

# Telegraful Roman.

Apare Marția, Joia și Sâmbăta.

**ABONAMENTUL:**

Pentru Sibiu pe an 14 cor., 6 luni 7 cor., 3 luni 3 cor. 50 fil.  
Pentru monarhie pe an 16 cor., 6 luni 8 cor., 3 luni 4 cor.  
Pentru străinătate pe an 24 cor., 6 luni 12 cor., 3 luni 6 cor.

**Abonamentele și inserțiunile**

să se adreseze Administrației tipogr. arhid., Sibiu, str. Măcelarilor 45.

**Corespondențe**

să se adreseze Redacției «Telegrafului Român», str. Măcelarilor Nr. 45.  
Scrisori nefranțate se refuză. — Articoli nepublicați nu se înapoiază.

**INSETIUNILE:**

Pentru odată 14 fil., — de douări 24 fil., — de treiuri 30 fil.  
rândul cu litere garmond.

## Bătălia cu Rușii.

Comunicat oficios.

Din partea marelui stat major al trupelor noastre austro-ungare s'a dat în 3 Septembrie n. c. următorul comunicat oficios:

„Luptele cari s'a desvoltat pe arena de răsboiu din Rusia, din ofensiva noastră, încă nu au dus răsboiul la decdere. La aripa dela vest, înaintând adânc pe teritorul dușmanului, iar în Galicia de ost apărând pas de pas pământul patriei față de dușmanul covârșitor: trupele noastre au justificat pretutindenea vechiul renume despre vitejia lor și privesc cu încredere la luptele serioase, cari le mai stau înainte. Descrierea multelor și deosebitelor lupte din săptămâna trecută trebuie să rămână rezervată istoriei. Acuma se poate da decurgerea evenimentelor numai în liniamente generale.

La ostul armatei lui Dankl, — victorioasă la Crasnic, după o luptă de trei zile, — a început în 25 August armata lui Auffenberg, aflătoare între Huczw și Wjeprz, atacul asupra puterilor inimice, cari înaintau dinspre Cholm spre sud. Din acest atac s'a născut lupta dela Zamosc și Komarow. În 28 August s'a simțit cooperarea trupelor, comandate peste Belz și Uhnow, ale Altei Sale imperiale și regale, domnului Arhiduce Iosif Ferdinand. Fiindcă lângă soseaua Zamosc-Krasnostow se aflau față în față puteri în raport mai slab, au putut însemnat părți de armată să treacă în 29 August din teritorul dela Zamosc spre ost și se înainteze până la Czesniki. Din contră, dușmanul, care lupta pretutindenea cu cea mai mare vitejie și încăpătinare, și-a îndreptat cele mai energice sforțări spre terenul dela Komarow, sigur cu intențunea de a sparge linia noastră.

Seara armata se afla în linia Przewodow, Grodek, Czezniki, Wielatza, formând Grodek și Czezniki aşazicând punctele de sparere a frontului. Din partea rusască au intrat în acțiune puteri noi, aduse dela Krylow și Grubiesow. În ziua următoare, armata lui Auffenberg a continuat cu încunjurarea începută, iar contrariul cu încercările de a sparge frontul, cari în cele din urmă au dus la încovoiarea frontului propriu până la Labunie-Tarnowatka. Între acestea grupa Arhiducelui a putut înainta în general până la soseaua Telatyn-Raghanie.

In 31 August încunjurarea dușmanului s'a continuat între luptele cele mai vehemente, după ce s'a facut și dela nord o încovoiare spre Komarow. La Komarow, deja periclitat până la estrem, Rușii au început retragerea spre Kry-

low și Grubiesow, apărându-se totuși, prin loviri ofensive, în toate direcțiunile, mai ales în contra grupei Arhiducelui, în contra amenințătoarei încunjurări. În fine în orele de după ameaz ale zilei de 1 Septembrie eră sigur, că armata lui Auffenberg, în care au luptat și trupele vieneze și o grupă condusă de generalul de infanterie Boroevici, cu îndărjire și bravură extraordinară, a învins în mod desăvârșit Komarowul și înălțimea dela sud, lângă Tysowce, au fost luate și Arhiducele a înaintat spre Staroje-Sielo. Roiuri de prizonieri, nemănumărat material de răsboiu, între care 200 de tunuri și multe mitraileze, au căzut în mâinile noastre.

Când s'a dat aceste lupte ale armatei Auffenberg, a dat și armata lui Dankl, la 27 August, a doua luptă la Niedrzwiza-Duza, adunând mai înainte la râul acesta părți din puterile noastre, cari au fost mers înainte, la vest, pe malul Vistulei. Această grupă întreagă a armatei a străbătut apoi în zilele următoare până aproape de Lublin, înălțându-l.

Deodată cu aceste evenimente, acum schițate, s'a purtat luptă din greu și în Galicia de ost. În 27 August au dat de dușman puterile de pe linia Dunajow-Busk, trimise aci pentru a împiedeca invasiunea dușmanului cu mult mai numeros. Cu toate succesele avute asupra coloanelor, cari dela Dunajow încoace, luaseră în posesie înălțimile dela vest de Ponozony, — părțile noastre de armată, cari înaintau de ambele părți ale soșelei Zloczow, nu au putut să străbătă în contra dușmanului, care era aci cu mult mai tare, chiar și în artillerie. În 28 August Rușii au continuat atacul și asupra părților de armată, cari luptau la ostul Lembergului. După ameaz nu a mai fost de încunjurat retragerea după Guila-Lipa, în terenul mai restrâns östic și nordic al Lembergului, mai ales, că aripa dela sud era amenințată din direcția dela Brzezany.

Mișcările retragerii au fost făcute în deplină ordine, fără ca dușmanul, care pe semne asemenea era foarte deranjat, să ne fi urmărit în mod mai însemnat. În 29 August au început Rușii de nou atacul, pe întreaga linie a frontului, și au trimis forțe dela nordostul Lembergului spre sud.

In ziua următoare atacul acesta s'a reînnoit cu vehemența cea mai mare. Mai ales dinspre Przemyslany și Firlejow putea dușmanul se primească necontentit puteri nouă, față de cari trupele noastre, după zădarnica încercare de a elibera, prin lovitură ofensivă, părțile nove de armată, concentrate la vest de Rohatyn, au trebuit să cedeze, retrăgându-se spre Lemberg și Mikolajew. In-

toate aceste lupte au suferit brațele noastre trupe perde mari, mai ales dela artleria dușmană, ca număr cu mult superioară, și provăzută și cu tunuri grele moderne.

Reasumând, se poate spune, că noi până acum am luptat cam în contra a 40 de divizii de infanterie și 11 divizii de cavalerie, și am respins cel puțin jumătate din aceste puteri ale dușmanului, pricinuindu-i pierderi mari. Substitutul șefului dela marele stat major: Höfer m. p., generalmajor“.

