.

În prezent personalul tehnic din învățămîntul preuniversitar s-a constituit în Asociația Specialiștilor din Învățămîntul Preuniversitar din România (ASIPR) — organizație obștească independentă cu caracter profesional, avînd drept scop colaborarea cu Ministerul Învățămîntului și cu ministerele tutelare în vederea dezvoltării învățămîntului românesc.

După alegerile din 20 mai a.c. una dintre primele legi, de o deosebită importanță, va fi noua lege a învățămîntului. Pînă atunci, în această perioadă de tranziție, trebuie să ne aducem cu toții contribuția la încheierea în bune condiții a anului școlar în curs. Extrem de importantă este asigurarea în continuare a retribuției personalului tehnic detașat în învățămînt de către întreprinderile patronatoare, pînă la sfîrșitul anului școlar curent (31 august). Problema a fost soluționată la nivel de ministere (vezi Tribuna Învățămîntului nr. 4 și presa centrală), dar la nivel local întîmpinăm greutăți. În cazul în care nu se va găsi peste tot înțelegere în acest sens, vom avea școli în care programele analitice nu vor fi parcurse în totalitate, pregătirea elevilor va fi deficitară, cei frustrați fiind copiii noștri care nu au nici o vină.

Să contribuim cu toții la re-integrarea învățămîntului românesc în matca școlii europene, singura șansă pentru tineretul nostru — viitorul nostru — de a accede în libertate spre cultură, civilizație și bunăstare.

Inspector școlar
Ing. Cornelius-Victor BERCEA

Domnul Eugen Maier, locțiitorul comandantului Poliției Municipiului Sibiu, ne furnizează o informație deosebit de îmbucurătoare: Sibiu se numără printre puținele orașe din țară în care elevii și studenții nu au săvîrșit nici un fel de infracțiune după Revoluție. Dimpotrivă, au dovedit multă maturitate și responsabilitate în formularea și afirmarea propriilor revendicări, în organizarea mitingurilor etc. Au contribuit la buna desfășurare a acțiunilor privind ajutoarele umanitare, au format încă din primele zile împreună cu reprezentanții poliției echipe mixte de control în comerț. Demn de relevat este și aportul lor eficient în domeniul armonizării unor stări tensionale apărute în cadrul unor întreprinderi etc.

Pentru toate acestea elevii și studenții sibieni merită un sincer — BRAVO!

Important!

Absolventele de liceu care cunosc limba germană și care doresc să fie încadrate pe post de educatoare în grădinițele din municipiul și județul Sibiu se pot adresa Inspectoratului școlar județean, telefon 17639.

Participare impresionantă

479 de elevi din ciclul gimnazial au participat la faza județeană a concursului de limba și literatura română desfășurat recent în cadrul Școlii Generale nr. 1, iar alți 168 elevi din clasele IX—XII s-au întrecut la aceeași disciplină de învățămînt la Liceul textil. Pentru faza națională a concursului programată în perioada 9—13 aprilie la Braila (clasele VI—VIII) și Tîrgoviște (clasele IX—XII) au fost selecționați 13 elevi.

Evidențiem aici cîteva noutăți care merită a fi reținute: primatul valorii, al calității lucrărilor și nu cel al reprezentării obligatorii a anumitor licee; includerea în comisia națională a concursului a cîte unui profesor-corector din fiecare județ; acordarea premiilor se va face de către Societățile științifice și nu de către școlile cu elevi reprezentanți la faza națională.

Faza județeană a concursului de istorie a avut loc la Școala Generală Nr. 5 Sibiu și a consemnat prezența a 111 elevi din care au fost selecționați 15. Faza republicană se va desfășura la Constanța în perioada 8—12 aprilie.

● Azi, 10 martie are loc cursul la disciplinele: fizică — clasele VI—VIII, la Școala Generală Nr. 2, iar clasele IX—XII la Liceul Industrial nr. 3 și biologie — la Liceul Agricol Sibiu.

Noutăți de ultimă oră

● Elevii aparținînd minorităților naționale care termină clasa a VIII-a în acest an și dau examen de admitere în clasa a IX-a, precum și cei care susțin examenul de bacalaureat vor da probă scrisă și la disciplina limba și literatura română.

● Au fost scoase din programa de învățămînt (fără a fi înlocuite cu alte texte) următoarele lecturi literare: pentru clasa a VIII-a — „Istorie” (de Ion Brad), „Dobrogea! Dobrogea!” (de Geo Bogza), „Mări sub pustiuri” (de D.R. Popescu), „Comunistului” și „Mama” de (N. Labiș), „O oră din August” (de Marin Preda), „Codrule, Măria-Ta” (Eminescu — Literatura populară), „Stăpînul” (de Eugen Jebeleanu), „Minerul” (de Emil Isac).

Se scot compunerile: „Ce gîndim despre țara și poporul nostru...” și „Munca, izvor al împlinirilor noastre”.

Pentru clasa a X-a — se renunță la lecția „Literatura de după Revoluția de eliberare socială antifascistă și antiimperialistă din august 1944...” (pag. 241—245) precum și la operele: „Măruș de lingă drum” (de Mihai Beniuc), „Patria” (de Nichita Stănescu), „Pămînt însoțit” (de H. Imre), „Portretul” (de A.M. Sperber), „Descult” (de Zaharia Stancu), „Șoseaua Nordului” (de Eugen Barbu) și „Ștafeta nevăzută” (de Paul Everac).

Pentru clasa a XI-a — se renunță la lecția „Proza de după revoluția de eliberare socială și națională...” (pag. 166—169), la compunerea „Decret prezidențial” (pag. 254), precum și la operele: „Groapa” (de Eugen Barbu) și „Duios Anastasia trecea” (de D.R. Popescu).

Pentru clasa a XII-a — se renunță la lecțiile: „Poezia de după revoluția de eliberare...” (pag. 177), „Dramaturgia contemporană” și la operele „Partidului” (de N. Labiș), „Un fluture pe lampă” (de Paul Everac).

Pagină realizată de
Ioan VIDRIGHIN

Liceul Energetic Sibiu — pledoarie pentru pasiune, competență și învățatură

Foto: Fred NUSS

Gata de luptă

Am învățat să tac,
Îndelung —

Aproape complet,
Probabil obosit
De un prea lung
Monolog.

Doar din cînd în cînd
Îți mai rostești cuvintele
Prin gura
Celor de-o seamă cu tine.
Atunci ne-nfiorăm

De teamă și scribă
Ca de atingerea
Unui duh necurat
Și ne scuturăm,
Gata iarăși de luptă,
Dezmeticii,
Ca la-nceput...

Gabriela DUCU
studentă anul III — TCM

Florile libertății

Cînd ne-am trezit în pura dimineață
După o zi de luptă și speranță
În cupa de lumină purpurie
Scîlpea a libertății sfîntă bucurie.

Oameni, să păstrăm libertatea,
Să nu ne uităm demnitatea!
Poleirea aceasta de floare
S-o simtă mereu fiecare!

Camelia MITEA
elevă clasa a V-a C, Școala Generală
Nr. 4, Sibiu