### Bravuroasa înaintare a Nemților.

Trupele germane de sub comanda generalului Hindenburg, cari luptă în contra Rușilor, culeg mereu roadele învingerilor lor din urmă. Strâmtorât într'un teren mociroș Rușii nu mai pot face alta, decât să se predee. Până acum generalul Hindenburg a trimis spre centrul Germaniei 130.000 de prizonieri ruși. Numărul tunurilor și al mitrailezelor cucerite nu se poate ști și constată, pentru că toate se află în pădure sau în mocirile. Trei comandanți de corp au ajuns în captivitate, iar comandanțul armatei rusești ar fi căzut în luptă. Armata rusă, care a luptat în contra trupelor germane, e nimică deci de tot. Era compusă din cinci coruri de armată. În Franția Nemții merg înainte spre Paris. Fortăreața Lille s'a predat fără împotrivire. Trupele franceze din ea au fugit, lăsând toate mijloacele de apărare pradă pe seama Nemților. La Reims n'a fost nici o luptă. Si de aci au fugit Francezii, lăsând toate tunurile pe câmp. Aci Nemții au pus mâna pe 6 steaguri, 23 tunuri grele, 116 tunuri de câmp, 97 mitraileze și pe 166 care de train. Treisprezece mii de Francezi au fost făcuți prizonieri. Au mai fost luate și alte fortărețe franceze, astfel, că afară de Maubeuge, celelalte din Franția de nord toate să aflu acum în mâinile Germanilor.

### Asediarea Parisului.

Nu mai e departe momentul, când vom primi știrea, că Parisul, frumosul și bogatul oraș Paris, e încunjurat din toate părțile de trupe germane. De această apropiată eventualitate a ținut cont și guvernul francez, când împreună cu presidentul republicei franceze, domnul Poincaré a părăsit încă Joi noaptea spre Vineri Parisul, mutându-se la Bordeaux, noua capitală a Franciei. Cealaltă locuitori ai Parisului încă s'a resfirat în toate părțile, remânând în Paris numai cei lipsiți, muncitorii fără ocupăriune. Parisul e astăzi isolat cu totul de lumea esternă. Bulevardele și stradale sale sunt goale. Nu se văd pe ele decât fețe posomorâte ale unor oameni deprimați. Înainte de plecare guvernul a purtat de grije, ca poporațiunea remasă în Paris să fie provăzută cu toate cele de lipsă, ca sub durata asedierii capitalei franceze să nu ducă lipsă de

nimică. De altfel tunurile cele noi ale Germanilor, cu bombe de căte o mie de kilograme, vor griji, ca asediarea Parisului se nu fie de lungă durată. Se vorbește și despre aceea, că Parisul nici nu se va apăra, ci va fi declarat de oraș liber.

### Proclamația guvernului francez.

Inainte de a părăsi Parisul, președintele Poincaré și guvernul francez a adresat țării proclamațunea următoare: «Francezi! De mai multe săptămâni stau trupele noastre vîțe în luptă înversată cu armata dușmanului. Vîțeja soldaților nostri li-a căștit pe mai multe locuri favoruri însemnate. Dar înaintarea trupelor germane la nord ne silește să ne retragem. Situația aceasta impune președintelui republicei și guvernului o dureroasă hotărâre. Pentru a veghea asupra binelui națiunii, puterea publică are datorința a se depărta pe o vreme oarecare din orașul Paris. Dar distinsul comandant suprem al armatei franceze va apăra cu energie și entuziasm capitala și poporațiunea ei patriotică în contra invaziunii dușmanului. Totodată însă trebuie să se continue răsboiul pe celelalte teritorii ale țării. Fără legare de pace și fără întrerupere, fără amânare și fără slăbire, se va continua lupta sfântă pentru onoarea națiunii și pentru repărarea dreptului vătămat. Nici una dintre armatele noastre nu se află în disordine. Dacă unele din ele au suferit înfrângeri foarte însemnate, găurile au fost astupate fără amânare din partea reserelor și apelul adresat celor obligați asigură noile mijloace de ajutor, în soldați și în energii.

*A rezista și a lupta!* Aceasta se fie lozinca armatelor aliate: franceze, engleze, ruse și belgiene. A rezista și a lupta, pe când pe mare Englezii ne ajută a tăia legăturile dușmanului nostru cu lumea. A rezista și a lupta, pe cînd Rușii merg neîntrerupt înainte, pentru a îndrepta spre inima imperiului german lovitura decizătoare. Guvernul republicei e dator se facă aceasta resistență. Pretutindenea se vor ridica Francezii pentru a-și apăra independența, dar pentru a putea da acestei groaznice lupte întreaga sa putere și întregul seu sprijin eticace, e indispensabil, ca guvernul să-și păstreze libertatea acțiunii.

La dorința autorităților militare guvernul își mută deci reședința la un punct al țării, de unde poate rămânea în continuă legătură cu țara întreagă. Provoacă pe membrii parlamentului a nu rămâne prea departe de el, pentru că în fața dușmanului se poate forma legătura unității naționale cu guvernul și cu colegii lor. Guvernul nu părăsește Parisul fără a fi asigurat întâi cu toate mijloacele cari i-au stat la dispoziție apărarea orașului și a întărîturilor sale. Știe, că nu e necesar se recomande admirabilei poporațiuni parisiene, ca se fie resolută și calmă. Poporațiunea arată zilnic, că e la înălțimea importantei ei chemări.

Francezi! Să ne arătăm toți vredni de aceste împrejurări tragice. În cele din urmă vom stoarce învingere. O vom stoarce prin neobosita noastră voință, prin rezistență și încăpătinare. O națiune, care nu vrea să apună, și care pentru a trăi, nu se sporie, nici de suferințe, nici de jertfe: e sigură de învingere».

### Limba maternă în școalele de stat.

Ordinațiunea ministerială Nr. 114.000 din 1914, prin care se admite limba maternă ca limbă auxiliară în școalele elementare poporale de stat, și care a fost adresată tuturor comisiunilor administrative, are în intregime cuprinsul următor:

In vederea faptului de-a se ușura învățământul în limba maghiară în școalele primare de stat pentru școlarii cu limba maternă nemaghiară, apoi în vederea faptului de-a se înlesni școlarilor să învețe scrisul și ceterul în limba lor maternă, dispun, ea în cazurile și felul de mai la vale să se facă uz de limba maternă, ca limbă auxiliară, în clasele I și II, iar în clasele III, IV și V ea să se propună ca studiu separat.

1. In școalele primare ale statului, unde 1/3 parte a elevilor nemaghiari, însă de aceeași limbă maternă, inscriși în clasa I, nu cunosc limba maghiară de învățământ, în clasele I și II învățătorul, în învățământul propriu zis, intru căt il ajută cunoștințele lui de limbă, are să se folosească de limba maternă a elevului în măsura dorită de progresele instrucției. Dacă elevii nemaghiari aparțin mai multor limbi materne, și fiecare din cei ce nu stiu ungurește fac 1/3 parte a totalității elevilor din clasa I, în clasele I și II, învățătorul are să se folosească de fiecare limbă maternă, intru căt il ajută cunoștințele lui.

Cu elevii ce intră mai întâi în școală, și nu stiu ungurește, învățătorul, intru căt il ajută cunoștințele lui de limbă, are să se folosească de limba lor maternă, chiar și în afară de învățământul propriu zis, fără considerare la numărul elevilor, în măsură, ca să fie înțeles de elev, îndată la început, să fie considerat de un îngrijitor cu trăgere de inimă, să i se ceară statul cu încredere, și să îndrigească școala.

In acest înțeles am dat ordin și inspectorilor regești de școale.

2. La dorința părintilor (tutorilor) elevilor de limbă maternă nemaghiară, dar de aceeași limbă, 1/3 parte a școlarilor de clasa III, IV, V, în urma ordinului d-voastră în temeiul pe carea de seamă a inspectorului regești, și în urma petiției înaintate de părinti, pot să primească instrucție de scris și de ceteră și în limba maternă a părintilor în acele școale, unde învățătorul este atât de stăpân peste limba respectivă, încât poate să prepare materialul reglementar din planul de învățământ, ce însoțește decretul meu, trimis deodată cu aceasta ordinațiune, tuturor inspectorilor școlari. (Anexe la planul de învățământ al școalelor poporale). Dacă mai multe limbi formează separat 1/3 parte, atunci se poate dispune și proponerea lor două sau trei limbi, dacă sunt la îndemâna destule puteri didactice necesare.

In contra hotărârii d-voastre se poate face apel la ministerul condus de mine.

Budapestă, 13 August 1914.

B. Iankovich, m. p.  
ministrul de culte și instrucție publică.

Ordinațiunea a fost trimisă sub același număr și inspectorilor regești de școale, cu următoarele instrucții speciale:

Si până veți primi instrucții mai amănunte, veți avea să luati următoarele dispozitii sumare.

Inainte de toate să vă notați, că limba maternă, ca limbă auxiliară, are să se întrebuințeze numai pe o scară atât de înținsă, căt se pretinde pentru înlesnirea învățării limbii maghiare, și pentru progresele instrucției în limba maghiară. Ajutarea cu limba maternă să fie deci numai un procedeu de sistem, iar nu traducere în limba maghiară. Acest procedeu să se urmeze de altfel în toate materiile, și anume, în chipul următor.

Când e vorba să învețe elevul un cuvânt maghiar, întâi să se facă uz de mijloace intuitive, prin acțiune, și numai pe urmă, pentru înțelegerea sigură a noțiunii, să i se spună elevului numirea în limba maternă, sau să i se ceară să o spună el, fiind acesta un metod de adeverire, că a înțeles, iar după aceasta să i se spună de mai multe ori numirea maghiară. În continuare, formarea propozițiilor, asemenea și fixarea cuvântului în memorie, prin con vorbire să se facă exclusiv în limba maghiară, spre a se asigura progresele. Acest procedeu deoparte de încreștere, că elevul a înțeles deplin concepția pe care o exprimă cutare cuvânt, va să zică nu dă înțeles greșit cuvântului, de altă parte înlesnește nespus de mult învățarea acestor cuvinte maghiare, ce însemnează noțiuni abstrakte, a căror învățare, fără de ajutorul limbii materne, se face cu mare risipă de timp și de energie.

Invățătorul să țină seamă prin urmare de următoarele gradații:

a) Înțelegerea concepției, prin acțiune intuitivă.

b) În caz de lipsă numirea în limba maternă, sau, dacă numai se poste, lăsarea elevului să spună el numirea.

c) Numirea maghiară.

d) Exercitarea nouui cuvânt, în cadrul conversației maghiare.

Invățătorul să facă așa, de către or cred că e de lipsă, în interesul înțelegerei. În cursul instrucției, bineînțeles, cum elevul ajunge în posesiunea tot mai multor și mai multor cuvinte maghiare, și simțul lui pentru limba maghiară se dezvoltă, întrebări înțelegere limbei materne, în mod auxiliar se reduce tot mai mult, în mod automat.

Cu elevii începători, cari nu stiu limba maghiară, invățătorul să uzeze de limba maghiară și în afară de instrucția propriu zisă.

Să luati dispozitii în acest sens.

2. In clasele III, IV, V (ca în decretul precedent).

Prin urmare, dacă părintii cer propunerea scrisului și ceterului în limba maternă, petiția lor, chiar și dacă pare neînțelegibilă, aveți să o înaintați, însoțită de raportul d-voastră, comisiei administrative, pentru a se aduce decisiune în chestie, iar pe urmă veți îngriji de îndeplinirea decisiunii. Împotriva decisiunii comisiei administrative se poate face apel la ministerul de sub conducerea mea. D-voastră puteți face apel de asemenea.

Planul de învățământ va fi completat cu anexa de mai la vale.

Conform anexei, limba maternă, ca materie de învățământ, se începe în clasa III, va să zică atunci, când elevul a trecut

peste greutățile tehnice ale scrisului și ceterului în limba maghiară, și se termină în clasa V, având a se face examen în aceste clase.

Deoarece dorința mea este, că de prostele cuprinse în partea a doua a decretului meu să se bucure și elevii înscriși în anul școlar 1914/15 în clase mai înalte decât clasa III, în mod contrar dispu, că învățătorul cunoaște limba maternă respectivă, încă în anul școlar viitor elevii din clasele III-V, făcându-se schimbări, adunări în raport cu numărul lor, să învețe materialul clasei III. În anul școlar 1915/16, clasa III va primi separat instrucție, iar clasele IV, V împreună. În anul școlar 1916/17 fiecare clasă va primi separat instrucție.

Instrucția se va da peste numărul obișnuit al orelor. Deoarece instrucția aceasta se va da numai elevilor, ai căror părinți o cer, trebuie să se întocmească astfel orarul, ce cetealăi elevi să nu fie sărjeni. Elevii claselor paralele se pot aduna într-o singură clasă, cu învoirea d-voastră, dacă nu e prea mare aglomerarea.

Dacă orarul cel nou va însemna pentru învățător un plus de ore reglementare, el va fi răspălit cu taxe reglementare, în urma recomandării Dvoastre. Pe timpul răsboiului taxele acestea nu se plătesc.

Iar ca neștiința învățătorului, în ce privește limbile materne respective, să nu fie predecesă, dispun, ca informațiile Dvoastre ce-mi dați asupra numirilor de învățători să le întocmiți așa, ca aceasta piedecă să nu existe.

Vă leg de inimă în sfârșit, că pătrundând în toate înțelesurile decretului meu, în practicitatea lui metodica să faceți tot ce este cu putință, pentru ca aceste dispozitii, întemeiate pe echitate, tocmai cu ajutorul echității să potențeze educația patriotică în școale și să rezulte din ele aceea ce este dorința mea. Despre experiențele Dvoastre să-mi faceți dare de seamă, la sfârșitul anului școlar.

Budapestă, 13 August 1914.

Béla Jankovich,  
ministrul de instr. și culte.

Să trimis apoi inspectorilor regești de școale și o anexă, referitoare la completarea planului de învățământ în școalele elementare poporale de stat. Se spun în anexă următoarele:

**Scopul:** Învățarea literelor mici și mari. Învățarea limbii materne înțește să învețe pe copilul de limbă nemaghiară a scrie corect, a concepția și a cetei în limba lui maternă.

**Materie.** Clasa III. Învățarea literelor mici și mari, scrise și tipărite. Cetarea de cuvinte, propoziții, bucati mai mici, analizarea și scrierea lor prin copiere, și mai târziu prin dictare. Se poate întrebui orice abecedar, în limba respectivă, aprobat de minister.

**Clasa IV.** Exercitii de scris fluent. Ortografie după dictat și copiat. Înghesarea de propoziții mai scurte și scrierea lor. Concepție din diferitele studii, punându-se teza. Scrisori mai simple, în scris și cu vorba. Exercitii de cetare fluentă. Analiza lecturilor descriptive și morale, mai simple, în direcția, ca elevul să înțeleagă mai târziu independent lectura sa. Se poate întrebui orice carte de cetare aprobată.

**Clasa V.** Exercitii ortografice, după dictat și copiat. Scris de texte scurte, memorizate. Rezumarea lecturii, după întrebarea orice carte de cetare aprobată.

bări, având grăjă de concepția maghiară. Serieri pe bază schițării. Concepție independentă. Scrisori informative, rigătoare, scrisori de mulțimi sau de salutare, pe tema dată. Cetare. Manualul poate fi orice carte de cetare aprobată. Se pot folosi numeroase manuale arătate în mod provizor, căci s-au luat dispozitii, ca să se întocmească manuale corespunzătoare.

In fine urmează orariul, după care în școalele cu un învățător limba maternă se propune în cl. III în o oră, în a IV în o oră și jumătate și în a V în o oră și jumătate, învățători, în clasa III în o oră și jumătate, în clasa IV în o oră și jumătate, în clasa V în 2 ore. În școalele cu mai mulți învățători în fiecare clasă în cete două ore.

### De pe Câmpie.

Legături între Săcuii și Români din Bandul de câmpie.

— 29 August nou.

În 10/23 a lunii August un eveniment deosebit și rar s-a desfășurat în comuna mare Bandul de câmpie, comitatul Mureș-Turda. Această comună numără aproape 4000 de susținute, diatre cari o terțialitate o formează Români gr.-ort. și gr.-catolici, în părți așa zidind egale, iar restul Maghiarii săcuii.

Evenimentele zguduitoare până la temeliile statelor au avut răsunet și în acest sat; glasul vremii, precum și împrejurările imperitative au facut ca Maghiarii, înțelegând situația prezentei, pentru viitorul, atât mai deaproape, că și mai depărtat, să facă înțelegerea mult dorită cu cetealăi cetățenii ai patriei, respectiva locuitorii români ai acestui sat. Maghiarul să intindă mâna sa frângă Românuilui năcăjt și chidit.

Inițiatorul acestui act important este II. Sa DI comisar guvernial și comite suprem Szász Izsef, care ca omul administrației, începând dela pretura, până la actuala poziție de încredere, și-a croit că înțâta a vieții sale, precum însuși zicea, „apropierea mult dorită a poporului român de cel maghiar”.

II. Sa spunea, că e unul dintre cei puțini (durere), care cunoaște psihologia poporului nostru; vede în adâncul susținutului său bun și sincer, li cunoaște iubirea cătră patrie și cătră luminatul împărat-rege. Recunoaște, că se vor fi întărită în unele locuri opresiuni față de acest vrednic de stimat și iubit popor, — dar și gură, cum că viitorul apropiat, apreciind loialitatea și înținută de amă din prezent și trecut a acestui popor, îi va aduce roadele bienele și dorite chiar și de Ex. Sa contele Stefan Tisza, prim-ministrul tării noastre.

Premierul acesta, cred că va fi deplin motivată înținta noastră, a preoților români, fără deosebire de confesii, precum și a poporului păstorit de noi.

Dar să înceapă firul întâmplării. În amintita zi eșind la fața locului dl comite suprem, comisar guvernial, cu dñii Balázsi, protonotar comitatens, secretarul său, și al doilea vicențiar comitatens, și primul din partea protopretorului în mod oficiu.

La orele 10 și un sfert clopoțele bisericiei în dangă solemn vestesc începutul festivității.

Serviciul divin se celebrează în biserică ev. reformată, venind poporul românesc cu mic cu mare la praznicul înfrățirii.

Dar să vedem conținutul la fiecare biserică și de e acomodată sau nu de a fi dată în mâna copiilor.

Nr. 50. Judecata. Au fost odată doi frați, unul bogat, altul sărac. Într-o zi de sărbătoare cel bogat dă săracului un plug cu 6 boi să-si arde ceva într-un loc, unde „necum oameni, dar nici D-zeu nu-l vede”. Până cătră ojina au murit toți 6 boi și venind frațele cel bogat l-a luat pe cel sărac și i-a plecat la lege să le facă judecata. Pe drum au întâlnit un om căruia îi cizise calul jos și nu mai avea cap să-l pună în picioare. Cel bogat nu a vrut să ajute; cel sărac, bine de înimă, pune mâna să ridice, dar ridicând rămâne cu coada calului în mâna. Atunci se alătură și acesta la frațele cel bogat și pornește bietul om cu doi păsări la judecata. Ajungând într-un vîrf de deal cel sărac voiește să facă sama și se da pe deal în jos. Sub deal era tocmai un olar și întâmplarea a vrut să-i cădă tocmai în spate, de căzu în branci: „Aole, mânca-te-ar împușat cine te a făcut”, și se alătură și el la cei doi păsări. Ajungând la lege judecătorul le face judecata în favoarea celui sărac, ear păsării es cu buzele umflate. Judecătorul întrebă pe cel sărac: ce are în străjă? Acesta îi spune că pietri, și că de aceea le-a adus că de nu-i facea judecata pe plac, te loveam cu ele în cap. Atunci judecătorul l-a aruncat afară.

(Va urma).

## FOIȘOARĂ.

### Ceasuri de Miază-Noapte.

Cine-mi stă la pat,  
Dor cutremurat,  
Cine te-a chemat?  
— Glas din bătrâlii,  
Tu încă nu-l stii?

Răsboi... mintea și inima nu pot cuprinde groaza urgiei tale... la ce, — când știința tine să curețe tot microbul din calea ta, omule, necazul și revolta te adună în turme și te trimete la o așa crudă muncă — la seceris de oameni?

Gem monstrii ori cad ape mari  
Si ropotesc din când în când...?

Răsare luna 'ntre stejari,  
Se măngâie bietul pământ.

Să gădesc, ca să nu mai aud să nu mai simt... Îmi închipuesc că te-ai dus eu Tânără ta soție în călătorie de nuntă... Pare că văd cum te trage dintr-o luptă, cum te lasă lungit pe plaiul umed de sânge. Nu pot uită!

Te iubesc cu dărmicia  
Si credința robilor,  
Care îndrăgind robia  
Fug de măntuirea lor.

Inaintașii voștri au căzut și... voi le  
vezi lua locul. Iubite — as vrea să cred —

### Literatură pentru tinerime.

Invitat și eu prin rescriptul consistorial din 16 Martie

Aici preotul Iuliu de Visky, într-o vorbire cămășă, sinceră, desfășură însemnătatea înfrățirii româno-maghiare, spunând, că acum se sămână sămânța de muștar, din care are să se desvoalte arborele puternic al înfrățirii, resp. bunei înțelegeri.

Nu răvnesc Maghiarii la legea, limba și obiceiurile poporului român, ci doresc sproprie, bună înțelegere. Ai noștri să fie precum au fost și sunt, și dacă unele înțelegeri s-au ivit, să le uităm, căci vremurile grele sunt, ne chiamă și pe noi cei rămași la vîtrele părinților, ne chiamă: patria!

Conform înțelegerii de mai nainte urcă amvonul preotul ortodox Octavian Albani și în limbă românească, ceea ce nu s'a mai întâmplat pe aici în biserice reformate, agrăște pe II. Sa Dl Comisar, oficiantii supremi, publicul imens, în număr de 2000 sufluri, români și maghiari. Spune, că poporul român a fost, este și va fi fidel cătră țara strămoșilor săi, iubește și adora din sufletul său bun pe înălțatul împărat-rege. Si dacă România au dat ascultare chemării frățești maghiare pentru apropiere și bună înțelegere frățescă, are să se atribue acestui sentiment.

Să se știe, că voinicii flăcăi au mers veseli, doinind, sub steagurile țării; să se știe, că mamele și soțile române cu drag și au depus jertfa pe altul comun al patriei.

P.eoții noștri, începând dela Ex. Sa octogenarul arhiepiscop și mitropolit al nostru Ioan, până la cel mai modest slujitor al bisericii cuțelor de lemn, cu frică în Dzeu și cu credință strămoșilor se roagă zilnic pentru apărarea țării și a sfântului moșneag bătrân, pentru luminatul împărat-rege.

Poporul ascultă glasul conducătorilor, atât preoți cât și mireni, e una cu acei conducători, cari doresc înaintarea și felicitarea poporului.

Dacă ostașul viteaz lăzi primește răspălată în forma unei medalii, împreună cu un premiu permanent, cuvînătatea ca și aceluia popor român, care lăzi are medalia strămoșilor și pe care să scrie „iubirea de țară, a mormintelor strămoșești și credința cătră împărat”, — încă să i se dea cuvenita răspălată.

Glasul vremii ne demandă să o cerem aceasta, și crede oratorul, că nădejdea nu ne va fi iluzorie...

Efectul vorbirei preotului nostru s'a văzut pe fețele celor prezenți și în ochii multora.

Urcă acum amvonul I. Sa. Dl comisar comite Szász, și vorbește, mulțumind și asigurând pe cei de față, că răspălată nu va întârzi; cu incetul se vor împlini toate postulatele drepte și echitabile.

Publicul erupe în „trăiască” și „élan”, impunător!

Preotul Visky roagă acum pe cei prezenți, ca cu considerare la frațietatea ce să legătă în biserică maghiară, toti cei de față și și țină de sfântă datorință a venită la biserică românească, unde să va fi eti manifestul și în limba românească, — eara cei 16 Români îl vor subscrive înaintea sfântului altar românesc.

Manifestul — terminându-se vorbirile în biserică reformată, — fu cunoscut urgurește și primit de adunare, apoi s'a subscris de cei 16 membri maghiari, oameni fruntași în comunitate.

Ajungând la biserică românească (gr.-cat.), fiind mai aproape, părintele protopop Decei vorbește cu insuflare despre actualul festiv și spune, că Românul urește din suflet pe Ruși, și se luptă cu îndărjire în contra slavismului barbar, nimicitor de cultură și civilizație. Roagă pe II. Sa să aducă acestea la cunoștința forurilor supreme competente.

Terminată vorbirea, preotul reformat Visky, desigur nu posedă din destul limba română, introduce vorbirea sa cu câteva zăceri corect zise românește, rugând pe frații români, să și dea părerea asupra manifestului, care să cetește românește.

Manifestul îl cetește avocatul Dr. Russu. E primit.

Se scoală apoi II. Sa. Dl Szász, și într-o vorbire lungă românească da expresiune sentimentelor sale, spunând iubitului popor românesc, că momentul cel mai fecit al vieții sale este aceste.

Insuflarea e de nedescris. Dl comite lăcrămetă, publicul asemenea. E tacere adâncă, — când cei 3 preoți se îmbrătoșează și se sărătu creșințe și frățește!

Se dă mâna și se face votul cuprins în manifest, pe sfânta Treime.

Urmează banchet, cu vre-o 60 tacâmuri în hotelul „Concordia” a lui Egyház. La propunerea preotului Albani, se trimit telegrame de aderență: 1. Cancelariei de cabinet a Marelui Stat, 2. Dlui prim-ministrului conte Stefan Tisza, 3. Dlui ministru de interne Sándor Iános, 4. Escoalașilor Lor, Arhiepiscopilor și Mitropolitilor Ioan și Victor, 5. Ex. Sale episcopului rom. cat. din Alba-Iulia și 6. Sale Dlui episcop reformat în Cluj.

Nă-am despărțit după toate acestea cu adâncă convingere, cumă lucru bun am făcut, care nu se va întâlni cu resensul publicului nostru mare românesc.

Luni ne-au sosit telegramele de mulțumire dela: cancelaria de cabinet, dela Ex. Sa Dl ministru de interne și dela bunul și venerabilul nostru arhiepiscop Ioan, a cărui telegramă oficială parohială a comunicat o notabilităților și oficiilor parohiale.

Telegrama Ex. Sale Mitropolitului Ioan a făcut nespusă bucurie tuturor.

Eată, ziceau, Arhiepăstorul demn, care și cunoaște pe deplin sublima chemare.

Intru mulți ani, Stăpăne!

Dee Părintele luminilor ca această înfrățire a noastră, asupra căreia ați trimis și implorat binecuvântare, cu adevărat să fie sinceră, frățească și roadele ei binecuvântate să le vadă și în faptă acest popor, până acum neglijat și uitat, de pe frumoasa cîmpie a Ardealului.

Dumnezeu Sfântul să ne ajute pe calea apucătă și să ne dăruiască darurile sale de mult dorite!...

Cresterea națională liberă a copiilor noștri, dezvoltarea și întărirea bisericilor române, drepturi egale, poporului nostru în toată viața publică! Asta e ce ne dorim!

Căci numai atunci va fi adevărată frățeata creștinească și de cetățean, plănuitură și împlinită atât de solemn în satul nostru scutit de E., părintele tuturor filiori acestor patrii iubite. Octavian.

## Inceperea anului la școalele medii gr.-or. române din Brașov.

### — Înștiințare școlară. —

Anul școlar 1914-15 se va începe la gimnaziul nostru (8 clase) și la școală reală (4 clase) în 9. Septembrie st. vechi, așa cum în 22 Septembrie st. nou. Părintii, cari doresc să și dea copiilor la aceste școale, sunt poftiți să se prezinte cu fi și lor în cancelaria direcționii școlare în zilele de 9, 10 și 11 Septembrie vechi, așa cum în 22, 23 și 24 Septembrie st. nou, pentru înscrisere. Școlarii cari se înscriză pentru prima dată la școalele noastre medii, vor aduce testimoniu școlar, certificat de naștere și certificat de revaccinare. Testimoniu școlar de pe clasa precedentă au să-l prezinte toți școlarii, cari vin să se înscră, și școlarii, cari au absolvit clasa precedentă la școalele noastre.

Tot în zilele de înscrisere se vor ține și examenele de corigență. — Examenul de maturitate se va ține în 12/25 Septembrie.

Examenele private (particulare) se vor ține în zilele de 15-18 Septembrie vechi, având școlarii privatisti să se prezinte până cel mult față de 15 Septembrie st. vechi în cancelaria direcționii școli, și să plătească taxele școlare și de examen.

Notă. Școlarii, cari vin dela un institut, unde în gimnaziul superior nu au învățat limba grecească, vor avea să dea un examen de primire din limba grecească.

Suma didactului și a tuturor taxelor școlare în gimnaziul inferior și școală reală este de 48 coroane pe an, iar în gospodăriile superioare (cl. V.-V.II.) de 78 coroane pe an. Școlarii cari se înscriză pentru prima dată la școalele noastre mai plătesc (în afară de taxă de înscrisere de 8 cor.) — Școlarii neromâni plătesc didactul și taxele după.

Didactul se poate plăti în 3 rate după dispozițiile stabilite în normativul Eforiei școlare.

Școlarii, cari vor să fie scutiți de didactru, trebuie să și dea petițiunile lor până în 30 Septembrie stil vechi: la cancelaria Eforiei școlare.

1. Indreptările și petițiile sunt acelora școlarii săraci, cari au moralitatea bună și nota generală din studii foarte bine sau bine.

Cu nota suficientă pot să fie scutiți numai acei elevi, cari sunt din Brașov și cercetează clasa I. și II. gimnaz. sau reală.

2. la petiție se acordă testatul de paupertate dat de oficiul comunal, dar vidimat și de parohul local.

3. Toti petenții au să acuza și testimoșniul ultim de clasă.

Scutiri se acordă numai la didactul (24 cor. în clasele infer. și 40 cor. în clasele superioare) — celelalte taxe școlare trebuie plătite de toți școlarii la înscrisere.

Notă. Atragem înțelegerile atenționează părinților, ca:

a) să nu cumpere cărți școlare zdrențite, soioase și defectuoase, căci acele se vor confunda de profesorii de clasă;

b) să îngrijească pentru fi și lor cari vin în clasele V-VIII gîmn., ca aceștia să aibă uniformă școlară, obligată pentru aceste clase. Uniforme cu prețuri moderate și în stofe trainice se pot comanda în Brașov

la d-l comerciant Emil Bologa (Târgul grădini Nr. 2 la frății Simay).

c) din cl. III și înainte. Începând de la școlă trebuie să poarte chipul regulamentar.

*Direcția școlilor medii (gimnáz. reale) gr.-or. române din Brașov.*

## NOUTĂȚI.

† Galacteon Sagău. Înregistrăm cu adâncă părere de rău trista stire, care nu se comunică, cumă asesorul consistorial din Sibiul, Galacteon Sagău, fost deputat sinodal și cõgresual etc., după lungi și grele suferințe a adormit în Domnul, în comuna Murăș-Cuieșd. Joi, la 3 Sept. n. în etate de 71 ani, și a fost înmormântat eri, Dum, așezându-se în cimitirul său.

Dile „Crucea Roșie”. Se face cunoștință publicului săbian, că numai acele căsătorii cu cruce roșie sunt valabile, cari sunt provozate cu sigilul filialei „Crucei Rosii” din loc, deci ale acelor persoane, cari să nu anunță la filială și au fost acceptate pentru a face servicii „Crucei Rosii.” Nici un sens, să și procure și altii, cări să și facă căsătorie de ale „Crucei Rosii”. Persoanele cari stau în serviciul „Crucei Rosii” dar căsătorile lor nu sunt provocate încă cu sigilul filialei, au să se anunțe în scopul acesta, între orele 11 și 12 înainte de a merge, la domnul pretor Gustav Andraș, secretarul filialei (Strada Șaguna 10), precum și acele persoane, cari sunt prenotate pentru a face servicii „Crucei Rosii”, dar încă nu au căsătorie. La gară, la primirea rănitilor să se prezinte fiecare numai atunci, când e invitat. Lucruri destinate pentru bolnavi și răniți să nu se trimită la gară, ci la spitalul de rezervă din Reisenfelsgasse 17.

Dile comitat. Comitetul central al comitatului Sibiul ține ședință în 10 Septembrie n. la orele 10 dimineață, în sala mică a casei comitatului. La ordinea zilei e pus rescripția ministrului de interne referitor la prelungirea terminului stabilit pentru compunerea listelor electorale și stabilirea provisorie a listelor alegătorilor pentru diță, eventual și alte chestii.

Nou medic român. Tânărul Octavian Filipescu, fiul preotului din Merghindeal, a fost promovat de doctor în științele medicale în 5 Sept. a. c. la universitatea din Cluj.

Papa Benedict XV. La început cardinalii să se grăbesc în jurul cardinalului Maffi, care la primele două voturi a primit 30 de voturi, iar la votările următoare tot mai puține. La a zecea votare, făcută Joi, în ziua a patra de alegeră, s'a legat apoi un compromis și voturile au fost date celui mai tiner cardinal, Arhiepiscopul din Bologna, Giacomo della Chiesa, născut în anul 1854, în etate deci de 60 ani. Demnitatea de cardinal a primit-o numai în 25 Maiu n. c. Alesul a declarat imediat că primește alegerea și că ia numele de Benedict al XV-lea. Noul Papa e vîrstări al unei familii vechi aristocrate italiene și are frumoase pregătiri, atât juridice, cât și diplomatice, pe lângă înaltele pregătiri teologice. A fost multă vreme subsecretar de stat sub cardinalul Rampolla.

Savantii retrimit distincțiunile. Din Iena se anunță: Profesorul Ernest Haeckel a publicat o declarație în numele mai multor profesori germani, cari cu totii renunță la distincțiunile dobândite dela universitate și și Academiei engleze, precum și dela orice fel de societăți științifice din Anglia.

Administrație germană. Găzete din Germania, evident în urma dorinței guvernului, constată că măsurile de administrație germană pe teritoriul cucerit al Belgiei nu însenarează, că ar avea caracter definitiv. Măsurile luate nu au drept consecvență anexarea țării. Este vorba numai de o instituție neapărătoare de siguranță în stare excepțională actuală.

**Aviz.** În urma împrejurărilor extraordinare de astăzi, cursurile pentru anul școlar 1914/15 la școala de menaj și industrie de casă a Reuniunii femeilor din Sibiul, nu se vor începe la 15 Septembrie c. n. conform anunțului publicat, ci mai târziu. Data începerii se va publica la timpul său în ziarele românești. *Direcția școlăi.*

Vapor spital. Societatea Crucea Roșie americană a închiriat vaporul „Hamburg” și a schimbat numele în *Red Cross* (Crucea Roșie). Vasul a plecat altăieri cu personalul necesar american. Menirea acestui vapor spital este să primească răniți de pe câmpul de răsboi european, fără privire la împrejurarea, că de care parte se țin beligeranții.

**Pe pământ francez.** „Localanzeiger” constată, că împăratul german Wilhelm nu a pășit niciodată pe pământul francez, dacă statul major ar admite posibilitatea, că armata germană ar putea fi respinsă peste frontierele Franței.

**Aviz.** Se aduce la cunoștință celor interesați, că cu considerare la stările actuale, deschiderea «Mesei studenților» întreținută de institutul «Albina», se amâna — pe timp nedeterminat. Petiții, până la un nou aviz, rugăm să nu se mai înainteze. Sibiul, 5 Septembrie 1914. *Direcția școlăi.*

**Târg în Sibiul.** Târg de cai în Sibiul se va ține Sâmbătă și Dumineacă în 12 și 13 Septembrie n.; târg de mărfuri Luni în 14 Sept. Târgul de cai și de vite, în urma boalelor de unguri și de gură, constată pe teritorul Sibiului, este opri.

**După 44 de ani.** La München a fost adus un general francez prins în răsboi; — acest general fusese prins și în 1870, pe când era locotenent.

† Ana Păcală n. Tintea, din Săliște, după un morb lung și greu și-a dat nobilul suflet în mâinile Creatorului în 12/25 August a. c. în Davos-Platz (Elveția). O jelește indurerat soț Emil Păcală și fiica Lucia. Fie-i tărâna usoară și memoria binecuvântată!

**Corespondență scutită de porto.** Corespondențele cu persoane militare, care se șlefă bolnave sau rănite în spitale militare, sau în spitale civile, sau particulare, sunt asemenea scutite de porto, ca și scrisorile trimise celor aflați în campanie.

**După răsboi.** Ziarul *Daily Mail* crede, că Germania nu va căuta să-și mărească teritorul, ci va pretinde dela Franță despăgubire de răsboi în sumă de 45 miliarde.

**Despre capitala cu numele schimbat.** A. întrebă:

Nr. 402/1914.

(582) 2-3

**Concurs.**

Pentru ocuparea postului de învățător dela școala confesională gr.-ort. română din comuna Bucium, se deschide concurs cu termin de 15 zile dela prima publicare în „Telegraful Român”.

Emolumentele împreunate cu acest post sunt: din cassa bisericei 150 cor., iar restul de 1050 cor. votat dela stat.

Cvartir în edificiul școalei, grădină în natură sau relut de 16 cor.

Pe lângă îndatoririle reglementare alesul va fi dator să cante răspunsurile la sfânta liturghie și la producțuni școlare, are a ținea strana stângă la utrenie și vecernie și a conduce grădina de pomărit și legumărit.

Cei ce vor arăta pregătire muzicală mai înaltă vor fi preferiți.

Dela concurrent să recere a se prezenta înainte de alegere la biserică spre a-și arăta dezeritatea în cântări. Cererile se adresează la subsemnatul oficiu protopresbiteral.

Oraștie, la 18 Aug. v. 1914.

Oficiul protopresbiteral al tractului Oraștie în contelegere cu comitetul parohial.

**Vasile Domșa**  
protopresbiter.

Nr. 681/1914.

(577) 2-3

**Concurs.**

Pentru ocuparea postului de capelan cu drept de succesiune pe lângă parchul George Bucur din parohia de cl. III-a Crihalma, se scrie concurs — în sensul ordinului consistorial Nr. 8634 B. 1914 — cu termin de 30 zile dela prima publicare în „Telegraful Român”.

Venitele împreunate cu acest post sunt: jumătate din toate venitele parchiale sistematice în ședința comitetului parchal dela 11 Iunie 1914 și aprobată de forurile competente afară de congruă. Apoi cor. 100 bani de cvartir până la zidirea unei case parohiale; 50 cor. anual pentru lemn de foc; drept de pășune pentru o vită în pădurea proprietarilor și congrua de capelan.

Vîitorul capelan va trebui să aibă cunoștință muzicală instrumentale și să formeze cor bisericesc.

Rugările de concurs, instruite conform legii, se vor înainta subscrisului oficiu în terminul deschis.

Cohalm, în 13 August 1914.

Oficiul protopresbiteral al Cohalmului

**Ioan Bercan**  
protopop.

Nr. 152/1914.

(579) 3-3

**Concurs.**

Pentru ocuparea postului al II-lea de învățător dela școala confesională gr.-ort. poporala din Mateiaș, se publică concurs cu termin de 15 zile dela prima publicare în „Telegraful Român”.

Emolumentele împreunate cu acest post sunt: 100 cor. dela comuna bisericească, 20 cor. pentru grădină de legumărit, plătibile semestral anticipative, cvartir în natură, iar restul de 1100 cor. dela stat.

Concurenții își vor înainta suplicile lor instruite conform normelor în vigoare oficiului protopresbiteral din Cehalm până la terminul susindicate și au a se prezenta înainte de alegere la biserică în vre-o Dumineacă sau sârbătoare, ca să fie cunoscuți din partea poporului.

Mateiaș, din ședința comitetului parohial la 13 August v. 1914.

**Ioan Brotea**  
paroh gr.-or.

Nr. 687/1914.

Văzut:

**Ioan Bercan**  
protopop.

Nr. 723/1914.

(573) 3-3

**Concurs.**

Pentru ocuparea postului de parch în parohia Sâmbenedic, pe baza Ordinului Preavenerabilului Consistoriu a h. diecezan Nr. 9039 Bis. din 29 Iulie v. c. se scrie de nou concurs, cu termin de 30 zile dela prima publicare în „Telegraful Român”.

Emolumentele împreunate cu acest post sunt cele făsionate în coala B. pentru întregirea dotației dela stat.

Doritori de a ocupa acest post au să-și așteară cererile concursuale instruite conform normelor în vigoare în terminul susindicatei subsemnatului oficiu protopresbiteral, având a se prezenta pe lângă restricțiunile reglementare în vre-o Dumineacă sau sârbătoare în biserică spre a canta, predica și oficia.

Cetatea-de-Baltă, 6 August 1914.

Oficiul protopresbiteral gr.-or. al tractului Târnava.

**Nicolae Todoran**  
protopresbiter.

Nr. 740/1914.

(571) 3-3

**Concurs.**

Pentru ocuparea postului de învățător dela școala confesională gr.-or. română din Făgăraș, se deschide concurs cu termin de 15 zile dela prima publicare în „Tel. Român”.

Emolumentele împreunate cu acest post sunt: Din cassa bisericei anual 600 cor., ca și se plătesc în rate lunare.

Restul s'a cerut dela stat și numai dacă se primește se poate da.

Cvartir în edificiul școalei, o odaie și o cuhnă, șopăr, pivniță, pod.

Pentru grădină 20 cor.

Pe lângă îndatoririle reglementare alesul va fi dator fără altă remunerare să formeze cu adulții un cor din cel puțin 2 voci cu care se cante răspunsurile la sfânta liturghie și la producțuni școlare, are a ținea strana stângă la utrenie și vecernie și a conduce grădina de pomărit și legumărit.

Ceice vor arăta pregătire muzicală mai înaltă vor fi preferiți.

Dela concurrent să recere a se prezenta înainte de alegere la biserică spre a-și arăta dezeritatea în cântări. Cererile se adresează la subsemnatul oficiu protopopesc.

Făgăraș, la 6 August 1914.

Oficiul protopresbiteral al tractului Făgăraș în contelegere cu comitetul parohial.

**Nicolae Borzea**  
protopop.

**Concurs.**

Pentru ocuparea posturilor de învățători dela școalele noastre din comunele mai jos însemnate, se scrie concurs cu termin de 20 zile, dela această primă publicare.

1. Acmariu, cu salar: 600 cor., cvartir și grădină dela comuna bisericească; restul promis dela stat.

2. Geoagiu-de-sus, postul al II-lea, cu salar: 100 cor., cvartir și grădină dela comuna bisericească; — restul votat dela stat.

3. Geomal, cu salar 700 cor., cvartir și grădină dela comuna bisericească; — restul promis dela stat.

4. Inuri, cu salar: 600 cor., cvartir și grădină dela comuna bisericească; — restul cerut dela stat.

5. Mesentea, cu salar: 400 cor., cvartir și grădină dela comuna bisericească; 200 cor. dela P. V. Consistor; — restul votat dela stat.

6. Sărăcsău, cu salar: 400 cor., cvartir și grădină dela comuna bisericească; 200 cor. dela P. V. Consistor; — restul promis dela stat.

Petițiunile se vor înainta la subsemnatul oficiu notându-se, că aleșii învățători vor fi îndatorați a conduce copiii la biserică și a canta cu ei la liturgie, iar până la alegere îi se recomandă concurenților a se prezenta în comuna, spre a se face cunoșcuți poporului.

Alba-Iulia, 11 August 1914.

Oficiul protopresbiteral rom. ortodox al tractului Alba-Iulia.

(574) 3-3      **Ioan Teculescu**  
protopresbiter.

**Concurs.**

Pentru întregirea postului de învățător la școala conf. rom. gr.-ort. din Tâmpa, protopresb. Deva, (comună situată în nemijocită apropiere a gării Piski), se publică concurs conform ord. Vener. Consistor dto 15 August Nr. 9923 Școl. în urma trecerii la penzie a fostului învățător Avram Laslău, cu termin de 15 zile dela prima publicare în „Tel. Rom.”.

1. Salar conform Art. XVI. din 1913, anume: 600 cor. dela comuna bisericească, iar restul dela stat.

2. Cvartir în noul edificiu școlar și 8 metri de lemn pentru învățător și sala de învățământ.

3. Pe lângă datorințele impuse prin lege și reglementele în vigoare învățătorul ales va fi dator fără altă remunerare să facă și serviciul de cantor, conducând regulat copiii la biserică și cântând cu ei cântările liturgice.

4. Să țină regulat instrucție cu elevii școalei de repetiție.

5. Să instrueze corul adulților și să aranjeze cu ei producționi.

Doritori de a ocupa acest post au să-și așteară cererile concursuale instruite conform normelor în vigoare în terminul susindicatei subsemnatului oficiu protopresbiteral, având a se prezenta pe lângă restricțiunile reglementare în vre-o Dumineacă sau sârbătoare în biserică spre a canta, predica și oficia.

Cetatea-de-Baltă, 6 August 1914.

Oficiul protopresbiteral gr.-or. al tractului Târnava.

**Alexandru Petru**  
paroh, preș. com. par.

**Ivan Muntean**  
notar.

**Văzut:**      **Dr. Ioan Dobre**  
protopop.

## TELEGRAFUL ROMAN

**Cărți nouă apărute**

se afă de vânzare la

**Librăria arhidiecezană, Sibiu****Biblioteca Teatrală**

edată de Societatea Fondului de Teatru Român

Nr. 28. Teodor Abt, Bacăreasa, comedie

intr'un act. Prețul 40 fil. + 5 fil. porto.

Nr. 30. Aurelia Păcăian-Rubenescu, Iepurașii la școală, cinci piese teatrale, dialoguri și patologuri. Prețul 20 fileri. + 5 fil. porto.

Nr. 31. Max Maurey, Farmacistul, comedie

intr'un act. Prețul 32 fil. + 5 fil. porto.

Nr. 32 Andre Mycho, Giorie postumă, comedie intr'un act. Prețul 40 fil. + 5 fil. porto.

Nr. 33. Jana Marni, O Repetie, dialog.

Prețul 20 fil. + 5 fil. porto.

Nr. 34. Alfred de Musset, Un Capriciu, comedie intr'un act. Prețul 48 fil. + 5 fil. porto.

Nr. 35. C. Goldoni, Un Accident Curios, comedie în 3 acte. Prețul 60 fil. + 5 fil. porto.

Nr. 36. Yves Mirande, Zee, comedie într'un act. Prețul 26 fil. + 5 fil. porto.

Nr. 37. Fr. de Schiller, Wilhelm Tell, drăma istorică în 5 acte în versuri, traducere în forma originală de Stefan O. Iosif. Prețul 90 fil. + 10 fil. porto.

Nr. 38. Georges Courteline, Invingeri strălucite, piesă intr'un act. Prețul 30 fil. + 5 fil. porto.

Nr. 39. Micul minciнос, comedie în 2 acte, localizată de Bujorel. Prețul 30 fileri. + 5 fil. porto.

Nr. 40. I. Russu Șirianu, Militărest, comedie intr'un act. Prețul 40 fil. + 5 fil. porto.

Nr. 41. Horia Petra-Petrescu, Poezii și Monologe de declamat broș. I. Prețul 40 fil. + 5 fil. porto.

Nr. 42. Capra cu trei iezi, piesă pentru copii, în trei tablouri după povestea lui I. Creangă, de Radu Prisăc. Prețul 30 fil. + 5 fil. porto.

Nr. 43. Victor Eftimiu, Crăciunul lui Osman, trag-comedie într'un act. Prețul 30 fil. + 5 fil. porto.

Nr. 44. Lamartine, Raphaël, vol. I. Prețul 30 fil. + 5 fil. porto.

Nr. 148. I. Dragoslav, Povesti de Crăciun. Prețul 50 fil. + 5 fil. porto.

Nr. 149. A. Fogazzro, Povestiri. Prețul 30 fil. + 5 fil. porto.

Nr. 151. Lamartine, Raphaël, vol. I. Prețul 30 fil. + 5 fil. porto.

Nr. 153. Emilia Tailor, Dragoste de scriitor sau romanul lui Victor Hugo. Prețul 30 fil. + 5 fil. porto.

Nr. 154. Louis Iacolliot, Vântătorii de rob dealungul Nilului albastru. Prețul 30 fil. + 5 fil. porto.

Nr. 156. Guy de Maupassant, Strigăt de alarmă. Prețul 30 fil. — 5 fil. porto.

Nr. 136. Al. Cazaban, Răzica. Prețul 30 fil. + 5 fil. porto.

Nr. 137. Harriet Beecher Stowe, Coliba lui moș Toma. Prețul 30 fil. + 5 fil. porto.

Nr. 138. Al. Dumas Tatăl, Cei doi studenți. Prețul 30 fil. + 5 fil. porto.

Nr. 139. Voltaire, Povestiri. Prețul 30 fil. + 5 fil. porto.

Nr. 140. Carl Ewald, Icoane din viața plantelor și animalelor II. Prețul 30 fil. + 5 fil. porto.

Nr. 141. Elmond Haraucourt, Pelisson. Prețul 30 fil. + 5 fil. porto.

Nr. 142.